



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA



PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
VOLTADA A PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL 4 -5 ANOS E 11 MESES
- REGIÃO NORTE -

II - PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA – TED 12832 SEB/MEC

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou da entidade descentralizador(a):

Nome da autoridade competente:

Número do CPF:

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito:

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Nome da autoridade competente: JÚLIO CÉSAR SÁ DE OLIVEIRA

Número do CPF: 474.781.364-00

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED:

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – 154215

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – 154215

3. OBJETO

Formação de profissionais da Educação Infantil no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada com foco na oralidade, leitura e escrita.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED

AÇÃO 0 - SEMINÁRIO NACIONAL - MEC - BRASÍLIA - ESTADOS

META 1: Evento nacional com todas as regiões participantes da proposta de formação - Lançamento do Programa.

AÇÃO 1 - SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTES DA EI NO NORTE ÀS UNIVERSIDADES QUE COORDENARÃO AS FORMAÇÕES NOS 07 ESTADOS E EM SEUS RESPECTIVOS MUNICÍPIOS

META 1: Formação da Equipe inicial para construção de formação em Educação Infantil nos 7 estados da Região Norte do Brasil:

01 coordenadora geral vinculada à UNIFAP

01 coordenador adjunto vinculado à UNIFAP

01 coordenadora financeira vinculada à UNIFAP

01 assessor da coordenação financeira

02 assessores pedagógicos da coordenação geral

07 supervisores vinculados à Coordenação Geral para acompanhamento da execução em cada estado

08 estagiários de graduação para apoio (elaboração de textos e acompanhamento de redes sociais e na construção de folders, banners, cards. etc.)

02 intérpretes de libras vinculados à UNIFAP

META 2: Seleção e constituição de equipes gestoras nos estados e de formadores estaduais para atuação no âmbito da política federal "Compromisso Nacional Criança Alfabetizada" nos sete estados do Norte do Brasil para a formação continuada da EI:

07 coordenadores locais das universidades parceiras (01 por estado)

07 coordenadores adjuntos locais das universidades parceiras (01 por estado)

07 assessores pedagógicos vinculados às universidades parceiras (01 por estado)

07 apoios técnicos em TI vinculados às universidades parceiras (01 por estado)

14 estagiários da área de Educação vinculados às universidades parceiras (02 por estado)

07 coordenadores vinculados à Secretaria Estadual de Educação (01 por estado)

07 coordenadores vinculados à UNDIME (01 por Estado)

24 professores formadores estaduais vinculados à Secretaria Estadual da Educação, sendo:

02 do Acre

02 do Amapá

04 do Amazonas

05 do Pará

03 de Rondônia

02 de Roraima

06 do Tocantins

665 formadores municipais (01 por município)

META 3: Elaboração de minutas de editais para seleção nos estados de formadores municipais.

META 4: Construção de 07 planos detalhados para a formação continuada, a partir do retrato da EI na região e de acordo com as especificidades de cada estado e seus municípios, com base na escuta das sugestões e organização de estratégias discutidas em conjunto.

AÇÃO 2- SEMINÁRIO DE PLANEJAMENTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA NOS 07 ESTADOS DO NORTE

META 1: Formação dos Formadores Estaduais – Propor estudos (dirigidos e coletivos, palestras, minicursos) dos cadernos-base da formação do LEEI e outras referências (BNCC e RC estaduais, RCNEI); organização de materiais para as ações pedagógicas da formação dos formadores municipais, à luz dos cadernos base, junto com os formadores estaduais ligados às universidades, para a formação continuada nos municípios (sob gestão da coordenação local e assessoria da coordenação geral - UNIFAP);

Equipe:

- 01 coordenador vinculado à universidade parceira no Estado
- 01 coordenador adjunto vinculado à universidade parceira no Estado
- 01 coordenador vinculado à Secretaria de Educação do Estado
- 01 coordenador vinculado à UNDIME do Estado
- 01 assessor pedagógico
- 24 formadores estaduais ligados às universidades parceiras no Estado (2 a 6 por estado a depender do número de municípios nos estados) que formarão 665 formadores locais:
 - 02 formadores estaduais no estado do Acre;
 - 02 formadores estaduais no estado do Amapá;
 - 06 formadores estaduais no estado do Amazonas;
 - 07 formadores estaduais no estado do Pará;
 - 02 formadores estaduais no estado de Rondônia;
 - 02 formadores estaduais no estado de Roraima;
 - 03 formadores estaduais no estado do Tocantins.

