SIPAC - Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos

ELIANE APARECIDA CABRAL DA SI...

🙌 PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE GEO... (11.02.28.06.46)

### PORTAL ADMINISTRATIVO > PROJETO Nº 49/2023

🖮: Visualizar Documento

Orcamento: 2023

INFORMAÇÕES DO PROJETO 49/2023

#### ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATADO

Contratado: FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE

Endereço: CAMPUS UNIVERSITÁRIO BR 364 KM 04

Cidade: RIO BRANCO - AC

Banco: Agência:

**CEP:** 69920-900 **Telefone:** 68 32293390

**CNPJ:** 02.646.829/0001-91

Praça Pagto.: **Conta Corrente:** 

#### RESPONSÁVEL (CONTRATADO)

Nome: ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO

CPF: 188.818.902-91

CI/Órg. Exp.: 126863/SSP-AC

Cargo: Professor do Magistério Superior Função: DIRETOR PRESIDENTE

### ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATANTE

Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ Endereço: RODOVIA JK - KM 02 - S/N Cidade: MACAPÁ - AP

CNPJ: 15421515278 **CEP:** 68903-419 Telefone: 33121702

#### RESPONSÁVEL (CONTRATANTE)

Nome: JULIO CESAR SA DE OLIVEIRA

CPF: 474.781.364-00

CI/Órg. Exp.: 283399

Cargo: DOCENTE Função: REITOR

#### DESCRIÇÃO DO PROJETO

Classificação: PROJETO/CONTRATO

Projeto Principal: 32/2020 - CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE GEOGRAFIA

Número de Registro: 49/2023 Número de Cadastro: -Número Externo:

Data da Assinatura: 29/07/2021 00:00 Data de Cadastro: 19/04/2023 Custos de Execução(Total R\$ 90.000,00

Valor do Ressarcimento à R\$ 0,00 Despesa Operacional e Administrativa do Projeto R\$ 6.300,00 (DOAP):

Valor do Projeto: R\$ 90.000,00

Título do Projeto: CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE GEOGRAFIA

Âmbito: Nacional

Tipo de Captação de Recurso: TIPO B

Tipo de Projeto: PESQUISA CIENTÍFICA - BÁSICA ENSINO - LATO SENSU

Técnico Responsável: -

Período de Execução: 01/08/2021 a 31/07/2023 Grande Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Área de Conhecimento: Geografia Como ocorrerá a participação dos resultados? Institucional

## IDENTIDADE DO OBJETO (OBJETIVO GERAL)

Qualificar profissionais das redes municipal e estadual de educação que atuam no ensino de geografia nas etapas do ensino fundamental II e médio, preferencialmente nos municípios de Santana, Macapá e Mazagão – Amapá através do estudo e pesquisa realizados no ensino de pós -

### JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O curso de pós-graduação lato sensu em Ensino de Geografia promove o conhecimento teórico e prático para compreensão da educação geográfica contextualizada a nova Base Nacional Curricular Comum e as orientações mais recentes dos estudos e pesquisas da área observando a identidade e realidade regional do Amapá. O curso de especialização está vinculado ao Projeto de Pesquisa Ensino de Geografia no Amapá: realidades praticas e desafios registrado no DPQ - UNIFAP com número PVH1366-2021 e tem por objetiva propiciar aos professores cursistas embasamento necessário para, no papel de mediadores da construção do conhecimento, elegerem escolhas metodológicas de trabalho que possibilite aos educandos novas estratégias de ensino-aprendizagem mediante o acesso a diferentes metodologias e a partir de uma pluralidade de linguagens a fim de possibilitar novas práticas no âmbito do ensino de geografia.

pluralidade de linguagens a fim de possibilitar novas práticas no âmbito do ensino de geografia.

As discussões contemporâneas sobre a geografia escolar apresentam um entendimento de que o ensino dessa área disciplinar tem por função instigar os/as educandos para o desenvolvendo do pensamento espacial e estimular o raciocínio geográfico como uma possibilidade de interpretar e representar mundo em que vivem.

De acordo com Base Nacional Comum Curricular - BNCC (2017), são objetivos do ensino de geografia estimular os educandos a pensar espacialmente a partir do desenvolvimento do raciocínio geográfico. Nesse documento o reacionário espacial é destacado com um caminho para se compreender aspectos fundamentais da realidade como: a localização e a distribuição dos fatos e fenômenos na superfície terrestre, o ordenamento territorial, as conexões existentes entre componentes físiconaturais e as ações antrópicas. (BNCC, 2017).

