



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS



INFORMAÇÕES DO PROJETO 114/2023

DESCRIÇÃO DO PROJETO	
Número de Registro:	114/2023
Data de Cadastro:	21/09/2023
Custos de Execução(Total Detalhado):	R\$ 98.880,00
Valor do Ressarcimento à Instituição:	R\$ 0,00
Despesa Operacional e Administrativa do Projeto (DOAP):	R\$ 6.921,60
Valor do Projeto:	R\$ 98.880,00
Título do Projeto:	Escola da Terra, das Águas e das Florestas
Âmbito:	Nacional
Tipo de Captação de Recurso:	TIPO B
Tipo de Projeto:	EXTENSÃO - CURSO DE CAPACITAÇÃO
Período de Execução:	06/10/2023 a 10/09/2024
Área de Conhecimento:	Educação
Sub-área de Conhecimento:	Tópicos Específicos de Educação

IDENTIDADE DO OBJETO (OBJETIVO GERAL)

OBJETIVO GERAL

Realizar a formação continuada de 120 professores em uma perspectiva problematizadora e interdisciplinar considerando a identidade e percursos formativos da educação do campo, das águas e florestas.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O Estado do Amapá foi criado em 1988 sendo um dos mais jovens da federação brasileira. Composto por 16 municípios com uma população total de aproximadamente 800 mil habitantes. Possui dados de desenvolvimento humano e educacionais abaixo da média nacional, o que consiste em desafio para se pensar um projeto educacional nesta realidade.

Por tratar-se de um estado que compõe a Amazônia possui características específicas que impactam significativamente no deslocamento entre as comunidades do campo e as sedes municipais que incluem em grande medida trajetos fluviais e longas distâncias por estradas não pavimentadas. Possui grande parte do seu território composto por áreas protegidas, entre as quais destacamos as reservas extrativistas, reservas indígenas, reservas de desenvolvimento sustentável, áreas de proteção ambiental, entre outras.

A oferta de ensino nessas regiões implica em longos períodos de deslocamento em transporte escolar pelos estudantes, alojamentos para professores e situações diferenciadas como o sistema de organização modular de ensino - SOME que atente grande parte dos/as estudantes do campo. No que se refere ao Ensino Fundamental I, as classes multisseriadas são uma realidade presente em diversas comunidades, em muitos casos essa

característica da multisseriada coloca o professor em uma condição solitária, situação que torna fundamental o apoio externo por meio da formação continuada e do suporte pedagógico com a finalidade de qualificar suas atividades.

Assim como no estado do Amapá, a educação rural ao longo de seu processo histórico educacional no Brasil apresenta marcas de exclusão e desigualdade em suas estruturas. Essa realidade se acentua nas escolas multisseriadas, que desenvolvem suas atividades em condições de precarização estrutural e pedagógica.

Esse cenário produz em muitos coletivos uma visão associada ao atraso, uma educação de segunda categoria, produção do conhecimento sem qualidade, mensurado em uma visão elitista, urbanocêntrica e hierárquica que legitima padrões de cultura.

Em grande medida, essa visão construída atribui as/aos professoras/es a responsabilidade por essas questões, criminalizando-as/os como defasados culturalmente e responsáveis por essas mazelas, em alguns casos, por não possuírem qualificação suficiente no exercício da docência.

Para outros deve haver a reestruturação das classes, demonstrado ser a seriação e a constituição urbana o meio para se promover a qualidade, utiliza-se do determinismo geográfico como regulador, o que envereda por uma concepção de que a escola urbana é melhor do que a do Campo. Assim, se vislumbra um ensino que prepare o educando dentro de uma cultura geral para se adaptar a uma realidade urbana e atenda aos interesses do capital.

Há, porém, um debate crescente que advoga para a transgressão do paradigma seriado de ensino, o qual busca superar a constituição identitária que organiza e seleciona os alunos pela série, fraciona o conhecimento por disciplinas, promove o ensino e aprendizagem de forma repetitiva e mecanizada e o trabalho do professor de forma fragmentada. Diante disso, se busca visualizar a turma como um coletivo de sujeitos com particularidades e diferenças, e a partir dessa base a possibilidade de se construir um processo de ensino e aprendizagem que os valorize suas identidades, suas formas de existência e reprodução social na relação com o trabalho e natureza.