META 2: Estabelecer estratégias de logísticas locais para permanência e mobilidade regional, junto com os coordenadores e formadores de cada estado, para garantir a participação de todos nas ações presenciais de formação propostas neste plano de trabalho.

AÇÃO 3 – ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

META 1: Propostas de elaboração de materiais didáticos, entre eles jogos e brinquedos e livros brinquedos, incluindo aqueles específicos da diversidade local de comunidades indígenas, quilombolas, ribeirinhas, do campo, rurais para a EI. Os materiais serão compostos por dois volumes: um para alunos e o outro para professores, que deverá compor instrução didático-pedagógica de uso para o trabalho docente, considerando a Lei 13722/18, “Lei Lucas”, construir três infográficos: um de primeiros socorros, um de prevenção, identificação e encaminhamento sobre abuso e maus tratos, e um sobre educação inclusiva para seguir juntamente com material da formação.

META 2: Impressão de 750 jogos de 10 cadernos da coleção LEEI para os formadores estaduais (ligados às universidades) e formadores municipais além de reserva técnica;

META 3: Impressão monocromática de 27.637 jogos de 10 cadernos da coleção LEEI para os 27.637 cursistas dos municípios.

META 4: Produção de coletânea de textos de aprofundamento sobre conceitos teóricos e reflexões sobre práticas voltadas para o desenvolvimento da oralidade, da leitura e da escrita na Educação Infantil, considerando as diversidades e especificidades locais, seus costumes e identidades.

META 5: Administração de informações junto à plataforma digital AVAMEC e monitoramento de armazenagem e uso de dados no âmbito do Programa.

- 02 estagiários de Tecnologias da Informação (TI) com expertise em plataforma digital.

AÇÃO 4 – PROMOÇÃO DE PALESTRAS COM GUIAS NORTEADORES

META 1: Palestra sobre a “Lei Lucas”.

META 2: Palestra sobre “Abuso e Maus Tratos: como prevenir, identificar e encaminhar”.

META 3: Palestra sobre “Educação Inclusiva”.

AÇÃO 5 – FORMAÇÃO DOS FORMADORES MUNICIPAIS E FORMAÇÃO EM CADEIA DOS CURSISTAS

META 1: SEMINÁRIO DE EXECUÇÃO – Formação de 665 formadores municipais para atuar na formação dos seus municípios 240 horas assim distribuídas por 12 meses

1º Encontro – 24 horas (três dias presenciais) - janeiro 2024;

2º Encontro – virtual ou por orientações encaminhadas gravadas/mensagens/vídeos curto (03 horas) fevereiro;

3ª Encontro – virtual ou por orientações encaminhadas gravadas/mensagens/vídeos curto (03 horas) março;

4º Encontro – 16 horas (dois dias presenciais) abril;

5º Encontro – virtual ou por orientações encaminhadas gravadas/mensagens/vídeos curtos (03 horas) maio;

Obs.: Em junho, somente atividades acompanhadas de 8 horas;

6º Encontro – 16 horas (dois dias presenciais) agosto;

7º Encontro – virtual ou por orientações encaminhadas gravadas (03 horas) setembro;

(nesse momento estarão fazendo a formação para os cursistas);

Obs.: Em outubro, somente atividades acompanhadas de 5 horas;

SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO, presencial, 12 horas (1 dia e meio) novembro;

9º Encontro – virtual ou por orientações encaminhadas gravadas (03 horas) + atividades acompanhadas 05 horas;

Carga Horária total dos encontros e demais atividades: 120 horas.

Obs.: A Carga horária de atividade de formação a serem realizadas para formação dos professores dos municípios é de 120 horas, acrescida de outras 120 horas da Carga Horária por ministrarem a formação, totalizando 240 horas.

Certificação dos 665 formadores municipais.

