



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

ATA DE REUNIÃO Nº 49 / 2023 - CCLIICBIN (11.02.32.04.09)

Nº do Protocolo: 23125.005521/2023-47

Macapá-AP, 07 de Março de 2023

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA  
INTERCULTURAL INDÍGENA DO MÊS DE MARÇO DE 2023**

No dia três de março de dois mil e vinte e três (03/03/2023), sexta-feira, às dezessete horas e quarenta minutos (17h40), realizou-se a reunião ordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena (CLII/UNIFAP), na sala B3 do Campus Binacional de Oiapoque. Deu-se o prazo de dez (10) minutos de tolerância e a reunião iniciou-se efetivamente às dezessete e cinquenta (17h50) com o seguinte quórum: a) **docentes presentes:** Agerdânio Andrade de Souza, Carina Santos de Almeida, Evilania Bento da Cunha, Glauber Romling da Silva, Janina dos Santos Forte, Luiz Eduardo D'Elia Oliveira, Maria Adriana Leite, Mary Gonçalves Fonseca, Tadeu Lopes Machado, e as coordenadoras de Curso, Gelsama Mara Ferreira dos Santos, Solange Rodrigues da Silva. **Docentes de férias:** Cristiane do Socorro dos Santos Nery. A professora Jussara de Pinho Barreiros justificou sua ausência por motivos de tratamento de saúde na família. A professora Silvana Costa Santa Rosa justificou sua ausência por estar com COVID. A professora Elissandra Barros informou que não irá participar da reunião devido a agenda previamente marcada com a equipe do Teatro Maiuhi. A professora Mara iniciou a reunião cumprimentando a todos e na sequência apresentou a pauta da reunião: i) **PROLIND**; ii) **Aprovação de relatório de projeto de extensão**; iii) **Apresentação apreciação e aprovação de projeto de extensão**; iv) **Apresentação de projeto de pesquisa**; v) **formação da comissão do processo seletivo (PS)**; vi) **Cessão da professora Rosilene para o MEC**; vii) **apreciação da pesquisa da mestranda Rosa Maria Vilhena Farias Dias (PPGED)**; viii) **Informes**; iv) **O que houver**. No primeiro ponto de pauta, a professora Solange apresentou a prestação de contas do PROLIND e destacou que atualmente o programa possui o valor de dezesseis mil duzentos e quarente e seis reais e sessenta e oito centavos (R\$16.246,68) para despesas com combustíveis, mais trinta mil e noventa e um reais e noventa e oito centavos (R\$ 30.091,98) do recurso destinado ao pagamento das bolsas dos alunos que não compareceram às etapas 2021.2 e 2022.1, totalizando o valor de quarenta e seis mil trezentos e trinta e oito reais e quarenta e seis centavos (R\$ 46.338,46) disponíveis para custear as despesas a serem decididas pelo colegiado. Como proposta, a coordenação sugeriu que, do valor total acima, seis mil trezentos e trinta e oito reais e quarenta e seis centavos (R\$ 6.338,46) seja utilizado para atender às demandas da coordenação de curso; sete mil reais (R\$ 7.000,00) para os deslocamentos da comissão de Estágio para as aldeias e, os trinta e três mil restantes (R\$ 33.000,00) para custear as atividades de campo dos docentes. A professora Solange informou que é possível realizar aditivo ao projeto e destinar parte do recurso para o pagamento de diárias aos docentes que irão realizar seus trabalhos de campo. Na sequência, passou-se a palavra aos demais membros do colegiado para apresentarem propostas de utilização do recurso. Após as