Nessa dimensão vem se consolidando as lutas da educação do campo na busca pela construção da escola pública do campo como um direito social aos sujeitos que vivem no campo, atendendo a todos os níveis e modalidades de ensino, garantias de acesso e permanência ao aluno, aprendizagem em uma dimensão emancipatória, condições dignas de trabalho e valorização ao professor.

É mediante essa construção que o Programa Escola da Terra lançado pelo Governo Federal em 20 de março de 2012, Portaria nº 86 de 02 de fevereiro de 2013, define ações específicas de apoio à efetivação do direito à educação dos povos do campo e quilombola, considerando as reivindicações históricas oriundas dessas populações.

No Amapá, foi desenvolvida uma primeira edição do Escola da Terra, das Águas e Florestas em parceria com a Secretaria Estadual de Educação e secretarias municipais de Macapá e Mazagão. O polo do Campo se concentrou em Macapá com a turma da SEED, o polo das Águas foi realizado no Arquipélago do Bailique e o polo da Floresta em Mazagão.

Foram formados mais de 200 professores que afirmaram ser a primeira formação recebida com a educação específica em seu meio e avaliaram positivamente a experiência formativa.

A partir disso, surge a demanda por novas edições que se materializam na proposta atual do programa que se propõe ampliar o território de atuação em dois novos municípios mantendo a parceria da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) e a Secretaria Estadual de Educação, incluindo as Secretarias Municipais de Educação de Itaubal e Santana.

Esse processo se dá na perspectiva do atendimento as comunidades e escolas do campo nos seus diferentes territórios considerando a realidade Amazônica assumindo a identidade de Escola da Terra, das Águas e Florestas, materializando-se como curso de aperfeiçoamento, com carga horária de 180 horas, desenvolvido em eixos e módulos que se estabelecem por meio da alternância pedagógica de tempos e espaços formativos.

O processo formativo promoverá o fortalecimento e valorização do professor do campo, das águas e florestas amapaenses, promovendo uma educação que problematize as complexidades existentes em seus territórios por meio de uma prática educativa crítica e politizada que instrumentalize o protagonismo e identidades no campo, nas águas e florestas.

Em vista disso, a concretização da ação se consolidará com a formação de mais 120 educadores de classes multisseriadas da rede estadual do Amapá e redes municipais de educação de Itaubal e Santana, em consonância com o Programa Escola da Terra/MEC-SECADI, a Universidade Federal do Amapá reforça a parceria com a rede estadual e com novas redes municipais a fim de qualificar a educação do campo por meio da formação continuada de professores das escolas do campo, das águas e florestas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos Específicos

Promover a qualificação dos processos educativos em classes multisseriadas nas séries iniciais do Ensino Fundamental;

Possibilitar suporte à formação de professores que atuam em classes multisseriadas no campo, nas águas e florestas e em escolas de comunidades quilombolas;

Contribuir para o fortalecimento da escola do campo como espaço de apropriação do conhecimento historicamente produzido;

Promover a formação docente crítica por meio da compreensão do campo, com suas histórias, valores, identidades, saberes, sujeitos e determinantes históricos, políticos, culturais e econômicos;

Contribuir para o desenvolvimento de experiências pedagógicas voltadas para produção de estratégias educativas de intervenção qualitativa nos territórios das escolas camponesas e quilombolas;

Produzir materiais didáticos para as escolas do campo, que possibilitem o apoio pedagógico às atividades docentes, facilitando aos educandos o acesso ao conhecimento sistematizado em diálogo com os conhecimentos tradicionais do campo, das águas e florestas;

Contribuir na valorização e inserção da cultura popular nas escolas do campo como prática pedagógica.

ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATADO

Contratado:	FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE	CNPJ:	02.646.829/0001-91
Endereço:	CAMPUS UNIVERSITÁRIO BR 364 KM 04	CEP:	69920-900
Cidade:	RIO BRANCO - AC	Telefone:	68 32293390
Banco:		Praça Pagto.:	
Agência:		Conta Corrente:	

RESPONSÁVEL (CONTRATADO)

Nome:	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	CPF:	188.818.902-91	CI/Órg. Exp.:	126863/SSP-AC
Cargo:	Professor do Magistério Superior	Função:	DIRETOR PRESIDENTE		

ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATANTE

Contratante:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ	CNPJ:	15421515278
Endereço:	RODOVIA JK - KM 02 - S/N	CEP:	68903-419
Cidade:	MACAPÁ - AP	Telefone:	33121702

RESPONSÁVEL (CONTRATANTE)

Nome:	JULIO CESAR SA DE OLIVEIRA	CPF:	474.781.364-00	CI/Órg. Exp.:	283399
Cargo:	DOCENTE	Função:	REITOR		

MEMBROS DO PROJETO

Participante da Instituição				Quantidade
PROFESSOR EFETIVO				3
Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-

Nome: DEBORA MATE MENDES (996.536.990-91)
Email: deboramate90@gmail.com
Matrícula: 2104123
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva

Servidor UNIFAP -

VICE-COORDENADOR PROFESSOR EFETIVO

2.80,0
h/semana

Nome: ALBERT ALAN DE SOUSA CORDEIRO (938.104.582-87)
Email: albertscordeiro@hotmail.com
Matrícula: 2270396
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva

Servidor UNIFAP -

COLABORADOR PROFESSOR EFETIVO

1.25,0
h/semana

Nome: MARIA DO CARMO LOBATO DA SILVA (728.587.102-87)
Email: marialobato1607@gmail.com
Matrícula: 2269790
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva

PROFESSOR SUBSTITUTO

0

SERVIDOR TÉCNICO

0

DISCENTE DE GRADUAÇÃO

5

Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada
Aluno UNIFAP	-	-	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	-
Nome: ANA PAULA NUNES MALHEIROS (042.560.192-78) Email: Paulaunifapmzg@gmail.com				
Aluno UNIFAP	-	-	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	-
Nome: ANDREIA CORRÊA MACIEL (021.331.862-80) Email: ANDREIACORREA2001@GMAIL.COM				
Aluno UNIFAP	-	-	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	2,0 h/semana
Nome: GABRIELLE MONTEIRO FARIAS (017.015.822-52) Email: gabriellemonteirofarias@gmail.com				
Aluno UNIFAP	-	-	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	-
Nome: IVAN DOUGLAS SANTOS DOS REIS (704.006.802-89) Email: dolglasreisantos@gmail.com				
Aluno UNIFAP	-	-	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	-
Nome: RAYSSA MACIEL BENJO (052.496.252-90) Email: rayssamacielbenjo@gmail.com				

DISCENTE DE MESTRADO	0
DISCENTE DE DOUTORADO	0
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO	0
DISCENTE TÉCNICO	0
Total Participante da Instituição:	8
Participante Externo	Quantidade
INVENTOS INDEPENDENTE	0
SERVIDOR MILITAR	0
PESQUISADOR CONVIDADO	0
DISCENTE DE GRADUAÇÃO	0
DISCENTE DE MESTRADO	0
DISCENTE DE DOUTORADO	0
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO	0
DISCENTE TÉCNICO	0
DISCENTE CARENTE	0
PARTICIPANTE EXTERNO À UNIFAP COM REMUNERAÇÃO	0
PROFISSIONAL CLT	0
PRESTADOR DE SERVIÇOS	0
VOLUNTÁRIO	0
Total Participante Externo:	0
Total Geral:	8

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta: 01. Realizar a formação continuada de 120 professores em uma perspectiva problematizadora e interdisciplinar considerando a identidade e percursos formativos da educação do campo, das águas e florestas.