META 2: SEMINÁRIO DE EXECUÇÃO – Formação de 27.637 professores-cursistas

1º Encontro – 8 horas, presencial, 1 (um) dia, fevereiro;

2º Encontro – 3 horas, virtual ou por orientações encaminhadas gravadas/mensagens/vídeos curtos, março;

3º Encontro – 8 horas, presencial 1 (um) dia, março;

4º Encontro – 8 horas, presencial 1 (um) dia, abril;

5º Encontro – 3 horas, virtual ou por orientações encaminhadas gravadas/mensagens/vídeos curtos, maio;

6º Encontro – 8 horas, presencial, 1 (um) dia, maio;

7º Encontro – 8 horas, presencial, 1 (um) dia, junho;

8º Encontro – 8 horas, presencial, 1 (um) dia, agosto;

9º Encontro – 3 horas, virtual ou por orientações encaminhadas gravadas/mensagens/vídeos curtos, setembro;

10º Encontro – 8 horas, presencial, 1 (um) dia, setembro;

11º Encontro – 8 horas, presencial, Avaliação da Formação seguido de atividades acompanhadas (escrita de relatos ou outros), novembro.

Carga Horária total dos encontros e atividades: 120 horas.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED

Considerando as Premissas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, do Ministério da Educação-MEC, com todas as etapas da educação fundamental, no que respeita a etapa da Educação infantil (EI), há que considerá-las na proposta que aqui se apresenta, além do fato de a região Norte ainda ser a região com menor percentual de crianças na pré-escola em 2019, 88.2 em relação à média nacional. Desse modo, justifica-se a necessidade de um compromisso-base da EI para “Fomentar a oralidade e escrita das crianças de 0 a 5 anos de idade” (Brasil, 2023), como principal norteador da formação continuada de professores que ora se delineia para essa região. Nesse sentido, inspirando-nos em Freire (1970), relido por, entre outros, Franco (2016), a formação continuada que se delineia aqui é a que possa conduzir o desenvolvimento profissional docente favorecendo a autonomia para analisar sua realidade; o seu “território” nas dimensões sócio-histórico-cultural como possibilidade para transformá-la. Sendo, portanto, tomado como ponto de partida e chegada: o espaço da escola/da sala de aula com toda a diversidade e heterogeneidade que lhe é inerente.

Para a referida formação, consideraremos o que se encontra disposto nos documentos oficiais que a rege, principalmente as Diretrizes Curriculares Nacionais Para Educação Infantil (DCENEI/2010), que concebe a criança como:

Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. (DCENEI, 2010, p. 12)

Serão considerados princípios básicos para a formação continuada, inspirados nas ideias de Leal (2023), no Compromisso crianças Alfabetizada (Brasil, 2023) e DCENEI (2010) e BNCC (2017) quais sejam:

- Um trabalho de formação que vise a favorecer o desenvolvimento de atitude crítico-reflexiva entre o “saber sobre” (teoria) e o “agir sobre” (fazer/prática docente), o que permitirá reconhecer conhecimentos construídos ao longo da vida professoral dos docentes;
- Uma formação problematizadora e dialógica que garanta a troca permanente entre docentes e formadores considerando experiências exitosas e os desafios;
- Oriente para compreensão sobre a construção permanente da identidade de ser professor, em especial professor da EI;
- Respeito à autonomia docente (LEAL, 2023) e incentivo para desenvolvê-la/ampliá-la, que por sua vez trazem em seu bojo os princípios que devem ser considerados no trabalho com EI, segundo a DCENEI (2010):

Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades. Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática. Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais. (DCENEI, 2010, p.16).

Na formação continuada para o desenvolvimento docente, proposta com as premissas acima apresentadas, terá entre outras estratégias formativas, em linhas gerais, na esteira de Leal (2023):

- Estudos de textos que abordem temáticas próprias do campo da EI, tendo por base as premissas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (Brasil, 2023), as DCNEI (2010) e BNCC (2017);
- Planejamento e Currículo da EI, considerando propostas pedagógicas dos itens 8 a 11-DCENEI, 2010, pp.20 a 27) e BNCC (2017);
- O professor e a mediação nos espaços/tempos da EI – (acolhimento e despedida; atividades de livre escolha; momentos de grande grupo; momentos de pequenos grupos; momentos na área externa; rotinas de cuidado e diferentes contextos de aprendizagem, como atividades dirigidas pelo professor, festividades e encontros com as famílias, roda de conversa e hora da história);

- Análise e discussões de situações problemas reais (trazidas de vivências e práticas) ou ficcionalizadas (criadas a partir de situações com hipótese de que podem se apresentar);
- Análise de materiais didáticos, bem como de vivências com as crianças na escola e suas produções;
- Construção de materiais didáticos (jogos, brinquedos, curadoria de narrativas voltadas ao público da EI) para mediação do fazer pedagógico na EI;
- Trocas de experiências por meio de relatos de situações exitosas e desafiadoras;
- Discussão de relatos dos cadernos de formação;
- Diálogos a partir de sugestões da formação e vivenciadas em situações didáticas no espaço educativo;
- Apresentação de experiências em seminários; escrita de relatos/ publicações.