manifestações do colegiado, a proposta da coordenação foi aprovada com indicativo de destinar o valor de quarenta mil reais (R\$ 40.000,00) em diárias para trabalhos de campo e orientações de Estágio nas aldeias pelos docentes. Deste total, sete mil (R\$7.000,00) será destinado à comissão de Estágio; e os trinta e três mil (R\$ 33.000,00) foram divididos pelos catorze (14) docentes ativos do curso, onde cada um receberá dois mil trezentos e cinquenta e sete reais e catorze centavos (R\$ 2.357,14) para trabalhos de campo. O recurso destinado à coordenação, seis mil trezentos e trinta e oito reais e quarenta e seis centavos (R\$6.338,46), ficará disponível para eventuais despesas, podendo ser destinada parte do valor para pagamento de combustível e o restante para pagamento de diárias. Ainda no tocante ao primeiro ponto de pauta, a professora Solange consultou o colegiado sobre a situação do acadêmico que retornou para Macapá e deixou uma dívida de diárias no hotel de mil e quinhentos reais (R\$ 1.500,00). A professora Maria Adriana solicitou a palavra e destacou ser contra o pagamento da despesa usando o recurso do PROLIND, uma vez que os acadêmicos receberam auxílio para esse fim, e colocou sua preocupação de que o pagamento da dívida deixada pelo acadêmico crie uma situação insustentável para as próximas coordenações de curso. A professora Solange acompanha a preocupação da professora Adriana, mas enfatizou que existe uma situação que precisa ser resolvida, e que é necessário primeiro ouvir o aluno para entender o que aconteceu. A coordenação se preocupa com as consequências que resultarão com o não pagamento do hotel, pois os acadêmicos terão muitas dificuldades em conseguir locais para alugar nas próximas etapas. A professora Carina sugere que os representantes de turma participem da decisão e que a coordenação compartilhe o problema com as lideranças indígenas. A professora Janina solicita a palavra e compartilha da preocupação das colegas e corrobora com a necessidade de resolver a situação diante das possíveis consequências que o não pagamento pode acarretar aos alunos nas próximas etapas. A professora Mara ressaltou que outros três acadêmicos retornaram para Macapá sem comunicar aos professores e à coordenação de curso. Como encaminhamento, a coordenação irá tentar realizar o pagamento utilizando parte do recurso destinado à coordenação de curso, ficando acordado que o acadêmico não receber o auxílio na próxima etapa. Além disso, a coordenação realizará uma reunião com as lideranças indígenas para tratar das dificuldades enfrentadas pelos alunos durante a etapa. No segundo ponto de pauta, "Aprovação de relatório de projeto de extensão", a professora Mara passou a palavra para o professor Agerdânio que apresentou o relatório do projeto "Saberes químicos tradicionais: navegações nas redes da Amazônia", financiado pelo EDITAL Nº 01/2022 - DEX/PROEAC - CAMPUS OIAPOQUE". O projeto teve ações voltadas aos desafios do Ensino de Química e Física em contexto indígena, e na perspectiva da interculturalidade, utilizando as redes sociais/ Instagram. Foram oferecidos à comunidade, ações de extensão no campo digital, seminários, apresentação de produção científica por alunos indígenas e não indígenas. Como resultado do projeto foram produzidos dois artigos. Na sequência, o professor Agerdânio apresentou o relatório do projeto na "voz das selvas: a educação e in/formação", financiado pelo EDITAL Nº 01/2022 - DEX/PROEAC - CAMPUS OIAPOQUE", coordenado pela servidora RAIANE ALBUQUERQUE SILVA, no qual o docente desempenhou a função INSTRUTOR / SUPERVISOR. O projeto abordou o tema das mídias sociais e suas tecnologias, onde foram realizadas atividades nas redes Sociais Facebook, Instagram e WhatsApp, como resultados foram produzidos vídeos, posts e cards, lives e cursos de formação em tecnologias e conhecimento tradicionais. Como resultado do projeto foram produzidos dois artigos científicos em parceria com outro projeto "Saberes químicos tradicionais: navegações nas redes da Amazônia". Após explanação, não havendo manifestação contrária, a proposta foi aprovada por unanimidade. Prosseguindo no mesmo ponto de pauta, o professor Tadeu apresentou o relatório de extensão denominado "Oficinas com temas contextuais para a formação continuada de professores indígenas Palikur" que objetivou contribuir para o processo formativo de professores e professoras que atuam na Escola Indígena Estadual Moisés Iaparrá, localizada na aldeia indígena Kumenê. O trabalho foi enviado para apresentação na I Mostra de Extensão do Campus Binacional, no