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução	Un. Medida	Quant.	Valor
7. EXECUÇÃO	2.0 unidade	Outubro/2023 - Agosto/2024	unidade	2,00	4.000,00
Especificação: Passagens aéreas para coordenação e equipe participar de reunião técnica de planejamento e avaliação					
8. EXECUÇÃO	12.0 Unidade	Outubro/2023 - Agosto/2024	Unidade	12,00	1.500,00
Especificação: Serviço de Piloto para transporte fluvial de cursistas e formadores na etapa do curso em contexto ribeirinho					
3. EXECUÇÃO	1560.0 unidade	Outubro/2023 - Agosto/2024	unidade	1.560,00	29.640,00
Especificação: Custeio da alimentação dos cursistas durante a realização das atividades do curso					
4. EXECUÇÃO	8.0 unidade	Outubro/2023 - Agosto/2024	unidade	8,00	3.049,12
Especificação: Diárias para avaliadores do projeto (professores, convidados, palestrantes, técnicos e outros) para desempenhar atividades técnicas-pedagógicas de acompanhamento e monitoramento					
5. EXECUÇÃO	1600.0 litros	Outubro/2023 - Agosto/2024	litros	1.600,00	8.928,00
Especificação: Aquisição de combustível / gasolina para deslocamento dos cursistas nas atividades do curso, considerando o universo de atividades pedagógicas compreendidas.					
2. EXECUÇÃO	5.0 unidade	Outubro/2023 - Agosto/2024	unidade	5,00	400,00

Especificação: Banner médio - Para expor a identidade visual do Programa nas atividades formativas nos diferentes locais de realização. A utilização complementa/reforça as atividades pedagógicas previstas no projeto

6. EXECUÇÃO 1.0 unidade Outubro/2023 Março/2024 unidade 1,00 280,38

Especificação: Banner grande ? para expor a identidade visual do Programa Escola da Terra nos Eventos previstos.

1. EXECUÇÃO 105.0 unidade Outubro/2023 Agosto/2024 unidade 105,00 31.594,50

Especificação: Subsidiar o deslocamento de Professor Pesquisador, Formador, Coordenadora do Curso/Adjunta, Supervisora e Coordenadora em todas as atividades previstas para o curso

Total da Meta 01: R\$ 79.392,00

Meta: 02. Aquisição de Equipamento

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução	Un. Medida	Quant.	Valor
------------	-----------	---------------------	------------	--------	-------

2. EXECUÇÃO	150.0 unidade	Outubro/2023 Agosto/2024	unidade	150,00	4.800,00
-------------	---------------	--------------------------	---------	--------	----------

Especificação: Livro Formadores do Programa Escola da Terra, das Águas e Florestas do estado do Amapá – publicação para apoio pedagógico com conteúdo vinculado às pesquisas, práticas e saberes da Educação do Campo.

1. EXECUÇÃO	150.0 unidade	Outubro/2023 Agosto/2024	unidade	150,00	4.800,00
-------------	---------------	--------------------------	---------	--------	----------

Especificação: Livro Cursistas do Programa Escola da Terra, das Águas e Florestas do estado do Amapá

3. EXECUÇÃO	1.0 unidade	Novembro/2023 Agosto/2024	unidade	1,00	2.966,40
-------------	-------------	---------------------------	---------	------	----------

Especificação: Aquisição de caixa de som para uso do projeto nas atividades formativas

Total da Meta 02: R\$ 12.566,40

Meta: 3. Pagamento de Despesas Operacionais e Administrativas

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução	Un. Medida	Quant.	Valor
------------	-----------	---------------------	------------	--------	-------

1. EXECUÇÃO	1.0 Doa	Novembro/2023 Agosto/2024	Doa	1,00	6.921,60
-------------	---------	---------------------------	-----	------	----------

Especificação: Pagamento de DOA para Fundação de Apoio

Total da Meta 3: R\$ 6.921,60

Total Geral das Metas: R\$ R\$ 98.880,00

PLANO DE APLICAÇÃO

Código	Valor/Reajuste Previsto	Total/Valor a Pagar
SERV. PESSOA JURÍDICA (339039)	R\$ 0,00	R\$ 17.201,98
SERV. PESSOA FÍSICA (339036)	R\$ 0,00	R\$ 1.431,00
OBRIGAÇÕES CONTRIBUTIVAS (339047)	R\$ 0,00	R\$ 69,00
MAT. CONSUMO (339030)	R\$ 0,00	R\$ 38.568,00
DIÁRIAS (339014)	R\$ 0,00	R\$ 34.643,62
PASSAGENS (339033)	R\$ 0,00	R\$ 4.000,00
EQUIP. MATERIAL PERMANENTE (449052)	R\$ 0,00	R\$ 2.966,40