Em outras palavras, o objetivo da geografia continua sendo o espaço geográfico, entendido como um produto histórico e que revela as práticas sociais dos diferentes grupos que vivem num determinado lugar, interagem, produzem, lutam e (re)constroem. E a geografia escolar para dar conta desses objetivos deve lidar com as representações de vida dos educandos, sendo necessário sobrepor o conhecimento do cotidiano aos conteúdos escolares, sem distanciar-se em demasia do formalismo teórico da ciência, ou seja, é fundamental proporcionar situações de aprendizagem que valorizem as referencias dos estudantes quanto a espaço vivido. (CASTROGIOVANNI, 2010).

Castellar e Vilhena (2010) destacam que ensinar geografia significa possibilitar ao estudante raciocinar geograficamente o espaco terrestre em diferentes escalas, numa

Castellar e Vilhena (2010) destacam que ensinar geografia significa possibilitar ao estudante raciocinar geograficamente o espaço terrestre em diferentes escalas, numa dimensão cultural, econômica, ambiental e social. Significa permitir que o educando perceba a imagem gráfica ou a representação cartográfica da superfície da terra de forma criteriosa e com o devido rigor científico.

Cavalcanti (2013) assevera que o ensino de geografia não se constitui apenas em uma atividade formalmente constituída, orientada pelo objetivo de apresentação de conteúdos programáticos para serem memorizados pelos educandos. É sobretudo, um saber disciplinar que deve contribuir para os estudantes compreenderem o mundo e sua dimensão espacial e contribuir para que atuem no mundo com mais consciência, criticidade e maior compromisso social. Nesse sentindo, o ensino de geografia no ambiente escolar requer situações didáticas nas quais se empreguem metodologias e práticas que capacitem os educandos a compreenderem e expressarem o mundo, a

ambiente escolar requer situações didaticas nas quais se empreguent metouologias e pratura que capacitam do escolar requer situações didaticas nas quais se empreguent metouologias e pratura que capacitam do experimento de geografia, ainda não é uma realidade no chão da escola, considerando a falta de condições matérias (material didático) e, sobretudo, a inexistência de processos de formação continuada na área tem impossibilitado que docentes avancem em suas práticas e construam percursos formativos mais significativos aos estudantes. Diante desse contexto, a realização do curso de especialização em Ensino de Geografia se apresenta como uma ação que objetiva contribuir para mudar essa realidade, a partir da oferta de formação complementar aos professores e professoras dos municípios do Amapá envolvidos no projeto.

Nesses termos, o curso se estruturará na formação de profissionais habilitados a atuarem como mediadores no processo de ensino-aprendizagem em geografia e produtores de materiais didáticos que possam, efetivamente, responder às necessidades de aprendizagem do educando das escolas da rede de ensino do Amapá,

mediante um processo que aborde as novas matrizes teóricas-metodológicas do ensino de geografia e que estimule a valorização da espacialidade e dos territórios e territorialidades que esses estudantes ocupam/produzem no lugar/mundo de forma escalar e de maneira a contribuir para um agir no mundo com mais consciência, criticidade e maior compromisso social

#### METODOLOGIA

O curso de pós-graduação lato sensu em Ensino de Geografia estrutura-se sob os aportes metodológicos de competências e habilidade à autonomia de aprendizagem do cursista, mediante integralização de atividades de cunho teórico e prático concernentes ao diálogo epistemológico entre disciplinas de fundamentação teórica, de metodologia de ensino e de investigação, que implicam tanto o ensino em sala de aula quanto as demais atividades acadêmicas estabelecidas e planejadas.

A tessitura de sua organização curricular dá por posicionamento institucional diante da ciência das necessidades de ensino e aprendizagem imanentes à geografia escolar, em observância à realidade nas quais se inserem os cursistas e ao desenvolvimento de atividades didático pedagógicas que propiciem as condições e fatores necessários à formação de docentes em geografia. Saviani (1991, p. 14) assegura que "o trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens". Sob esse prisma, este projeto procura articular veredas que possibilitarão no curso não somente o conhecimento, mas o compromisso profissional e ético às transformações sociais.

#### ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DO CURSO.

O funcionamento dos módulos de aulas

As disciplinas do curso terão carga horaria de 30 e 45 horas. As aulas do curso ocorreram semanalmente, em módulos de 5 horas que serão ministrados aos sábados. Em cada sábado serão ofertados dois módulos de aulas, sendo um no período matutino e outro no período vespertino.

O curso terá carga horária total, dimensionada em aulas, atividades especiais e trabalho de conclusão de curso, de 360 horas.

Das formas de avaliações nas disciplinas

A avaliação compreende o acompanhamento do desempenho do acadêmico nas disciplinas obrigatórias e eletivas nos critérios: frequências às aulas, participação nas atividades de cunho presencial sugeridas pelas disciplinas (discussão, debates, seminários e a produção de material didático), sendo estes componentes da NOTA PARCIAL com pontuação de 0 a 10 pontos. A nota final compreende obrigatoriamente a realização de um trabalho escrito (produção de artigo científico, resenha crítica ou ensaio) com pontuação de 0 a 10.

A média das avaliações parciais (atividades desenvolvidas ao longo da disciplina) somada à nota final (artigo científico final para conclusão da disciplina) corresponde a nota final da disciplina, que deverá ser igual ou superior a 7. A frequência deve ser superior a 75%.

Os acadêmicos reprovados em uma disciplina ficam impedidos de cursar as demais disciplinas ofertadas, pela exigência de pré-requisito.

#### Das atividades complementares

Entende-se por Atividades Complementares para esse curso a organização ou participação em conferências, seminários, palestras, congressos, cursos intensivos, debates e outras atividades científicas sobre à temática do Ensino de geografia. A carga horária exigida no cumprimento de atividades complementares por parte do discente – de 60 (sessenta) horas – visa criar oportunidades para que o estudante busque em outros ambientes as fontes de conhecimento e o complemento indispensável à sua formação acadêmica.

O Produto do curso: da natureza do trabalho de conclusão do curso

O Trabalho de Conclusão de Curso, será de caráter individual e deverá ser composto de dois produtos, os quais cito: a) artigo científico; b) material didático produzido pelo estudante. O artigo e o material didático que serão entregues como trabalho de conclusão de curso devem, obrigatoriamente, tratar de temática relacionada ao ensino de geografia. O artigo científico deve conter no máximo 18 laudas. O tipo, formato e linguagem a ser utilizada no material didático é de livre escolha do estudante e seu orientador. Os dois trabalhos devem respeitar rigorosamente as normas científicas aplicadas aos tipos de produções.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Para o estudante: a) oferta de formação, na modalidade de especialização lato sensu, na área do ensino de geografia; b) estimular a discussão e compreensão dos pressuposto teóricos-metodológicos do ensino geografia na atualidade, de forma a incitar os docentes a refletirem e fazerem uso de novas práticas nos processos de ensino aprendizagem em geografia, ressignificando as experiência dos educandos no estudo dos conteúdos da geografia escolar; c) favorecer a criação de espaços para intercâmbio e reflexões das práticas exercidas no chão da escola.

Para a Instituição (UNIFAP): a) alinhamento da atuação institucional com demandas locais relacionadas a formação de professores; b) fortalecimento das discussões, práticas e pesquisa sobre ensino de geografia no interior da universidade/COGEO visando a criação de um linha de pesquisa em ensino de geografia no Programa de Mestrado em Geografia da UNIFAP.

### MEMBROS DO PROJETO

Pa PR

<b>pante da Instituição</b> SSOR EFETIVO				<b>Quantidade</b> 16
<b>Origem</b> Servidor UNIFAP	<b>Formação</b> DOUTORADO	Função COORDENADOR	Categoria PROFESSOR EFETIVO	C.H. Dedicada -
Email: LIANECABRA Matrícula: 2570310				
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	VICE-COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-
Email: zfcofer@gma Matrícula: 2331523		,		
Servidor UNIFAP	MESTRADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-
Email: alexandro@: Matrícula: 152840 Carga Horária na	3 <b>Instituição:</b> 40h/semana	·		
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-
Email: DAGNETE@l Matrícula: 220664		ŕ		
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-
Email: emmanuelro Matrícula: 1509108				
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-
Email: FLB.GEO@G Matrícula: 183168		•		
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-
Nome: GENIVAL FE Email: GFERNANDE Matrícula: 2057878		8.291-53)		

Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicação Exclusiva

020, 10.40		Oli AO	- Olsterna integrado t	ac i atimonio, Administr	ição e dontratos
Participante	da Instituição				Quantidade
	Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-
	Nome: JEAN CLAUDIO Email: JEANFONSECA.	SANTOS FONSECA (264.9	941.082-53)		
	Matrícula: 1170917				
	Carga Horária na Ins	<b>tituição:</b> 40h/semana De	dicação Exclusiva		
	Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-
	Nome: KATIA SOUZA F Email: KATIA.AMIS@G	RANGEL (294.072.098-30) MAIL.COM	)		
	Matrícula: 2904741				
	Carga Horária na Ins	tituição: 30h/semana			
	Compident HATTEAD	DOUTODADO	COLABORADOR	DDOFFCCOD FEETIVO	
	Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-
	Email: lilianesoares@u	GUES SOARES (684.065.4 nifap.br	412-53)		
	Matrícula: 2698346	•	di		
	Carga Horaria na Ins	<b>tituição:</b> 40h/semana De	dicação Exclusiva		
	Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	
		HA CHAVES (702.494.661-		PROFESSOR EFETIVO	-
	Email: PATRICIA ROCH		-04)		
	Matrícula: 1557460	<b>tituição:</b> 40h/semana De	dicação Evoluciva		
	Carga Horaria ila Ilis	tituição: 4011/Semana De	ulcação Exclusiva		
	Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	_
		ANTOS (016.683.815-24)	COLABORADOR	FROI ESSOR ELETIVO	_
	Email: RENATAUNIFAP				
	Matrícula: 1997844		idicação Evoluciva		
	carya noraria na INS	tituição: 40h/semana De	uicação EXCIUSIVA		
	Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	
		ELO PEREIRA DE LIMA (20		I NOI LOOUN EFEITVU	-
	Email: ricardoangelo_p		J.200.3/2-04)		
	Matrícula: 1170830	tituição: 40h/semana De	dicação Evoluciva		
	carga rioraria ila 185	errangao. Hony semana De	arcagao Exclusiva		
	Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	
		OMBA (945.392.351-68)	COLADONADON	TROLESSON ELETIVO	
	Email: ronilomba@gma				
	Matrícula: 1820706	tituição: 40h/semana De	dicação Exclusiva		
	carga norana na ma	rental de l'ony semana de	alcação Exclusiva		
	Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-
		INHA SILVA DE FARIAS (2		THOLESSON ELETIVO	
	Email: RTORRINHA@U		10.700.102 13)		
	Matrícula: 2206646 Carga Horária na Ins	tituição: 40h/semana De	dicação Exclusiva		
	Carga Horaria na 1113	tituição: 4011/3emana De	alcação Exclusiva		
	Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	_
		DE AVELAR (259.530.282-		TROFESSOR EFETIVO	
	Email: valtergamaavel		55)		
	Matrícula: 1380005 Carga Horária na Ins	tituição: 40h/semana De	dicação Exclusiva		
		rengaer rengeemana be	alcagae Exclasiva		
PROFESSOR	SUBSTITUTO				0
SERVIDOR TE					1
	Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada
	Servidor UNIFAP	MESTRADO	COLABORADOR	SERVIDOR TÉCNICO	2,0 h/semana
	Nome: EDUARDO QUE	IROZ DE LIMA (052.519.6	34-08)		, ,
	Email: eduqlima@yaho		,		
	Matrícula: 1266137 Carga Horária na Ins	tituição: 40h/semana			
	_	,			
DISCENTE DE	E GRADUAÇÃO				0
DISCENTE DE					0
	E DOUTORADO				0
	E ESPECIALIZAÇÃO				0
DISCENTE TÉ	<del>-</del>				0
					Total Participante da Instituição: 17
Participante	Externo				Quantidade
INVENTOS IN	IDEPENDENTE				0
SERVIDOR M	ILITAR				0
PESQUISADO	R CONVIDADO				0
DISCENTE DE	E GRADUAÇÃO				0
DISCENTE DE	E MESTRADO				0
DISCENTE DE	E DOUTORADO				0
DISCENTE DE	E ESPECIALIZAÇÃO				0
DISCENTE TÉ	CNICO				0
DISCENTE CA	ARENTE				0
PARTICIPANT	E EXTERNO À UNIFAP C	OM REMUNERAÇÃO			0
PROFISSION	AL CLT				0
PRESTADOR	DE SERVIÇOS				0
VOLUNTÁRIO	)				0
					Total Participante Externo: 0
					Total Geral: 17
CRONGERAN	IA DE EXECUÇÃO				
J.J. J. J. GRAP	ALLUYAU				

