

ELIANE APARECIDA CABRAL DA SI...

Orçamento: 2023

 PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE GEO... (11.02.28.06.46)

PORTAL ADMINISTRATIVO > CADASTRO DO PROJETO > PASSO 9/9

Passo 1 Dados Preliminares	Passo 2 Dados Projeto	Passo 3 Recursos Humanos	Passo 4 Contratado e Contratante	Passo 5 Cronograma Execução	Passo 6 Plano de Aplicação	Passo 7 Cronograma Desembolso	Passo 8 Anexar Documentos	Passo 9 Confirmar Cadastro
-------------------------------	--------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------

 Visualizar Documento

INFORMAÇÕES DO PROJETO

ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATADO	
Contratado: FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE	CNPJ: 02.646.829/0001-91
Endereço: CAMPUS UNIVERSITÁRIO BR 364 KM 04	CEP: 69920-900
Cidade: RIO BRANCO - AC	Telefone: 68 32293390
Banco:	Praça Pagto:
Agência:	Conta Corrente:
RESPONSÁVEL (CONTRATADO)	
Nome: ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	CPF: 188.818.902-91
Cargo: Professor do Magistério Superior	Função: Diretor Presidente
CI/Órg. Exp.: 126863 SSP/AC	
ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATANTE	
Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ	CNPJ: 15421515278
Endereço: RODOVIA JK - KM 02 - S/N	CEP: 68903-419
Cidade: MACAPÁ - AP	Telefone: 33121702
RESPONSÁVEL (CONTRATANTE)	
Nome: JULIO CESAR SA DE OLIVEIRA	CPF: 474.781.364-00
Cargo: DOCENTE	Função: REITOR
CI/Órg. Exp.: 283399	
DESCRIÇÃO DO PROJETO	
Título do Projeto: CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE GEOGRAFIA (Segunda Turma)	
Período de Execução: 01/11/2023 a 31/08/2025	
Custos de Execução(Total Detalhado): R\$ 110.000,00	
Valor do Ressarcimento à UNIFAP: R\$ 0,00	
Despesa Operacional e Administrativa do Projeto (DOAP): R\$ 5.500,00	
Valor do Projeto: R\$ 110.000,00	
Tipo de Projeto: PESQUISA CIENTÍFICA - BÁSICA ENSINO - LATO SENSU	
Ident. do Objeto: Qualificar profissionais das redes municipal e estadual de educação que atuam no ensino de geografia nas etapas do ensino fundamental II e médio através do estudo e pesquisa realizados no ensino de pós-graduação.	
Just. da Proposição: O curso de pós-graduação lato sensu em Ensino de Geografia (Segunda Turma) visa promover conhecimento teórico e prático para compreensão da educação geográfica contextualizada a região Amazônica e leva em consideração as orientações mais recentes dos estudos e pesquisas da ciência geográfica e do currículo da geografia escolar como os advindas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017) e do Referencial Curricular Amapaense - RCA. A oferta da segunda turma do curso de especialização em Ensino de Geografia está vinculada ao Projeto de Pesquisa Ensino de Geografia no "Ensino de Geografia no Amapá: formação, práticas e materiais didáticos registrado no DPQ - UNIFAP com número PVH1938-2023 e tem por objetivo propiciar aos professores cursistas embasamento necessário para, no papel de mediadores da construção do conhecimento, elegerem escolhas metodológicas de trabalho que possibilite aos educandos novas estratégias de ensino aprendizagem mediante o acesso a diferentes metodologias e a partir de uma pluralidade de linguagens a fim de possibilitar práticas contextualizadas a realidade amapaense no âmbito do ensino da geografia escolar. As discussões contemporâneas sobre a geografia escolar apresentam um entendimento de que o ensino dessa área disciplinar tem por função instigar os/as educandos para o desenvolvendo do pensamento espacial como uma possibilidade de interpretar e representar mundo em que vivem e de onde vivem. Castellar e Vilhena (2010) destacam que ensinar geografia significa possibilitar ao estudante raciocinar geograficamente o espaço terrestre em diferentes escalas, numa dimensão cultural, econômica, ambiental e social. Significa permitir que o educando perceba a imagem gráfica ou a representação cartográfica da superfície da terra de forma criteriosa e com o devido rigor científico. De acordo com a BNCC (2017), são objetivos do ensino de geografia estimular os educandos a pensar espacialmente a partir do desenvolvimento do raciocínio geográfico. Nesse documento o raciocínio espacial é destacado como um caminho para se compreender aspectos fundamentais da realidade como: a localização e a