Nessa proposta, considera-se fundamental trazer em seu bojo, em todos os seus desdobramentos, as políticas de inclusão que atendam crianças com necessidade de educação especializada.

Assim, entre os objetivos da formação continuada que se pretende executar a partir da preparação que aqui se desenha estão

- Refletir sobre concepções de Educação Infantil e de criança e suas implicações para uma prática pedagógica inclusiva, considerando as diversidades locais e étnico raciais/culturais da região norte
- Refletir sobre o papel e a importância de ser docente na Educação Infantil, bem como discutir sobre o que é ensinar e o que é aprender
- Discutir os sentidos e significados de “ser criança na Educação Infantil tendo em consideração infância e linguagem;
- Discutir Currículo e linguagem na Educação Infantil
- Desenvolver um olhar sensível e reflexivo em relação às infâncias e a imagem de criança que orienta a ação pedagógica na EI;
- Aprofundar saberes e práticas sobre a Linguagem oral e linguagem escrita na Educação Infantil como possibilidade de ampliar os conhecimentos teóricos e práticos relativos ao trabalho pedagógico com a linguagem escrita e a oralidade na Educação Infantil, a saber: as rodas de leitura e de contação de histórias, a escrita espontânea, a aprendizagem do nome próprio, a produção de textos etc.

Nessa perspectiva, o Plano de Trabalho aqui apresentado visa o planejamento da formação de professores para a Educação Infantil dos sete estados da região Norte, totalizando 450 municípios, conforme se seguem:

Quantidade de municípios da região Norte: 450 com um número aproximado de 23.341 docentes.

Estado	Municípios	Turmas
Amazonas	62	6.405
Amapá	16	1.207
Acre	22	1.533
Pará	144	12.920
Rondônia	52	2.212
Roraima	15	1.445
Tocantins	139	2.275

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim (x) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

- () Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.
- () Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.
- (x) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

- (x) Sim
- () Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

Despesa operacional Fundação de Apoio: 5% (cinco por cento).

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRIÇÃO	UNIT.	QUANT		VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	INÍCIO	FIM
			Part.	Vezes				
AÇÃO 0 META 1	SEMINÁRIO NACIONAL - MEC - BRASÍLIA							
PRODUTO	Participação de 5 (cinco) representantes do FOREI-NORTE no SEMINÁRIO NACIONAL DO MEC - BRASÍLIA, para o lançamento do Programa	diárias	5	5	381,14	9.528,50	nov/23	nov/23
		passagens	5	1	3.000,00	15.000,00	nov/23	nov/23
AÇÃO 1 META 1	FORMAÇÃO DA EQUIPE INICIAL							
PRODUTO	Instituir 1 (uma) Coordenadora Geral	bolsa	1	15	5.000,00	75.000,00	out/23	jan/25
PRODUTO	Instituir 1 (uma) Coordenador Adjunto	bolsa	1	15	5.000,00	75.000,00	out/23	jan/25
PRODUTO	Instituir 1 (uma) Coordenadora Financeiro-Administrativa	bolsa	1	15	5.000,00	75.000,00	out/23	jan/25
PRODUTO	Instituir 1 (um) Assessor Financeiro-Administrativo	bolsa	1	15	3.000,00	45.000,00	out/23	jan/25
PRODUTO	Instituir 2 (dois) Assessores Pedagógicos	bolsa	2	12	3.000,00	72.000,00	nov/23	dez/24
PRODUTO	Instituir 7 (sete) Supervisores para os estados por	bolsa	7	12	1.500,00	126.000,00	nov/23	dez/24
PRODUTO	Instituir 8 estagiários de Graduação da área do projeto	bolsa	8	12	700,00	67.200,00	nov/23	dez/24
PRODUTO	Intérpretes de Libras para atuar nos eventos coletivos online ou presenciais.	Pessoa Física	2	5	2.000,00	20.000,00	nov/23	nov/24
PRODUTO	Escritório da Coordenação Geral (papel, tinta de impressora etc.)	material consumo	1	2	10.000,00	20.000,00	jan/24	dez/24