entanto o evento foi adiado e ainda não possui data prevista para realização. Após explanação, não havendo manifestação contrária, a proposta foi aprovada por unanimidade. Em seguida, a professora Solange apresentou o relatório do projeto “Postais da invisibilidade: sabores e saberes geográficos dos povos indígenas no Amapá e Norte do Pará” financiado pelo EDITAL Nº 01/2022 - DEX/PROEAC - CAMPUS OIAPOQUE”, que objetivou dar visibilidade aos alimentos produzidos pelos povos indígenas que possuem uma cultura de sabores e saberes voltada à defesa da biodiversidade, fundamentais para tensionarmos a padronização dos sabores que com a crescente industrialização se intensificam a cada dia. Como resultado do projeto, foram elaborados pelos acadêmicos bolsistas e voluntários do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena cartões postais com os saberes e sabores geográficos dos povos indígenas no Amapá e Norte do Pará. Parte das obras de arte presente nos cartões foram apresentadas no IV Seminário de Extensão do curso de Licenciatura Intercultural Indígena. Assim como o professor Tadeu, a professora Solange enfatizou que enviou o trabalho para apresentação na I Mostra de Extensão do Campus Binacional, no entanto, o evento foi adiado e ainda não possui data prevista para realização. Após explanação, não havendo manifestação contrária, a proposta foi aprovada por unanimidade. No terceiro ponto de pauta, “Apresentação apreciação e aprovação de projeto de extensão”, a professora Solange apresentou o projeto “Territórios indígenas em rede: arte, exposição e visibilidade dos saberes e sabores geográficos dos povos indígenas no Amapá” que objetiva dar continuidade ao projeto intitulado Postais da (in)visibilidade, no qual os acadêmicos bolsistas e voluntários do CII elaboraram cartões postais com os saberes e sabores geográficos dos povos indígenas no Amapá e Norte do Pará. O material produzido será ressignificado em formato imagético com pequenos textos escritos em português e nas línguas indígenas das comunidades atendidas pela CLII. O projeto será financiado pelo Programa de Formação, Capacitação, Aperfeiçoamento e Idiomas - PROFID e será executado em parceria com o professor Adriano Helfenstein do Curso de Geografia e com a professora Janina dos Santos Forte do CLII, mais dois alunos bolsistas e alunos voluntários de ambos os cursos. A professora Janina solicitou a palavra e enfatizou que um dos objetivos do projeto é realizar trocas com parentes de outros estados. Após explanação das docentes, a professora Mara perguntou aos demais membros do colegiado se havia alguma pergunta e se algum colega se manifesta contrário à aprovação. Não havendo manifestação contrária, a proposta foi aprovada por unanimidade. No quarto ponto de pauta, “Apresentação de projeto de pesquisa”, o professor Glauber apresentou o projeto “As línguas indígenas do Amapá e norte do Pará: descrição, análise, documentação e (re)vitalização” que objetiva expandir a base de dados linguísticos existente sobre os povos indígenas no Amapá e Norte do Pará, em especial do Kheuól do Uaçá, em suas variedades Karipuna e Galibi-Marworno. Prossequindo as apresentações dos projetos de pesquisa, a professora Evilania apresentou o projeto “A aprendizagem de conceitos chaves nas diferentes áreas do conhecimento na educação básica em contexto intercultural na fronteira franco-brasileira” que tem por objetivo realizar um diagnóstico das línguas maternas presentes nas cidades de Saint George e Oiapoque na perspectiva de formação de professores em contexto intercultural. No quinto ponto de pauta, formação da comissão do Processo Seletivo, a professora Mara destacou a necessidade de criarmos uma comissão para trabalhar na execução do próximo PS para ingresso dos acadêmicos do CLII. Após o diálogo entre os membros do colegiado definiu-se que a comissão será composta pelos professores Glauber, Tadeu, Agerdânio, Evilânia e Maria Adriana Leite que será a presidente da comissão. Como sexto ponto de pauta, o colegiado deu ciência a Cessão da professora Rosilene para o MEC. No sétimo ponto de pauta, o professor Tadeu apresentou para apreciação do colegiado a solicitação da mestrandia Rosa Maria Vilhena Farias Dias, sua orientanda no (PPGED), para realização da pesquisa intitulada: “DIVERSIDADE LINGUÍSTICA NO CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA: desafios e vivências de docentes e discentes universitários” a ser realizada no Curso de Licenciatura Intercultural Indígena, Campus Oiapoque da Universidade Federal do Amapá. O trabalho objetiva compreender a diversidade linguística do CLII, bem como