distribuição dos fatos e fenômenos na superfície terrestre, o ordenamento territorial, as conexões existentes entre componentes físico naturais e as ações antrópicas (BNCC, 2017). Callai (2005, p. 228) afirma que a geografia escolar é uma forma de "fazer a leitura do mundo por meio da leitura do espaço, o qual traz em si todas as marcas da vida dos homens". A autora afirma ainda que "fazer a leitura do mundo não é fazer uma leitura apenas do mapa, ou pelo mapa, embora ele seja muito importante. É fazer a leitura do mundo da vida, construído cotidianamente e que expressa tanto as nossas utopias, como nos limites que nos são postos, sejam eles do âmbito da natureza, sejam do âmbito da sociedade." Para Cavalcanti (2013) o ensino de geografia não se constitui apenas em atividade formalmente constituída, orientada pelo objetivo de apresentação de conteúdos programáticos para serem memorizados pelos educandos, mas é, sobretudo, um saber disciplinar que deve contribuir para os estudantes compreenderem o mundo e sua dimensão espacial e contribuir para que atuem no mundo com mais consciência, criticidade e maior compromisso social. Aprender geografia, nesse sentido, é desenvolver modos de pensar por meio de seus conteúdos, é desenvolver um pensamento espacial. Assim, a geografia enquanto ciência ou área do conhecimento é uma forma de ver e de pensar o mundo (Gomes, 2017) que busca explicar a espacialidade das práticas sociais e deve reconhecer e dar visibilidade às geografias dos povos que implica demonstrar as formas de organização societárias, territórios e territorialidades. Trata-se de uma ciência que não só mostra como é a localização/organização das pessoas e coisas no mundo, mas um conhecimento que registra do ponto de vista espacial a geografia do existir, dos povos/grupos sociais. Nesse sentido, o ensino de geografia no ambiente escolar requer situações didáticas nas quais empreguem-se metodologias e práticas que capacitem os educandos a compreenderem e representarem a partir da dimensão espacial ou seja, partir da geografia. No entanto, esse novo pensamento sobre o papel da geografia escolar e a necessidade do uso de metodologias mais participativas e contextualizadas a realidade e atualidade, não está sendo observado no cotidiano escolar. A falta de infraestrutura e materiais didáticos adequados e a pouca oferta de processos de formação continuada na área tem impossibilitado que docentes avancem em suas práticas e constroam percursos formativos mais significativos aos estudantes. Nesses termos, o projeto em tela pretende contribuir para a superação dessa condição à medida que se estruturará em práticas de pesquisa e ensino que vão proporcionar a formação de profissionais habilitados a atuarem como mediadores no processo de ensino aprendizagem em geografia e produtores de materiais didáticos que possam, efetivamente, responder às necessidades de aprendizagem do educando das escolas da rede de ensino do Amapá, mediante um processo que aborde as novas matrizes teóricas metodológicas do ensino de geografia e que estimule a valorização do contexto Amazônico e dos territórios e territorialidades que esses estudantes ocupam/produzem no lugar/mundo de forma escalar e de maneira a contribuir para um agir com mais consciência, criticidade e maior compromisso social. Face ao exposto, a continuidade da oferta de qualificação a docentes rede básica de ensino na modalidade de Pós-graduação Lato Sensu via a realização da segunda turma do curso de Especialização em Ensino de Geografia e a produção de material didáticos torna-se fundamental para a permanente melhoria da qualidade do ensino ofertado na rede básica de ensino. Nesses termos, o curso se estruturará na formação de profissionais habilitados a atuarem como mediadores no processo de ensino aprendizagem em geografia e produtores de materiais didáticos que possam, efetivamente, responder às necessidades de aprendizagem do educando das escolas da rede de ensino do Amapá, mediante um processo que aborde as novas matrizes teóricas metodológicas do ensino de geografia e que estimule a valorização da espacialidade e dos territórios e territorialidades que esses estudantes ocupam/produzem no lugar/mundo de forma escalar e de maneira a contribuir para um agir no mundo	