Meta 1: Para o estudante: a) oferta de formação, na modalidade de especialização lato sensu, na área do ensino de geografia; b) estimular a discussão e compreensão dos pressuposto teóricos-metodológicos do ensino geografia na atualidade, de forma a incitar os docentes a refletirem e fazerem uso de novas práticas nos processos de ensino aprendizagem em geografia, ressignificando as experiência dos educandos no estudo dos conteúdos da geografia escolar; c) favorecer a criação de espaços para intercâmbio e reflexões das práticas exercidas no chão da escola.

	Etapa/Fase	Especificação	Un.de Medida	Quant.	Início	Fim	Valor
1	EXECUÇÃO	Pagamento, via bolsa Auxílio a pesquisador, ao coordenador do projeto de pesquisa ou do curso de especialização.	bolsas	11.0	8 / 2021	7 / 2023	R\$ 14.300,00
1 2	EXECUÇÃO	Pagamento de despesa operacional (serviço de pessoa jurídica)	unidade	1.0	10 / 2021	7 / 2023	R\$ 6.300,00
1 3	EXECUÇÃO	Pagamento a professores, via bolsa Auxílio pesquisador, para oferta de disciplina, orientação de TCC e atividades de coordenação do curso de especialização em ensino de geografia.	bolsas	49.0	8 / 2021	7 / 2023	R\$ 63.700,00

Total da Meta 1: R\$ 84.300,00

Meta 2: Para a Instituição (UNIFAP): a) alinhamento da atuação institucional com demandas locais relacionadas a formação de professores; b) fortalecimento das discussões, práticas e pesquisa sobre ensino de geografia no interior da universidade/COGEO visando a criação de um linha de pesquisa em ensino de geografia no Programa de Mestrado em Geografia da UNIFAP.

	Etapa/Fase	Especificação	Un.de Medida	Quant.	Início	Fim	Valor	
2.	EXECUÇÃO	Aquisição de Projetor 4.000 Lúmens vga hdmi	unidade	1.0	11 / 2021	7 / 2023	R\$ 5.700,00	

Total da Meta 2: R\$ 5.700,00

Total Geral das Metas: R\$ 90.000,00

#### PLANO DE APLICAÇÃO

Código	Valor/Reajuste Previsto	Total/Valor a Pagar
SERV. PESSOA JURÍDICA (339039)	R\$ 0,00	R\$ 6.300,00
EQUIP. MATERIAL PERMANENTE (449052)	R\$ 0,00	R\$ 5.700,00
AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES (339020)	R\$ 0,00	R\$ 78.000,00

# PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO

### Auxílios Financeiro a Pesquisadores - 339020

Interessado	Categoria	Valor Previsto	Quantidade de Parcelas	A partir de	Valor	Tota
/ALTER GAMA DE AVELAR (259.530.282-53)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	2	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 2.600,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
EMMANUEL RAIMUNDO COSTA SANTOS (329.994.882-20)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	2	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 2.600,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
FABIANO LUIS BELEM (058.676.126-86)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	1	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
GENIVAL FERNANDES ROCHA (774.728.291-53)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	2	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 2.600,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
ALEXANDRO FRANCISCO CAMARGO (973.473.700-78)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	1	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
(ATIA SOUZA RANGEL (294.072.098-30)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	1	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
RENATA DOS SANTOS (016.683.815-24)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	1	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA (710.414.001-87)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	11	01/08/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 14.300,0
COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES DE PESQUISA (Valor Mens	sal)					
EDUARDO QUEIROZ DE LIMA (052.519.634-08)	SERVIDOR TÉCNICO	R\$ 1.300,00	1	01/08/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,0
APOIO A PESQUISA (Valor Mensal)						
ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA (710.414.001-87)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	2	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 2.600,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
DAGUINETE MARIA CHAVES BRITO (163.786.012-91)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	14	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 18.200,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
IOSE FRANCISCO DE CARVALHO FERREIRA (748.743.491-53)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	8	01/08/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 10.400,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
JEAN CLAUDIO SANTOS FONSECA (264.941.082-53)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	2	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 2.600,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
LILIANE RODRIGUES SOARES (684.065.412-53)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	2	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 2.600,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
PATRICIA ROCHA CHAVES (702.494.661-04)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	2	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 2.600,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
RONI MAYER LOMBA (945.392.351-68)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	2	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 2.600,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
RICARDO ANGELO PEREIRA DE LIMA (209.286.372-04)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	3	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 3.900,0
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)						
					1	