AÇÃO 1 META 2	Seleção e constituição de equipes gestoras e de formadores estaduais para atuação no							
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

	âmbito da política federal “Compromisso Nacional pela Criança Alfabetizada” nos sete estados do Norte do Brasil							
PRODUTO	Instituir 7 (sete) Coordenadores Locais das Universidades	bolsa	7	12	4.000,00	336.000,00	dez/23	nov/24
PRODUTO	Instituir 7 (sete) Coordenadores Adjuntos	bolsa	7	12	3.000,00	252.000,00	dez/23	nov/24
PRODUTO	Instituir 7 (sete) Assessores Pedagógicos das Universidades	bolsa	7	12	1.500,00	126.000,00	dez/23	nov/24
PRODUTO	Instituir 7 (sete) Apoios Técnicos em TI das Universidades	bolsa	7	12	900,00	75.600,00	dez/23	nov/24
PRODUTO	Instituir 7 (sete) Coordenadores vinculados às Secretarias de Estado de Educação	Pessoa Física	7	12	1.500,00	126.000,00	dez/23	nov/24
PRODUTO	Instituir 7 (sete) Coordenadores vinculados à UNDIME	Pessoa Física	7	12	1.500,00	126.000,00	dez/23	nov/24
PRODUTO	Instituir 24 (vinte e quatro) Professores Formadores Estaduais	bolsa	24	12	3.000,00	864.000,00	dez/23	nov/24
PRODUTO	Instituir 665 (seiscentos e sessenta e cinco) Professores Formadores Municipais	bolsa	665	12	900,00	7.182.000,00	dez/23	nov/24
PRODUTO	Instituir 02 (dois) estagiários de graduação para 7 (sete) Universidades	bolsa	14	12	700,00	117.600,00	dez/23	nov/24
PRODUTO	Escritório das Coordenações nos estados (papel, tinta de impressora etc.)	material consumo	7	2	10.000,00	140.000,00	jan/24	nov/24
AÇÃO 1 META 3	Elaboração de minutas de editais para seleção nos estados de formadores municipais.							
AÇÃO 1 META 4	Construção de 07 planos detalhados para a formação continuada, de acordo com as especificidades de cada estado e seus municípios, tendo em vista a escuta das sugestões e organização de estratégias.							
PRODUTO	Oficinas para elaboração dos Planos da Formação Continuada com Certificação	material consumo	7	1	6.000,00	42.000,00	jan/24	dez/24
PRODUTO	Designer gráfico do "Guia da Formação Continuada" dos estados do Norte impressos	Pessoa Jurídica	1	1	5.000,00	5.000,00	jan/24	dez/24
PRODUTO	Impressão do Guia da Formação Continuada	Pessoa Jurídica	1	30.000	10,00	300.000,00	jan/24	fev/24
PRODUTO	Transporte dos impressos para os 7 (sete) estados da região Norte. (R\$27,90/quilo)	Pessoa Jurídica	7	20	27,90	3.906,00	jan/24	dez/24
AÇÃO 2 META 1	Propor estudos e organização de materiais, junto com os formadores estaduais ligados às universidades, para a formação continuada nos municípios (sob gestão da coordenação local e assessoria pedagógica da UNIFAP)							
PRODUTO	Oficinas de planejamento das ações pedagógicas para formadores municipais	material consumo	7	1	6.000,00	42.000,00	dez/23	dez/23
PRODUTO	Auxílio Financeiro PF (Palestrante)	Pessoa Física	3	1	2.000,00	6.000,00	jan/24	dez/24
PRODUTO	Certificação de 24 professores formadores estaduais (via Projeto de Extensão da UNIFAP)	certificado	24	1	0,00	0,00	dez/23	dez/23
AÇÃO 2 META 2	Apoio financeiro para permanência nos eventos e para mobilidade durante todo o processo de formação nos estados							