com mais consciência, criticidade e maior compromisso social

O Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Ensino de Geografia (segunda turma) estrutura-se sob os aportes metodológicos de competências e habilidade à autonomia de aprendizagem do cursista, mediante integralização de atividades de cunho teórico e prático concernentes ao diálogo epistemológico entre disciplinas de fundamentação teórica, de metodologia de ensino e de investigação, que implicam tanto o ensino em sala de aula quanto as demais atividades acadêmicas estabelecidas e planejadas. Saviani (1991, p. 14) assegura que "o trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens". Sob esse prisma, este projeto procura articular ensino, pesquisa e a produção de materiais didáticos que possibilitarão o conhecimento necessário para ensino de geografia e compromisso profissional e ético às transformações sociais. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DO CURSO. O funcionamento dos módulos de aulas. As disciplinas do curso terão carga horária de 30 e 45 horas. As aulas do curso ocorreram semanalmente, em módulos de 5 horas que serão ministrados aos sábados. Em cada sábado serão ofertados dois módulos de aulas, sendo um no período matutino e outro no período vespertino. A carga horária total do curso. O curso terá carga horária total, dimensionada em aulas, atividades especiais e trabalho de conclusão de curso, de 360 horas. Das formas de avaliações nas disciplinas A avaliação compreende o acompanhamento do desempenho do acadêmico nas disciplinas obrigatórias e eletivas nos critérios: frequências às aulas, participação nas atividades de cunho presencial sugeridas pelas disciplinas (discussão, debates, seminários e a produção de material didático), sendo estes componentes da NOTA PARCIAL com pontuação de 0 a 10 pontos. A nota final compreende obrigatoriamente a realização de um trabalho escrito (produção de artigo científico, resenha crítica ou ensaio) com pontuação de 0 a 10. A média das avaliações parciais (atividades desenvolvidas ao longo da disciplina) somada à nota final (artigo científico final para conclusão da disciplina) corresponde a nota final da disciplina, que deverá ser igual ou superior a 7. A frequência deve ser superior a 75%. Os acadêmicos reprovados em uma disciplina ficam impedidos de cursar as demais disciplinas ofertadas, pela exigência de pré-requisito. Das atividades complementares: Entende-se por Atividades Complementares para esse curso a organização ou participação em conferências, seminários, palestras, congressos, cursos intensivos, debates e outras atividades científicas sobre a temática do Ensino de geografia. A carga horária exigida no cumprimento de atividades complementares por parte do discente - de 60 (sessenta) horas - visa criar oportunidades para que o estudante busque em outros ambientes as fontes de conhecimento e o complemento indispensável à sua formação acadêmica. O Produto do curso: Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, que será de caráter individual e deverá ser composto de dois produtos, os quais cito: a) artigo científico; b) material didático produzido pelo estudante. O artigo e o material didático que serão entregues como trabalho de conclusão de curso devem, obrigatoriamente, tratar de temática relacionada ao ensino de geografia. O artigo científico deve conter no máximo 18 laudas. O tipo, formato e linguagem a ser utilizada no material didático é de livre escolha do estudante e seu orientador. Os dois trabalhos devem respeitar rigorosamente as normas científicas aplicadas aos tipos de produções.

Metodologia:

Para o estudante: a) oferta de formação, na modalidade de especialização Lato Sensu, na área do ensino de geografia; b) estimular a pesquisa em ensino de geografia e a compreensão dos pressupostos teóricos metodológicos que compõe essa área disciplinar na atualidade, de forma a incitar os docentes a refletirem e fazerem uso de novas práticas nos processos de ensino aprendizagem em geografia, ressignificando as experiências dos educandos no estudo dos conteúdos da geografia escolar; c) favorecer a criação de espaços para intercâmbio e reflexões das práticas exercidas na escola; d) produzir materiais didáticos para ensino de geografia.