Interessado	Categoria	Valor Previsto	Quantidade de Parcelas	A partir de	Valor	Total
ROSANA TORRINHA SILVA DE FARIAS (218.755.102-49)	PROFESSOR EFETIVO	R\$ 1.300,00	3	01/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 3.900,00
ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)	ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)					
Total R						

### SERVIÇOS DE PESSOA JURÍDICA - 339039

Serviço	Cooperativa	Observação	Valor Bruto
3900 - OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS- PESSOA JURIDICA		Pagamento da Fundação de Apoio e Desenvolvimento ao Ensino Pesquisa e Extensão Universitária no Acre pela gestão financeira do projeto.	R\$ 6.300,00
		Total	D¢ 6 200 00

### MATERIAIS PERMANENTES - 449052

Material	Importado	Quantidade	Valor	Total				
5299 - OUTROS MATERIAIS PERMANENTES	Não	1	R\$ 5.700,00	R\$ 5.700,00				
Destinação: Laboratório de pesquisa e ensino de geografia da UNIFAP - Campus Marco Zero								
Descrição do Bem: Aquisição de projetor 4.000 lúmens vga hdmi								
Total								

### RESUMO DAS RUBRICAS

 RESUMO DAS KUBRICAS		
00.00.00 RESSARCIMENTO FINANCEIRO À INSTITUIÇÃO		-
33.90.11 VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS		-
33.90.13 OBRIGAÇÕES PATRONAIS		-
33.90.14 DIÁRIAS		-
33.90.20 AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES		R\$ 78.000,00
33.90.30 MATERIAL DE CONSUMO		-
33.90.32 MATERIAL DE DISTRIBUIÇÃO GRATUITA		-
33.90.33 PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO		-
33.90.35 SERVIÇOS DE CONSULTORIA		-
33.90.36 OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA		-
33.90.39 OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA JURÍDICA		R\$ 6.300,00
33.90.41 AJUDA DE CUSTO		-
33.90.47 OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS		-
33.90.48 AUXÍLIO FINANCEIRO A PESSOA FÍSICA		-
33.90.95 INDENIZAÇÃO PARA EXECUÇÃO DE TRABALHO DE CAMPO		-
44.90.51 OBRAS E INSTALAÇÕES		-
44.90.52 EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE		R\$ 5.700,00
99.99.99 RESERVA TÉCNICA		-
	TOTAL RUBRICAS:	R\$ 90.000,00

# CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Valor de Execução do Projeto: R\$ 83.700,00

Parcela 1: R\$ 20.000,00 Parcela 13: R\$ 10.000,00 Parcela 2: R\$ 0,00 Parcela 14: R\$ 0,00 Parcela 3: R\$ 0,00 Parcela 15: R\$ 0,00 Parcela 4: R\$ 20.000,00 Parcela 16: R\$ 13.700,00 Parcela 5: R\$ 0.00 Parcela 17: R\$ 0.00 Parcela 6: R\$ 0,00 Parcela 18: R\$ 0,00 Parcela 7: R\$ 10.000,00 Parcela 19: R\$ 0,00 Parcela 8: R\$ 0,00 Parcela 20: R\$ 0,00 Parcela 9: R\$ 0,00 Parcela 21: R\$ 0,00 Parcela 10: R\$ 10.000,00 Parcela 22: R\$ 0,00 Parcela 11: R\$ 0,00 Parcela 23: R\$ 0,00 Parcela 12: R\$ 0,00 Parcela 24: R\$ 0,00