PRODUTO	Diárias	diárias	1	1500	381,14	571.710,00	out/23	jan/25
PRODUTO	Passagens aéreas (ida e volta) para estados da região norte	passagens	1	125	3.500,00	437.500,00	out/23	jan/25
PRODUTO	Passagens rodoviárias (ida ou volta) intermunicipais e interestaduais - Região norte	passagens	1	1000	140,00	140.000,00	out/23	jan/25
PRODUTO	Passagens fluviais (ida ou volta) intermunicipais e interestaduais - Região norte	passagens	1	1000	140,00	140.000,00	out/23	jan/25
PRODUTO	Deslocamentos regionais (combustível)	Pessoa Jurídica	7	3000	8,00	168.000,00	out/23	jan/25
PRODUTO	Deslocamentos regionais (condutores)	Pessoa Física	7	30	250,00	52.500,00	out/23	jan/25
PRODUTO	Deslocamentos regionais (veículos)	Pessoa Física	7	30	1.000,00	210.000,00	out/23	jan/25
AÇÃO 3 META 1	Propostas de elaboração de materiais didáticos, jogos e brinquedos, incluindo aqueles específicos da diversidade local de comunidades indígenas, quilombolas, ribeirinhas, do campo, rurais para a EI. Os materiais serão compostos por dois volumes: um para alunos e o outro para professores.							
PRODUTO	Seminário online sobre propostas para elaboração de materiais didáticos, jogos e brinquedos	material consumo	7	1	0,00	0,00	mai/24	mai/24
PRODUTO	Oficinas de formadores para produção de materiais didáticos, jogos e brinquedos	material consumo	7	1	6.000,00	42.000,00	mai/24	mai/24
PRODUTO	Auxílio Financeiro PF (Palestrante)	Pessoa Física	2	1	2.000,00	4.000,00	mai/24	mai/24
PRODUTO	Certificação de 24 professores formadores estaduais	certificado	24	1	0,00	0,00	mai/24	mai/24
PRODUTO	7 (sete) designers de materiais didáticos, jogos e brinquedos	Pessoa Física	7	1	5.000,00	35.000,00	mai/24	jul/24
PRODUTO	7 (sete) ilustradores de materiais didáticos, jogos e brinquedos	Pessoa Física	7	1	2.500,00	17.500,00	mai/24	jul/24
PRODUTO	Auxílio Financeiro PF (pedagogo especialista)	Pessoa Física	7	1	7.000,00	49.000,00	jan/24	dez/24
PRODUTO	Revisor gramatical (cega)	Pessoa Física	7	1	2.000,00	14.000,00	mai/24	jul/24
PRODUTO	Empresa gráfica para impressão de Catálogos digitais de jogos e brinquedos por estado da região Norte (diagramação, edição, design, layout etc.)	Pessoa Jurídica	7	4286	100,00	3.000.200,00	mai/24	jul/24
AÇÃO 3 META 2	Impressão de 750 jogos da coleção LEEI: 7 (sete) para os formadores estaduais (ligados às universidades); 584 para formadores municipais; e reserva técnica.							
PRODUTO	Empresa gráfica para impressão de 750 jogos da coleção LEEI.	PJ	1	750	380,00	285.000,00	nov/23	dez/23
PRODUTO	Despesas com transporte dos volumes impressos para os 7 (sete) estados da região Norte. (R\$ 27,90/quilo)	PJ	7	1071	27,90	209.166,30	nov/23	dez/23
AÇÃO 3 META 3	Impressão de 27.637 jogos da coleção LEEI em formato monocromático para professores municipais + reserva técnica.							
PRODUTO	Empresa gráfica para impressão de 27.637 exemplares do material	PJ	27.637	1	120,00	3.316.440,00	nov/23	dez/23