Objetivos Específicos:

Para a Instituição (UNIFAP): a) alinhamento da atuação institucional com demandas locais relacionadas a formação de professores; b) fortalecimento das discussões, práticas e pesquisa sobre ensino de geografia no interior da universidade/COGEO visando a criação de uma linha de pesquisa em ensino de geografia no Programa de Mestrado em Geografia da UNIFAP.

Área de Conhecimento: Geografia

Como ocorrerá a participação dos resultados? Institucional

PRODUÇÃO CIENTÍFICA**MEMBROS DO PROJETO**

Participante da Instituição	Quantidade
PROFESSOR EFETIVO	19
Origem	C.H. Dedicada
Servidor UNIFAP	-
Formação	
DOUTORADO	
Função	
COLABORADOR	
Categoria	
PROFESSOR EFETIVO	
Nome: VALTER GAMA DE AVELAR (259.530.282-53)	
Email: valtergamaavelar@gmail.com	
Matrícula: 1380005	
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP	-
Formação	
DOUTORADO	
Função	
COLABORADOR	
Categoria	
PROFESSOR EFETIVO	
Nome: PATRICIA ROCHA CHAVES (702.494.661-04)	
Email: PATRICIARCHAVES@HOTMAIL.COM	
Matrícula: 1557460	
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP	-
Formação	
DOUTORADO	
Função	
COLABORADOR	
Categoria	
PROFESSOR EFETIVO	
Nome: CELINA MARQUES DO ESPIRITO SANTO (697.773.652-68)	
Email: CELINAMARQUESUFPA@YAHOO.COM.BR	
Matrícula: 1943266	
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP	-
Formação	
DOUTORADO	
Função	
COLABORADOR	
Categoria	
PROFESSOR EFETIVO	
Nome: RONI MAYER LOMBA (945.392.351-68)	
Email: ronilomba@gmail.com	
Matrícula: 1820706	
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP	-
Formação	
DOUTORADO	
Função	
COLABORADOR	
Categoria	
PROFESSOR EFETIVO	
Nome: ROSANA TORRINHA SILVA DE FARIAS (218.755.102-49)	
Email: RTORRINHA@UNIFAP.BR	
Matrícula: 2206646	
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP	-
Formação	
DOUTORADO	
Função	
COLABORADOR	
Categoria	
PROFESSOR EFETIVO	
Nome: FRANCISCO OTAVIO LANDIM NETO (016.100.993-03)	
Email: otaviotese@gmail.com	
Matrícula: 2326536	
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP	-
Formação	
DOUTORADO	
Função	
COLABORADOR	
Categoria	
PROFESSOR EFETIVO	
Nome: JOSE FRANCISCO DE CARVALHO FERREIRA (748.743.491-53)	
Email: zcofer@gmail.com	
Matrícula: 2331523	
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP	-
Formação	
DOUTORADO	
Função	
COLABORADOR	
Categoria	
PROFESSOR EFETIVO	
Nome: JOSE MAURO PALHARES (094.159.788-13)	
Email: JMPALHARES@GMAIL.COM	
Matrícula: 2063904	
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP	-
Formação	
DOUTORADO	
Função	
COLABORADOR	
Categoria	
PROFESSOR EFETIVO	
Nome: GENIVAL FERNANDES ROCHA (774.728.291-53)	
Email: GFERNANDESR@GMAIL.COM	