Total Informado no Cronograma: R\$ 83.700,00

# Despesa Operacional e Administrativa da Fundação de Apoio - DOAP: R \$ 6.300,00

Parcela 1: R\$ 0.00	
1 1711	Parcela 13: R\$ 0,00
Parcela 2: R\$ 0,00	Parcela 14: R\$ 0.00
Parcela 3: R\$ 2.100,00	
Parcela 4: R\$ 0,00	Parcela 15: R\$ 0,00
	Parcela 16: R\$ 2.100,00
Parcela 5: R\$ 0,00	Parcela 17: R\$ 0.00
Parcela 6: R\$ 0,00	
Parcela 7: R\$ 0.00	Parcela 18: R\$ 0,00
Parcela 8: R\$ 0,00	Parcela 19: R\$ 0,00
1 171	Parcela 20: R\$ 0,00
Parcela 9: R\$ 2.100,00	Parcela 21: R\$ 0.00
Parcela 10: R\$ 0,00	
Parcela 11: R\$ 0,00	Parcela 22: R\$ 0,00
	Parcela 23: R\$ 0,00
Parcela 12: R\$ 0,00	1 1/11

# Total Informado no Cronograma: R\$ 6.300,00

# RESULTADOS ACADÊMICOS ESPERADOS

Indicador	Quantidade		
Geração de novos produtos/processos	50		
Observação: A monografia será associada à produção de um produto em forma de material didático, um por cada aluno			
Número de monografias realizadas em função do projeto	50		

Indicado	r												Quantida	ade
Observa	ç <b>ão:</b> Tra	ta-se de 50 alun	os, pelo d	que se espera	que todos des	envolvan	n cada um sua	monograf	ia					
Livro didático, técnico ou cultural a ser publicado com ISBN													1	
Observa	<b>ção:</b> Liv	ro com os result	ados do e	vento a ser r	ealizado no fina	al do curs	so de especiali	zação						
ALTE	RAÇÕES	S CONTRATUA	IS											
Termo	Data			r Acr. Valor Rep. Valor Pro. r Sup. Red. Cus. Val. Reaju			Valor Reed	. Vig.	Início	Vig. Térm	nino F	Processo	Empenho/Refo	orço
Docu	MENTO	S ANEXADOS	AO PR	DJETO										
Tipo do Documento			Se	Servidor Responsável			Data de Cadastro	Descrição						
JUSTIFICATIVA			ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA			19/04/2023	Justificava de alteração no cronograma de projeto							
JUSTIFICATIVA				ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA			19/04/2023	Justificava	Justificava de alteração de cronograma de projeto					
JUSTIFICATIVA			ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA			19/04/2023	Justificava							
JUSTIFICATIVA			ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA			28/03/2023	-						·	
JUSTIFICATIVA				ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA			28/03/2023	-						
JUSTIFICATIVA				ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA			27/07/2022	JUSTIFICATIVA SOBRE AS ALTERAÇÕES FEITAS NO PROJETO						
JUSTIFICATIVA			ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA			27/07/2022	JUSTIFICATIVA SOBRE AS ALTERAÇÕES FEITAS NO PROJETO							
JUSTIFICATIVA				ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA			21/07/2021	JUSTIFICATIVA SOBRE AS ALTERAÇÕES FEITAS NO PROJETO						-
PARECER TÉCNICO		1A	AMANDA ALVES FECURY			17/06/2020	Parecer técnico de curso de Especialização em Ensino de Geografia							
ANÁLISE TÉCNICA		IS	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO			16/06/2020	-							
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO			JOSE FRANCISCO DE CARVALHO FERREIRA			16/06/2020	Autorização de participação de professores na especialização de ensino de geografia pelo DFCH						0	
AD REFERENDUM				JOSE FRANCISCO DE CARVALHO FERREIRA			16/06/2020	Documento de autorização da Especialização do DFCH - Ad Referendum 🚪						
ALTE	RAÇÕES	S DE SITUAÇÃ	о во Р	ROJETO										
Dat	a	Situação Anter	ior	Situação	Nova	Autei Por	nticado Digit	almente	Função	•	Unidade			
19/04/2 16:3		CADASTRADO					ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA					ÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENSIN E GEOGRAFIA		
Observa	ção:													
19/04/2023 PROPLAN - EM ANÁLIS 16:51 TÉCNICA			NÁLISE				LUIZ CARLOS SILVA DE ARAUJO			CHEFE DIVISÃO DE CONVÊNIOS - DICONV				
Observa	<b>ção:</b> Aju	stes no período	da vigêno	ia.										



<< Voltar

Portal Administrativo

SIPAC | Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI-UNIFAP) - (096)3312-1733 | Copyright © 2005-2023 - UFRN - sig.unifap.br.srv2inst1 - v4.30.20\_s.5 17/09/2023 10:24