os desafios e vantagens oriundos dessa heterogeneidade vivenciados pelos professores e discentes durante seus processos de aprendizagens. A pesquisa já foi autorizada pelo Conselho dos Caciques dos Povos Indígenas do Oiapoque (CCPIO). Após apresentação a professora Mara perguntou se a pesquisa seria realizada apenas com os professores da área de Linguagens e Códigos, e qual a formação da mestrandia. O professor Tadeu respondeu que a pesquisa não se limita apenas a área de Linguagens e Códigos e que a mestrandia é formada em Letras. Após os questionamentos, não havendo manifestação contrária, a proposta foi aprovada por unanimidade. No oitavo ponto de pauta, o professor Agerdânio apresentou a solicitação do acadêmico Renildo dos Santos para que o curso tenha um olhar diferenciado para os alunos que necessitam de atendimento educacional específico, bem como um atendimento educacional especial. Como encaminhamento, o professor Agerdânio irá elaborar um documento para que a coordenação de curso possa solicitar apoio ao Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI). Como informe, o professor Glauber destacou que no sábado dia 04 será realizada a última atividade do IV SECLI. O professor informou que foram 13 comunicações, 11 palestras, 9 apresentações culturais e 17 minicursos, 230 horas de atividades. Mais de 200 pessoas envolvidas. As atividades foram realizadas nos sábados do dia quatro (04), dia onze (11), dia dezoito (18) e dia vinte e cinco (25). Foram realizadas atividades extras nos dias dezessete (17) e quatro de quatro (04) de março; dois cursos em língua kheuól. Informou que o quarto SECLI será registrado. Prosseguindo com os informes, a professora Adriana agradeceu ao apoio do professor Luiz nas atividades de AC e convidou para fazer parte da comissão de Atividades Complementares, o professor Luiz aceitou o convite e solicitou a entrada na comissão. Na sequência, informou que os coordenadores do PIBID de Ciências Exatas, juntamente com os professores Tadeu e Luiz, irão realizar atividades nas aldeias Kumênê, Kumarumã e Açaizal, com saída prevista para o dia 08 de março. A professora ressaltou que a ida às aldeias foi aprovada pelo CCPIO e pelos caciques das aldeias. A professora informou que aconteceram quatro oficinas do Reik durante o IV SECLII e que os atendimentos à comunidade acadêmica e externa continuarão após o período de recesso. A coordenação de curso propôs que o período de recesso seja estendido para o período de 11 de março de 2023 ao dia 31 de março de 2023. O professor Agerdânio informou que na manhã do dia três de março de dois mil e vinte três (03/03/2023) ele e o professor Tadeu acompanharam o professor Salomão Hage (UFPA) em uma visita do PIBID às aldeias Manga e Kuahi, e convidou a todos para aula inaugural do PIBID que acontecerá no IFAP, no dia quatro de março de dois mil e vinte e três (04/03/2023) às 8:30. Como último informe, o professor Agerdânio comunicou sua inscrição como coordenador para envio de minuta de projeto, visando a CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT/CT-VERDE AMARELO (PROGRAMA PRAÇAS DA CIÊNCIA EM MUSEUS E CENTROS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E ESPAÇOS CIENTÍFICOS CULTURAIS - 01/2022). Além do professor, Agerdânio participam do projeto os professores Glauber, Adriana e Tadeu. Não havendo mais demandas, a reunião foi encerrada às 20:40, e eu, professora e vice-coordenadora Solange Rodrigues da Silva, lavrei esta Ata.

*(Assinado digitalmente em 09/03/2023 09:38 )*  
AGERDANIO ANDRADE DE SOUZA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 1330328

*(Não Assinado)*  
CARINA SANTOS DE ALMEIDA  
Matrícula: 2096625

*(Assinado digitalmente em 07/03/2023 16:34 )*  
EVILANIA BENTO DA CUNHA

*(Assinado digitalmente em 09/03/2023 10:53 )*  
GELSAMA MARA FERREIRA DOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2103887

SANTOS  
COORDENADOR DE CURSO  
Matrícula: 2104057

*(Assinado digitalmente em 08/03/2023 11:28 )*  
GLAUBER ROMLING DA SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2185344

*(Assinado digitalmente em 09/03/2023 09:15 )*  
JANINA DOS SANTOS FORTE  
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO  
Matrícula: 3299229

*(Assinado digitalmente em 08/03/2023 16:35 )*  
LUIZ EDUARDO D'ELIA OLIVEIRA  
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO  
Matrícula: 3321152

*(Assinado digitalmente em 07/03/2023 11:54 )*  
MARIA ADRIANA LEITE  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 1426553

*(Assinado digitalmente em 08/03/2023 19:24 )*  
MARY GONCALVES FONSECA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 1920120

*(Não Assinado)*  
SOLANGE RODRIGUES DA SILVA  
Matrícula: 3067002

*(Assinado digitalmente em 09/03/2023 09:39 )*  
TADEU LOPES MACHADO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2063742

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **c5b5dde834**