PRODUTO	Despesas com transporte local dos volumes impressos nos 7 (sete) estados do Norte.	PJ	7	200	27,90	39.060,00	nov/23	dez/23
AÇÃO3 META 4	Produção de coletânea de textos de aprofundamento sobre conceitos teóricos e reflexões sobre práticas voltadas para o desenvolvimento da oralidade, da leitura e da escrita na Educação Infantil, considerando políticas de inclusão, diversidades, especificidades locais, seus costumes e identidades.							
PRODUTO	Autoria de 10 (capítulos) capítulos	PF	10	1	5.000,00	50.000,00	out/23	dez/23
PRODUTO	Leitores críticos para 8 (oito) capítulos (cega)	PF	2	10	1.000,00	20.000,00	out/23	dez/23
PRODUTO	Revisão gramatical de 8 (oito) capítulos	PF	2	320	30,00	19.200,00	out/23	dez/23
PRODUTO	Designer gráfico	PJ	1	1	5.000,00	5.000,00	out/23	dez/23
PRODUTO	Impressão de 30 (trinta) mil exemplares do livro	PJ	1	30000	32,00	960.000,00	out/23	dez/23
PRODUTO	Despesas com transporte dos volumes impressos para os 7 (sete) estados da região Norte.	PJ	1	9000	27,90	251.100,00	out/23	dez/23
AÇÃO 3 META 5	Administração de informações junto à plataforma digital AVAMEC e monitoramento do uso e armazenagem de dados no âmbito do Programa							
PRODUTO	Adquirir domínio digital para armazenamento de informações	PJ	1	12	1.000,00	12.000,00	dez/23	nov/24
PRODUTO	Instituir 1 (um) profissional de Tecnologias de Informação (TI), para criação de site e que seja especializado em plataforma digital	bolsa	1	12	2.500,00	30.000,00	dez/23	nov/24
PRODUTO	Instituir 2 estagiários de Tecnologias de Informação (TI), para apoio técnico à utilização do site e da plataforma digital	bolsa	2	12	700,00	16.800,00	dez/23	nov/24
AÇÃO 4 META 1	Produção de encarte para orientações gerais sobre a "Lei Lucas"							
PRODUTO	Auxílio Financeiro PF (Palestrante)	PF	1	1	2.000,00	2.000,00	jan/24	dez/24
PRODUTO	Designer de materiais didáticos, jogos e brinquedos	PF	1	1	5.000,00	5.000,00	mai/24	jul/24
PRODUTO	Empresa gráfica para impressão de 27.637 exemplares do material	PJ	30.000	1	20,00	600.000,00	nov/23	dez/23
PRODUTO	Despesas com transporte dos volumes impressos para os 7 (sete) estados da região Norte.	PJ	7	20	27,90	3.906,00	nov/23	dez/23
AÇÃO 4 META 2	Produção de Guia para prevenção, identificação e encaminhamento sobre Abuso e Maus Tratos							
PRODUTO	Auxílio Financeiro PF (Palestrante)	PF	1	1	2.000,00	2.000,00	jan/24	dez/24
PRODUTO	Designer de materiais didáticos, jogos e brinquedos	PF	1	1	5.000,00	5.000,00	mai/24	jul/24
PRODUTO	Empresa gráfica para impressão de 27.637 exemplares do material	PJ	30.000	1	20,00	600.000,00	nov/23	dez/23
PRODUTO	Despesas com transporte dos volumes impressos para os 7 (sete) estados da região Norte.	PJ	7	20	27,90	3.906,00	nov/23	dez/23

AÇÃO 4 META 3	Produção de material sobre Educação Inclusiva								
PRODUTO	Auxílio Financeiro PF (Palestrante)	PF	1	1	2.000,00	2.000,00	jan/24	dez/24	
PRODUTO	Designer de materiais didáticos, jogos e brinquedos	PF	1	1	5.000,00	5.000,00	mai/24	jul/24	
PRODUTO	Empresa gráfica para impressão de 27.637 exemplares do material	PJ	30.000	1	20,00	600.000,00	nov/23	dez/23	
PRODUTO	Despesas com transporte dos volumes impressos para os 7 (sete) estados da região Norte.	PJ	7	19	27,90	3.710,70	nov/23	dez/23	
AÇÃO 5 META 1	SEMINÁRIO DE EXECUÇÃO – Formação de 665 formadores municipais para atuar na formação dos seus municípios								
PRODUTO	1º Encontro – 24 horas, presencial, 3 (três) dias, janeiro;	material consumo	1	7	10.000,00	70.000,00	jan/24	jan/24	
PRODUTO	2º Encontro – 3 horas, virtual ou por orientações encaminhadas gravadas/mensagens/vídeos curtos, 1 dia, fevereiro;	virtual				0,00	fev/24	fev/24	
PRODUTO	3ª Encontro – 3 horas, virtual ou por orientações encaminhadas gravadas /mensagens/vídeos curtos, 1 dia, março;	virtual				0,00	mar/24	mar/24	
PRODUTO	4º Encontro – 16 horas, presencial, 2 dias, abril;	material consumo	1	7	9.000,00	63.000,00	abr/24	abr/24	
PRODUTO	5º Encontro – 3 horas, virtual ou por orientações encaminhadas gravadas/ mensagens/vídeos curtos, 1 dia, maio;	virtual				0,00	mai/24	mai/24	
PRODUTO	6º Encontro – 16 horas, presencial, 2 dias, agosto;	material consumo	1	7	9.000,00	63.000,00	ago/24	ago/24	
PRODUTO	7º Encontro – 3 horas, virtual ou por orientações encaminhadas gravadas/ mensagens/vídeos curtos, 1 dia, setembro;	virtual				0,00	set/24	set/24	
PRODUTO	8º encontro – 12 horas, 1 dia e meio, Seminário de Avaliação, novembro;	material consumo	1	7	8.000,00	56.000,00	nov/24	nov/24	
PRODUTO	9º Encontro – 3 horas, virtual ou por orientações encaminhadas gravadas	virtual				0,00	nov/24	nov/24	
AÇÃO 5 META 2	SEMINÁRIO DE EXECUÇÃO – Formação de 27.637 professores-cursistas								
PRODUTO	1º Encontro – 8 horas, presencial, 1 (um) dia, fevereiro;	material consumo	1	7	6.000,00	42.000,00	fev/24	fev/24	
PRODUTO	2º Encontro – 3 horas, virtual ou por orientações encaminhadas gravadas/mensagens/vídeos curtos, março;	virtual				0,00	mar/24	mar/24	
PRODUTO	3º Encontro – 8 horas, presencial 1 (um) dia, março;	material consumo	1	7	6.000,00	42.000,00	mar/24	mar/24	
PRODUTO	4º Encontro – 8 horas, presencial 1 (um) dia, abril;	material consumo	1	7	6.000,00	42.000,00	abr/24	abr/24	
PRODUTO	5º Encontro – 3 horas, virtual ou por orientações encaminhadas gravadas/mensagens/vídeos curtos, maio;	virtual				0,00	mai/24	mai/24	
PRODUTO	6º Encontro – 8 horas, presencial, 1 (um) dia, maio;	material consumo	1	7	6.000,00	42.000,00	mai/24	mai/24	

PRODUTO	7º Encontro – 8 horas, presencial, 1 (um) dia, junho;	material consumo	1	7	6.000,00	42.000,00	jun/24	jun/24
PRODUTO	8º Encontro – 8 horas, presencial, 1 (um) dia, agosto;	material consumo	1	7	6.000,00	42.000,00	ago/24	ago/24
PRODUTO	9º Encontro – 3 horas, virtual ou por orientações encaminhadas gravadas/mensagens/vídeos curtos, setembro;	virtual				0,00	set/24	set/24
PRODUTO	10º Encontro – 8 horas, presencial, 1 (um) dia, setembro;	material consumo	1	7	6.000,00	42.000,00	nov/24	nov/24
PRODUTO	11º Encontro – 8 horas, presencial, Avaliação da Formação seguido de atividades acompanhadas (escrita de relatos ou outros), novembro.	material consumo	1	7	6.000,00	42.000,00	nov/24	nov/24
PRODUTO	Despesas com impostos para contratação de Pessoa Física	PJ	20%	1	1.370.200,00	274.040,00	out/23	out/23
TOTAL						23.133.573,50		
PRODUTO	Despesas operacionais e administrativas (fundação de apoio)	PJ				a definir em contrato	out/23	out/23
TOTAL GERAL						23.339.734,34		

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
10/2023	R\$ 23.339.734,34

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO – PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
339039 Outros Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	Sim	R\$ 23.339.734,34

12. PROPOSIÇÃO

Macapá, 29 de setembro de 2023.

Prof. Dr. Júlio César Sá de Oliveira (Reitor da Universidade Federal do Amapá)
Nome e assinatura do Responsável pela Unidade Descentralizada

13. APROVAÇÃO

Local e data

Nome e assinatura do Responsável pela Unidade Descentralizadora
Observação: Autoridade competente para assinar o TED.