Participante da Instituição					Quantidade
Matrícula: 2057878					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: EMMANUEL RAIMUNDO COSTA SANTOS (329.994.882-20)					
Email: emmanuelrcsantos@gmail.com					
Matrícula: 1509108					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: RICARDO ANGELO PEREIRA DE LIMA (209.286.372-04)					
Email: ricardoangelo_pereira@yahoo.es					
Matrícula: 1170830					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: ALEXANDRO FRANCISCO CAMARGO (973.473.700-78)					
Email: alexandro@unifap.br					
Matrícula: 1528408					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: LILIANE RODRIGUES SOARES (684.065.412-53)					
Email: lilianesoares@unifap.br					
Matrícula: 2698346					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: RENATA DOS SANTOS (016.683.815-24)					
Email: RENATAUNIFAP@GMAIL.COM					
Matrícula: 1997844					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: ALEXANDRE LUIZ RAUBER (919.564.470-91)					
Email: rauber@unifap.br					
Matrícula: 2063438					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	VICE-COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: DAGUINETE MARIA CHAVES BRITO (163.786.012-91)					
Email: DAGNETE@UOL.COM.BR					
Matrícula: 2206642					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA (710.414.001-87)					
Email: LIANECABRAL@HOTMAIL.COM					
Matrícula: 2570316					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: JUCILENE AMORIM COSTA (454.837.282-20)					
Email: JUCILENE22@BOL.COM.BR					
Matrícula: 1944393					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: JODIVAL MAURICIO DA COSTA (632.605.302-15)					
Email: jodival.costa@usp.br					
Matrícula: 1005983					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
PROFESSOR SUBSTITUTO				0	
SERVIDOR TÉCNICO				1	
Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada	
Servidor UNIFAP	ESPECIALIZAÇÃO	COLABORADOR	SERVIDOR TÉCNICO	1,0 h/semana	
Nome: WILMA GOMES SILVA MONTEIRO (152.531.122-00)					
Email: WGSMONTEIRO@GMAIL.COM					
Matrícula: 1127777					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana					
DISCENTE DE GRADUAÇÃO				0	
DISCENTE DE Mestrado				0	
DISCENTE DE DOUTORADO				0	
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO				0	
DISCENTE TÉCNICO				0	
Total Participante da Instituição:				20	
Participante Externo					
Quantidade					
INVENTOS INDEPENDENTE				0	
SERVIDOR MILITAR				0	
PESQUISADOR CONVIDADO				1	
Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada	
Participante Externo	DOUTORADO	COLABORADOR	PESQUISADOR CONVIDADO	1,0 h/semana	
Nome: ORLENO MARQUES SILVA JUNIOR (511.073.092-04)					
Email: orlenomarques@yahoo.com.br					
DISCENTE DE GRADUAÇÃO				0	
DISCENTE DE Mestrado				0	
DISCENTE DE DOUTORADO				0	
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO				0	
DISCENTE TÉCNICO				0	
DISCENTE CARENTE				0	

Participante da Instituição	Quantidade
PARTICIPANTE EXTERNO À UNIFAP COM REMUNERAÇÃO	0
PROFISSIONAL CLT	0
PRESTADOR DE SERVIÇOS	0
VOLUNTÁRIO	0

Total Participante Externo: 1

Total Geral: 21

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta 1:) oferta de formação, na modalidade de especialização Lato Sensu, na área do ensino de geografia; b) estimular a pesquisa em ensino de geografia e a compreensão dos pressupostos teóricos metodológicos que compõe essa área disciplinar na atualidade, de forma a incitar os docentes a refletirem e fazerem uso de novas práticas nos processos de ensino aprendizagem em geografia, ressignificando as experiências dos educandos no estudo dos conteúdos da geografia escolar;c) favorecer a criação de espaços para intercâmbio e reflexões das práticas exercidas no chão da escola; d) produzir materiais didáticos para ensino de geografia.

Etapa/Fase	Especificação	Un.de Medida	Quant.	Início	Fim	Valor
1.1 EXECUÇÃO	Pagamento de bolsa de pesquisa aos colaboradores e pesquisadores envolvidos no projeto pela realização de atividades de: coordenação e serviços técnicos do Curso de Especialização em Ensino de Geografia; coordenação do projeto de pesquisa Ensino de Geografia no Amapá: formação, práticas e materiais didáticos " e Plano de Trabalho financeira vinculado a ele com "Projeto Especialização em Ensino de Geografia (segunda turma)".	Bolsa	20.0	11/2023	8/2025	R\$ 34.800,00
1.2 EXECUÇÃO	Pagamento de despesa operacional (serviço de pessoa jurídica)	unidade	1.0	11/2023	8/2025	R\$ 5.500,00
1.3 EXECUÇÃO	Pagamento de bolsa de pesquisa aos colaboradores e pesquisadores envolvidos no projeto para ministrar disciplinas no curso de especialização em ensino de Geografia; supervisão e orientação de trabalho de conclusão de curso da especialização em ensino de geografia; realização de minicursos; e outras atividades vinculadas a pesquisa.	unidade	35.0	11/2023	8/2025	R\$ 64.750,00

Total da Meta 1: R\$ 105.050,00

Meta 2: 2. Para a Instituição (UNIFAP): a) alinhamento da atuação institucional com demandas locais relacionadas a formação de professores; b) fortalecimento das discussões, práticas e pesquisa sobre ensino de geografia no interior da universidade/COGEO visando a criação de um linha de pesquisa em ensino de geografia no Programa de Mestrado em Geografia da UNIFAP.

Etapa/Fase	Especificação	Un.de Medida	Quant.	Início	Fim	Valor
2.1 EXECUÇÃO	Aquisição de equipamentos de som (caixa de som com microfone).	unidade	1.0	11/2023	7/2024	R\$ 2.250,00
2.2 EXECUÇÃO	Nobreak 600 Va	unidade	4.0	11/2023	7/2024	R\$ 2.700,00

Total da Meta 2: R\$ 4.950,00

Total Geral das Metas: R\$ 110.000,00

PLANO DE APLICAÇÃO

Código	Valor/Reajuste Previsto	Total/Valor a Pagar
AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES (339020)	R\$ 0,00	R\$ 99.550,00
SERV. PESSOA JURÍDICA (339039)	R\$ 0,00	R\$ 5.500,00
EQUIP. MATERIAL PERMANENTE (449052)	R\$ 0,00	R\$ 4.950,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Valor de Execução do Projeto: R\$ 104.500,00

Parcela 1: R\$ 0,00

Parcela 2: R\$ 0,00

Parcela 3: R\$ 0,00

Parcela 4: R\$ 52.250,00

Parcela 5: R\$ 0,00

Parcela 6: R\$ 0,00

Parcela 7: R\$ 0,00

Parcela 8: R\$ 0,00

Parcela 9: R\$ 0,00

Parcela 10: R\$ 0,00

Parcela 11: R\$ 0,00

Parcela 12: R\$ 0,00

Parcela 13: R\$ 0,00

Parcela 14: R\$ 0,00

Parcela 15: R\$ 0,00

Parcela 16: R\$ 0,00

Parcela 17: R\$ 0,00

Parcela 18: R\$ 0,00

Parcela 19: R\$ 0,00

Parcela 20: R\$ 0,00

Parcela 21: R\$ 0,00

Parcela 22: R\$ 0,00

Total Informado no Cronograma: R\$ 52.250,00

Despesa Operacional e Administrativa da Fundação de Apoio - DOAP: R\$ 5.500,00

Parcela 1: R\$ 2.000,00

Parcela 2: R\$ 0,00

Parcela 3: R\$ 0,00

Parcela 4: R\$ 0,00

Parcela 5: R\$ 2.000,00

Parcela 6: R\$ 0,00

Parcela 7: R\$ 0,00

Parcela 8: R\$ 0,00

Parcela 9: R\$ 1.500,00

Parcela 10: R\$ 0,00

Parcela 11: R\$ 0,00

Parcela 12: R\$ 0,00

Parcela 13: R\$ 0,00

Parcela 14: R\$ 0,00

Parcela 15: R\$ 0,00

Parcela 16: R\$ 0,00

Parcela 17: R\$ 0,00

Parcela 18: R\$ 0,00

Parcela 19: R\$ 0,00

Parcela 20: R\$ 0,00

Parcela 21: R\$ 0,00

Parcela 22: R\$ 0,00

Total Informado no Cronograma: R\$ 5.500,00

RESULTADOS ACADÊMICOS ESPERADOS

Indicador	Quantidade
Livro didático, técnico ou cultural a ser publicado com ISBN	1
Observação: Produção de um e-book com a publicações dos monografias realizadas no curso.	
Número de monografias realizadas em função do projeto	25
Observação: A monografia será associada à produção de um artigo ou de um material didático. Trata-se de 25 estudantes, e espera-se que desenvolvam um total 25 produtos (artigos ou material didáticos) na qualidade de trabalho final de conclusão de curso (monografia).	

DOCUMENTOS ANEXADOS AO PROJETO

Tipo do Documento	Responsável	Data de Cadastro	Descrição
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO*	ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	24/10/2023	Autorização de carga horária dedicada ao projeto acadêmico 

* Documentos obrigatórios para que o projeto seja enviado.

Portal Administrativo