DIÁRIAS - 339014						
Favorecido	Finalidade	Internacional	Quantidade	Valor da Diária	Valor Total	
MEMBRO DA EQUIPE NÃO DETALHADO	Subsidiar o deslocamento de Professor Pesquisador, Formador, Coordenadora do Curso/Adjunta, Supervisora e Coordenadora em todas as atividades previstas para o curso.	Não	105,00	R\$ 300,90	R\$ 31.594,50	
Observação:						
MEMBRO DA EQUIPE NÃO DETALHADO	Avaliadores do projeto/convidados (Professores, palestrantes, técnicos e outros) para desempenhar atividades técnicas-pedagógicas, de acompanhamento e monitoramento	Não	8,00	R\$ 381,14	R\$ 3.049,12	
Observação:						
					Total (R\$): 34.643,62	
MATERIAIS DE CONSUMO - 339030						
Material	Observação					Valor
3099 - OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	Custeio da alimentação dos cursistas durante a realização das atividades do curso.					R\$ 29.640,00
3001 - COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	Aquisição de combustível / gasolina para deslocamento dos cursistas nas atividades do curso e equipe de formadores para os locais de que ocorrem as formações e outras atividades de planejamento.					R\$ 8.928,00
					Total (R\$): 38.568,00	
PASSAGENS - 339033						
Favorecido	Tipo	Internacional	Quantidade	Valor	Total	
MEMBRO DA EQUIPE NÃO DETALHADO	Aérea	Não	2	R\$ 2.000,00	R\$ 4.000,00	
Finalidade: Aquisição de passagens para p/ Coordenação e Equipe participar de reunião técnica de planejamento e avaliação e eventos do Programa						
Trecho: - (Ida e Volta)						
					Total (R\$): 4.000,00	
SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA - 339036						
Finalidade	Elemento da Despesa	Quantidade de Membros	Quantidade de Parcelas	Valor	Total	
Serviço de Piloto para transporte fluvial de cursistas e formadores na etapa do curso em contexto ribeirinho	3600 - OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	4,0	3,0	R\$ 119,25	R\$ 1.431,00	
					Total (R\$): 1.431,00	
SERVIÇOS DE PESSOA JURÍDICA - 339039						

Serviço	Cooperativa	Observação	Valor Bruto
3963 - SERVICOS GRAFICOS	Não	Banner grande – para expor a identidade visual do Programa Escola da Terra nos Eventos	R\$ 280,38
3963 - SERVICOS GRAFICOS	Não	Banner médio - Para expor a identidade visual do Programa nas atividades formativas	R\$ 400,00
3963 - SERVICOS GRAFICOS	Não	Livro Formadores do Programa Escola da Terra, das Águas e Florestas do estado do Amapá	R\$ 4.800,00
3963 - SERVICOS GRAFICOS	Não	Livro Cursistas do Programa Escola da Terra, das Águas e Florestas do estado do Amapá.	R\$ 4.800,00
3900 - OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS-PESSOA JURIDICA	Não	Contratação de Fundação de Apoio – para prestar serviços de apoio no gerenciamento administrativo e financeiro com economicidade, agilidade e presteza no atendimento das necessidades da execução do projeto	R\$ 6.921,60
Total (R\$):			17.201,98

MATERIAIS PERMANENTES - 449052

Material	Importado	Quantidade	Valor	Total
123110405 - EQUIPAMENTOS PARA AUDIO, VIDEO E FOTO	Não	1	R\$ 2.966,40	R\$ 2.966,40
Destinação: Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo _ Campus Mazagão				
Descrição do Bem: Caixa de som com potência 160 Watts ou mais.				
Total (R\$):				2.966,40

OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS - 339047

Rubrica	Tipo do Tributo	Natureza de Despesa	Observacao	Valor
SERV. PESSOA FÍSICA (339036)	SEGURIDADE	3600 - OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA		R\$ 69,00
Total (R\$):				69,00

