



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

1.1.1 Órgão/Entidade Proponente FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE			1.1.2 CNPJ 02.646.829/0001-91
1.1.3 Endereço CAMPUS UNIVERSITÁRIO BR 364 KM 04			
1.1.4 Cidade RIO BRANCO	1.1.5 UF AC	1.1.6 CEP 69920-900	1.1.7 Esfera Administrativa PRIVADA
1.1.8 DDD	1.1.9 Telefone 68 32293390	1.1.10 Fax	1.1.11 Email fundape.ac@gmail.com
1.1.12 Conta Corrente	1.1.13 Banco	1.1.14 Agência	1.1.15 Praça Pagamento
1.1.16 Nome do Responsável ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO			1.1.17 CPF 188.818.902-91
1.1.18 Nº RG/Orgão Expedidor 126863/SSP-AC	1.1.19 Cargo Professor do Magistério Superior	1.1.20 Função DIRETOR PRESIDENTE	1.1.21 Matrícula 1295966

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

2.1 Título do Projeto	2.2 Período de Execução	
GeoHistória: metodologias do ensino da Geografia e da História – itinerantes nas escolas	2.2.1 Início 01/08/2023	2.2.2 Término 31/07/2024
2.3 Objetivo do Projeto Proporcionar capacitação profissional interdisciplinar quanto as metodologias do ensino da Geografia e da História, assim como, a construção compartilhada de material didático-pedagógico, com a finalidade de construir um pequeno acervo para cada escola participante.		
2.4 Justificativa da Proposição O projeto GeoHistória congrega o grupo de projetos que participam do Programa de Formação, Aperfeiçoamento, Qualificação Profissional e Idiomas (PROFID) da Universidade Federal do Amapá. A iniciativa de desenvolver um projeto interdisciplinar se estabelece por uma ligação estreita entre as matérias consideradas 'irmãs', explorar os conhecimentos entre essas duas ciências humanas por meio de abordagens e ferramentas adequadas, pode estabelecer maior significado e potencializar o ensino de ambas as disciplinas. Barros (2010) defende que há fortes relações interdisciplinares entre a História e a Geografia, pelo fato de o homem e as sociedades humanas serem comuns em seus estudos e considerarem o espaço-tempo como o grande mediador das relações. O referido projeto, GeoHistória, parte deste princípio teórico e, também, ancora-se na proposta em vigor da Base Nacional Comum Curricular – BNCC para a educação brasileira, em que oferece referenciais e orientações em relação ao Ensino Fundamental e Médio sobre as disciplinas Geografia e História, considerando-as como parte do conjunto interdisciplinar que integram a grande área do conhecimento das Ciências Humanas, juntamente com a Sociologia e a Filosofia, de forma integrada e articulada na aplicabilidade dos conteúdos. Tendo em vista estas novas perspectivas de ensino, tornou-se necessário pensar e planejar formas de adequar metodologias para atender a demanda curricular, no caso deste projeto o propósito é criar meios metodológicos para que os professores das três áreas de conhecimento possam trabalhar suas práticas docentes dentro de um contexto interdisciplinar, diante disso, o público que se deseja alcançar com a proposta do GeoHistória serão os docentes e discentes da Geografia, da História e da Pedagogia das redes municipal e estadual de ensino do estado do Amapá, assim, proporcionará a estes profissionais a formação continuada, que na visão de Cavalcanti (2012) a relação de integração entre as instituições formadoras e os professores de fazer parte da política de aperfeiçoamento e formação contínua do docente em exercício. Para além destas questões elencadas quanto a execução deste projeto, é importante		

destacar o papel fundamental da universidade de: 'Promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na Universidade e, incentivar, promover e estimular o intercâmbio com outras instituições e organizações científicas e técnicas, nacionais e estrangeiras, visando ao desenvolvimento das ciências e das artes (...)' (PPC – Geografia, 2011). O Projeto de extensão GeoHistória, de modo geral, representará uma importante ação relacionada à formação continuada do professor de Geografia e História, o que se constitui em um campo de grande interesse no setor educacional. Além disso, o Projeto GeoHistória atenderá aos anseios dos professores que buscam pelo aperfeiçoamento, atualização das práticas didático-pedagógicas e aquisição de novos conhecimentos. O produto final deste projeto será a produção de acervo de material didático-pedagógico para as escolas e a produção de uma cartilha contendo as práticas pedagógicas trabalhadas nas escolas durante toda a execução do projeto.

2.6 Objetivos Específicos

1. Proporcionar capacitação em metodologias de ensino de forma interdisciplinar para os professores da Educação básica. 2. Promover oficinas didático-pedagógicas utilizando ferramentas que explorem os conteúdos de Geografia e História de forma interdisciplinar. 3. Produção de uma cartilha contendo as práticas pedagógicas trabalhadas nas escolas. 4. Produção de acervo de material didático-pedagógico para as escolas.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Etapa/Fase	Especificação	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
Meta: 01. Seleção dos monitores e seleção das escolas					Total da Meta: R\$ 3.800,00		
1. PLANEJAMENTO	Selecionar 4 monitores, sendo 1 do Curso de Geografia e 1 do Curso de História por meio de Edital. Selecionar as 4 escolas que participarão do projeto, entrar em contato e celebrar acordos para a execução do projeto.	4.0 Pessoas	Agosto/2023	Agosto/2023	Pessoas	4,00	3.800,00
Meta: 02. Capacitação dos monitores					Total da Meta: R\$ 7.800,00		
1. EXECUÇÃO	Capacitar monitores para atuar nas oficinas pedagógicas e nas escolas	10.0 Pessoas	Setembro/2023	Setembro/2023	Pessoas	10,00	7.800,00
Meta: 3. Execução das oficinas nos laboratórios da UNIFAP e atividades de ações nas escolas					Total da Meta: R\$ 67.200,00		
1. EXECUÇÃO	organização técnica das oficinas. Oficinas de material didático. Atividades e ações nas escolas. Avaliação do projeto. Produção de cartilha didática	10.0 Pessoas	Outubro/2023	Junho/2024	Pessoas	10,00	67.200,00
Meta: 4. Compor os relatórios finais do projeto					Total da Meta: R\$ 3.200,00		
1. AVALIAÇÃO	Compor os relatórios finais do projeto para submeter a avaliação dos órgãos e departamentos competentes	3.0 Pessoas	Julho/2024	Julho/2024	Pessoas	3,00	3.200,00
Meta: 05. Aquisição Material de Consumo					Total da Meta: R\$ 2.200,00		
1. EXECUÇÃO	Aquisição de Material de consumo	1.0 item	Agosto/2023	Dezembro/2023	item	1,00	2.200,00
Meta: 06. Ressarcimento Unifap					Total da Meta: R\$ 2.526,00		
1. EXECUÇÃO	Ressarcimento Unifap	1.0 Parcela	Agosto/2023	Agosto/2023	Parcela	1,00	2.526,00
Meta: 07. Pagamento das despesas operacionais e administrativas					Total da Meta: R\$ 4.631,00		
1. EXECUÇÃO	Primeira parcela das despesas operacionais e administrativas	1.0 Parcela	Novembro/2023	Novembro/2023	Parcela	1,00	2.315,50
2. EXECUÇÃO	Segunda parcela das despesas operacionais e administrativas	1.0 Parcela	Mai/2024	Mai/2024	Parcela	1,00	2.315,50

4. PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 91.357,00)

Classificação da Despesa		Valor/Reajuste Previsto	Total/Valor a Pagar
Código	Especificação		
339039	SERV. PESSOA JURÍDICA		R\$ 7.157,00
339018	AUX. FINANCEIRO ESTUDANTE		R\$ 20.000,00
339030	MAT. CONSUMO		R\$ 2.200,00
339020	AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES		R\$ 62.000,00

5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

JAN/2023	FEV/2023	MAR/2023	ABR/2023	MAI/2023	JUN/2023
----------	----------	----------	----------	----------	----------

-	-	-	-	-	-
JUL/2023	AGO/2023	SET/2023	OUT/2023	NOV/2023	DEZ/2023
-	R\$ 0,00	R\$ 35.000,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00
JAN/2024	FEV/2024	MAR/2024	ABR/2024	MAI/2024	JUN/2024
R\$ 0,00	R\$ 21.726,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
JUL/2024	AGO/2024	SET/2024	OUT/2024	NOV/2024	DEZ/2024
R\$ 0,00	-	-	-	-	-

6. DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

Na qualidade de representante legal do proponente, **DECLARO**, para fins de prova junto a(o) UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotação consignada nos orçamentos da União, na forma deste Plano de Trabalho.

Macapá, 24/08/2023

ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO
DIRETOR PRESIDENTE

7. DECLARAÇÃO DA CONCEDENTE

Na qualidade de representante legal do concedente, **APROVO** o presente Plano de Trabalho.

Macapá, 24/08/2023

JULIO CESAR SA DE OLIVEIRA
REITOR