RESUMO DAS RUBRICAS

00.00.00	RESSARCIMENTO FINANCEIRO À INSTITUIÇÃO	-
33.90.11	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS	-
33.90.13	OBRIGAÇÕES PATRONAIS	-
33.90.14	DIÁRIAS	R\$ 34.643,62
33.90.18	AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTE	-
33.90.30	MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 38.568,00
33.90.32	MATERIAL DE DISTRIBUIÇÃO GRATUITA	-
33.90.33	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	R\$ 4.000,00
33.90.35	SERVIÇOS DE CONSULTORIA	-
33.90.36	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA	R\$ 1.431,00
33.90.39	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA JURÍDICA	R\$ 17.201,98
33.90.41	AJUDA DE CUSTO	-
TOTAL RUBRICAS:		R\$ 98.880,00

33.90.47	OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	R\$ 69,00
33.90.48	AUXÍLIO FINANCEIRO A PESSOA FÍSICA	-
33.90.95	INDENIZAÇÃO PARA EXECUÇÃO DE TRABALHO DE CAMPO	-
44.90.52	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$ 2.966,40
99.99.99	RESERVA TÉCNICA	-
TOTAL RUBRICAS:		R\$ 98.880,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Valor de Execução do Projeto: R\$ 91.958,40

P 1:	R\$ 41.179,20
P 2:	R\$ 41.179,20
P 3:	R\$ 9.600,00
P 4:	R\$ 0,00
P 5:	R\$ 0,00
P 6:	R\$ 0,00
P 7:	R\$ 0,00
P 8:	R\$ 0,00
P 9:	R\$ 0,00
P 10:	R\$ 0,00
P 11:	R\$ 0,00
P 12:	R\$ 0,00

Total Informado no Cronograma: R\$ 91.958,40

Despesa Operacional e Administrativa da Fundação de Apoio - DOAP: R\$ 6.921,60

P 1:	R\$ 0,00
P 2:	R\$ 0,00
P 3:	R\$ 0,00
P 4:	R\$ 0,00
P 5:	R\$ 0,00
P 6:	R\$ 0,00
P 7:	R\$ 0,00
P 8:	R\$ 0,00
P 9:	R\$ 0,00
P 10:	R\$ 0,00
P 11:	R\$ 6.921,60

Total Informado no Cronograma: R\$ 6.921,60

DOCUMENTOS ANEXADOS AO PROJETO

Tipo do Documento	Servidor Responsável	Data de Cadastro	Descrição
ATA	DEBORA MATE MENDES	05/10/2023	Ofício indicação coordenador
ATA	DEBORA MATE MENDES	05/10/2023	Ata Colegiado
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	DEBORA MATE MENDES	05/10/2023	-
ANÁLISE TÉCNICA	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	17/10/2023	PROJETO Nº 114/2023 – "PROJETO ESCOLA DA TERRA, DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS
OUTRO	GALDINO XAVIER DE PAULA FILHO	19/10/2023	Escola da Terra, das Águas e das Florestas
PARECER TÉCNICO	KELLY HUANY DE MELO BRAGA	19/10/2023	-

ALTERAÇÕES DE SITUAÇÃO DO PROJETO

Data	Situação Anterior	Situação Nova	Autenticado Digitalmente Por	Função	Unidade
11/10/2023 16:23	CADASTRADO	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	DEBORA MATE MENDES	COORDENADOR(A)	COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: AGRONOMIA E BIOLOGIA CAMPUS MAZAGÃO - CCLECAGBIO
17/10/2023 11:07	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	SERVIDOR(A)	FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE

Observação: Registro de Acordo com as declarações de Carga Horária (Em atendimento ao Artigo 5º do Decreto nº 5.205/04 e item 9.2.25 do Acórdão nº 2731/08), SEARA (Em atendimento às determinações do itens 9.2.22 do Acórdão nº 2731/08 do TCU) e de Conformidade Nepotismo (Em atendimento às determinações do itens 9.2.10 e 9.2.25 do Acórdão nº 2731/08 do TCU e Súmula Vinculante nº 13 do STF)

Observação: ANÁLISE DO PROJETO Nº 114/2023 – "PROJETO ESCOLA DA TERRA, DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS"

De acordo com o Artigo 116 da Lei 8.666/93, no seu Parágrafo primeiro, reza o seguinte:

1o. A celebração de convênio, acordo ou ajuste pelos órgãos ou entidades da Administração Pública depende de prévia aprovação de competente plano de trabalho proposto pela organização interessada, o qual deverá conter, no mínimo, as seguintes informações:

- I - Identificação do objeto a ser executado;
- II - Metas a serem atingidas;

III - Etapas ou fases de execução;
 IV - Plano de aplicação dos recursos financeiros;
 V - Cronograma de desembolso;
 VI - Previsão de início e fim da execução do objeto, bem assim da conclusão das etapas ou fases programadas;
 VII - Se o ajuste compreender obra ou serviço de engenharia, comprovação de que os recursos próprios para complementar a execução do objeto estão devidamente assegurados, salvo se o custo total do empreendimento recair sobre a entidade ou órgão descentralizador.

Na análise do Projeto em epígrafe, identificamos que constam as seguintes informações:

1. Objetivo Geral;
2. Objeto (Identificação do objeto do Projeto);
3. Justificativa;
4. Identificação dos membros que participarão do Projeto;
5. Cronograma de Execução (metas e etapas a serem atingidas);
6. Plano de Aplicação (Plano de Aplicação Detalhado);
7. Resumo de Rubricas;
8. Cronograma de Desembolso;
9. Documentos de liberação dos participantes do projeto;

Diante do analisado, identificamos que as informações constantes no projeto atendem o artigo 116, parágrafo primeiro da lei 8.666/93.

Informamos ainda, que esta Fundação está de acordo com a forma de repasse do recurso do projeto, constante no cronograma de desembolso, no entanto, com relação às despesas operacionais, sugerimos que o recurso seja repassado para a conta específica do projeto e que o ressarcimento seja solicitado pela FUNDAPE ao seu coordenador.

Tal sugestão, deve-se ao fato de que, se o referido pagamento, for realizado da forma como está previsto no cronograma de desembolso, há uma demora demasiada grande para o recebimento do recurso por parte da FUNDAPE, trazendo prejuízos a esta fundação, que necessita das Despesas Operacionais para sua manutenção. Ressaltamos, que mesmo sendo o recurso repassado para a conta específica do projeto a Fundape não tem autonomia para sua retirada, aguardando, portanto, a autorização da UNIFAP, na figura do coordenador do projeto. Desta forma, não correndo a instituição nenhum risco de proceder o pagamento, sem a execução do trabalho.

Informamos que não possui o valor destinado ao ressarcimento a IFES.

17/10/2023 14:46	PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	RETORNADO PARA AJUSTES	LUIZ CARLOS SILVA DE ARAUJO	CHEFE	DIVISÃO DE CONVÊNIOS - DICONV
Observação: retorno					
17/10/2023 17:03	RETORNADO PARA AJUSTES	PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	DEBORA MATE MENDES	COORDENADOR(A)	COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: AGRONOMIA E BIOLOGIA CAMPUS MAZAGÃO - CCLECAGBIO
Observação:					
17/10/2023 17:09	PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	DEBORA MATE MENDES	COORDENADOR(A)	COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO

CAMPO:
AGRONOMIA E
BIOLOGIA CAMPUS
MAZAGÃO -
CCLECAGBIO

Observação:

19/10/2023 00:12 PENDENTE
AUTORIZAÇÃO
DA UNIDADE PENDENTE INDICAR
PARECERISTA GALDINO XAVIER
DE PAULA FILHO CHEFE

COORDENAÇÃO DO
CURSO DE
LICENCIATURA EM
EDUCAÇÃO DO
CAMPO:
AGRONOMIA E
BIOLOGIA CAMPUS
MAZAGÃO -
CCLECAGBIO

Observação: Autorizo o projeto Escola da Terra, das Águas e das Florestas, a seguir a tramitação para emissão do parecer da DIVISÃO DE CONVÊNIOS - DICONV.

19/10/2023 06:48 PENDENTE
INDICAR
PARECERISTA PARECERISTA
INDICADO LUIZ CARLOS
SILVA DE ARAUJO CHEFE

DIVISÃO DE
CONVÊNIOS -
DICONV

Observação:

19/10/2023 16:00 PARECERISTA
INDICADO PARECER TÉCNICO
INFORMADO KELLY HUANY DE
MELO BRAGA CHEFE

DEPARTAMENTO DE
EXTENSÃO - DEX

Observação: