



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 52 / 2022 - CLLLP (11.02.25.17.03)**

**Nº do Protocolo: 23125.012361/2022-66**

**Macapá-AP, 18 de Maio de 2022**

**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS  
LIBRAS PORTUGUÊS - 10 - 05 - 2022**

**Pautas:**

1. Escolha de novo membro do NDE
2. Tcc 2 - informe aos professores-orientadores
3. Comissão do PSE 2022
4. I jornada internacional de estudos surdos prof Martha e Ronaldo
5. Evento de Dia da Visibilidade do Surdo
6. Projetos de pesquisa extensão prof Ronaldo Manassés
7. Projeto de pesquisa do Prof. Douglas Komar.
8. Troca de coordenador da UFSC polo em Macapá

**Membros presentes:**

**Docentes:** Cleonice Rodrigues, Douglas Komar, Hegen Favacho, Josy Macêdo, Marceline Guedes, Martha Zoni, Melque Lima, Pamella Cunha, Samela Ramos, Ronaldo Manassés.

**Representantes de turmas:** Alex Canto(2018) Ivens Lucas (2017)

**Técnico Administrativo:** Israel Araújo

**Tradutores/Intérpretes de Libras:** Tatiana Pantoja e Heliton Silva

| <b>INFORMES</b>                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Israel Araújo:</b> Foi enviado e-mail, no dia 29/04, aos professores, sobre Progressão, Promoção, Aceleração da Promoção e Recebimento de Retribuição |

por Titulação, contendo um informativo da CPPD com instruções para a abertura desses processos.

**Sâmela Ramos:** informa sobre o andamento do processo de contratação de intérpretes - A PROJUR recomendou à Reitoria que a contratação fosse feita contratação de empresa terceirizada por meio de pregão eletrônico e não por processo seletivo de servidor temporário.

#### **PAUTA 1:** Escolha de novo membro do NDE

##### **PRINCIPAIS CONSIDERAÇÕES:**

**Samela Ramos:** Em razão da redistribuição do prof. Fernando Orphão, é necessária designação de novo membro para o NDE para o lugar do prof. Fernando, inclusive para auxiliar na elaboração do novo PPC do curso.

**Natália Almeida:** sugere que o novo membro seja algum docente da área de Libras, seguindo os critérios de maior titulação e maior tempo de serviço no colegiado.

##### **DELIBERAÇÃO:**

O prof. Douglas Komar irá integrar a equipe do NDE no lugar do prof. Fernando.

##### **ENCAMINHAMENTOS:**

Solicitar portaria com a nova composição do NDE, incluindo o nome do prof. Douglas Komar

#### **PAUTA 2:** Tcc 2 - Informe aos professores-orientadores

##### **PRINCIPAIS CONSIDERAÇÕES:**

**Martha Zoni:** A turma 2018, que tem alunos cursando a disciplina TCC I, ainda tem alunos que necessitam da designação de orientadores para o prosseguimento dos trabalhos, uma vez que a profa Martha já assumiu uma carga excessiva de orientações e ainda há muitos alunos sem orientador. É necessário que esses orientadores iniciem seus trabalhos com os alunos a partir de 16/05/2022.

**DELIBERAÇÃO:** -----

**ENCAMINHAMENTOS:** -----

#### **PAUTA 3:** Comissão do PSE 2022

##### **PRINCIPAIS CONSIDERAÇÕES:**

**Sâmela Ramos:** É necessária a escolha de membros para a comissão do Processo Seletivo Especial para surdos 2022. É recomendável que haja um membro surdo. A própria profa Sâmela se coloca à disposição para compor a comissão.

**Heliton Silva:** A questão de ampliação do PS na instituição é questão política que precisa ser debatida no CONSU, tendo em vista o período de candidatura ao Conselho. Mencionou também que a comunidade surda fica restrita apenas ao curso de Letras Libras, pela falta de acessibilidade e que o horário atual do curso,

que coincide com o horário de trabalho, é impedimento para que muitos surdos possam acessar a graduação em Letras Libras. Deve ser pensado também na possibilidade de o quantitativo de surdos que queiram realmente seguir a carreira do magistério provavelmente ter diminuído drasticamente. Destacou também o problema da falta de intérpretes e a falta de estrutura para acolher alunos surdos em outros cursos, o que força muitos a aderirem ao Letras Libras por ser a única opção disponível com alguma acessibilidade. Concluiu sua fala colocando que a comissão, que deve ser integrada por ao menos um servidor intérprete de Libras necessita de compreensão da parte de todos em relação à elevada carga de trabalho da equipe, que conta com reduzido número de servidores.

**Natália Almeida:** Considerando o número considerável de surdos com quem os alunos de Estágio tem tido contato , a docente coloca-se à disposição para a busca ativa de desses alunos, e também se voluntaria para compor a comissão do Processo Seletivo.

**Pamella Cunha:** manifestou preocupação com a falta de acessibilidade na Universidade. Sugere que seja feito contato com o NAI para encontrar estratégias para promover a acessibilidade na UNIFAP.

Obs: em razão de estar usufruindo de férias, a fala da professora precisou ser autorizada pelo colegiado.

**Martha Zoni:** A discussão precisa ir além da Comissão sendo necessário que a coordenação e a administração superior ouçam a comunidade através de audiência pública visando o ingresso de surdos nos demais cursos da Universidade .

**Douglas Komar:** Destacou que os outros professores surdos precisam se envolver nas atividades conselheiro do CONSU, DEPLA etc. Sugeriu o nome da profa. Cleonice para candidatar-se ao CONSU via DEPLA ou à Comissão do PSE 2022 .

**Hegon Favacho:** Colocou-se à disposição para atuar nas representações seja no CONSU - como indicado do DEPLA, ou Comissão do PSE 2022.

**Josy Macêdo:** Colocou seu nome à disposição para compor a Comissão do PSE 2022.

#### **DELIBERAÇÃO:**

Por ora, deliberou-se que a composição da Comissão de Processo Seletivo para ingresso no curso de Letras Libras Português deve ser de 2 ouvintes, 1 surdo e 1 intérprete.

Colocaram seus nomes à disposição para compor a comissão as professoras Martha Zoni , Josy Macêdo , Cleonice Rodrigues, Sâmela Ramos e Natália Vasconcelos

#### **ENCAMINHAMENTOS:**

Dentre os nomes disponíveis, serão escolhidos os membros, assim como o intérprete o que será informado ao DEPSEC por meio do processo eletrônico.

**PAUTA 4:** .I Jornada internacional de estudos surdos - professores Martha Zoni e Ronaldo Manassés

**PRINCIPAIS CONSIDERAÇÕES:**

**Martha Zoni:** o evento I Jornada internacional de estudos surdos, para o qual foram convidados professores da Europa que trabalham com língua de sinais e ensino da língua de sinais como segunda língua em seus países, foi idealizado pelos professores Martha Zoni e Ronaldo Manassés. O objetivo seria abrir um espaço para que os docentes do curso possam apresentar seus trabalhos e para que os alunos possam ter mais contato com a pesquisa de autores do restante do país e do estrangeiro. Serão abordadas temáticas, não só no aspecto linguístico, mas também cultural e identitário, durante dois dias no turno da tarde. No decorrer do evento, também seria feito o lançamento da revista SinalizAmazônia pelo prof. Ronaldo Manassés.

**DELIBERAÇÃO:**

Projeto aprovado por unanimidade.

**ENCAMINHAMENTOS:****PAUTA 5:** Visibilidade Dia do Surdo**PRINCIPAIS CONSIDERAÇÕES:**

-Os membros do colegiado e a coordenadora em exercício, discutiram sobre a formação de uma comissão organizadora para o evento Setembro de Visibilidade - Dia do Surdo 2022.

**Douglas Komar:** sugeriu a inclusão de(dois) 2 alunos de cada turma na equipe de trabalho do evento

**Martha Zoni:** sugeriu que seja aberto espaço para comunicações orais e sinalizadas

**DELIBERAÇÃO:**

A Comissão do Evento será formada pelos seguintes integrantes: Pamella Cunha, Hegen Favacho, Josy Macêdo, Samela Ramos, Douglas Komar, Erica Oliveira(aluna)

**ENCAMINHAMENTOS:****PAUTA 6:** Projetos de pesquisa extensão prof Ronaldo Manassés**PRINCIPAIS CONSIDERAÇÕES:****Ronaldo Manassés:**

O prof.Ronaldo apresentou os seguintes projetos para apreciação do colegiado:

**Projeto de extensão “Legalização de Escolas Quilombolas do Amapá.”** que objetiva registrar escolas de regiões quilombolas do Amapá, que são cerca de 40, mas apenas uma possui escola registrada. O intuito do projeto é proporcionar, por meio do registro, a obtenção de financiamentos por parte do Governo Federal para melhoria do ensino público nessas comunidades. Inicialmente, 3 comunidades serão beneficiadas.

**Projeto de Pesquisa Marabaixando em Libras:** tradução de ladrões de marabaixo para libras que objetiva traduzir os ladrões de Marabaixo para a LIBRAS, sendo que essas canções serão indicadas por 3(três ) comunidades marabaixas. O projeto terá como produtos finais as traduções das cantigas em vídeo e um e-book com QRCode que possibilitará o acesso aos ladrões traduzidos. O ebook será entregue às secretarias de educação do estado e municípios para distribuição gratuita em todas as escolas públicas do Amapá.

**DELIBERAÇÃO:**

Projetos de pesquisa e extensão aprovados por unanimidade

**ENCAMINHAMENTOS:**

**PAUTA 7:** Projeto de pesquisa do Prof. Douglas Komar

**PRINCIPAIS CONSIDERAÇÕES:**

**Douglas Komar:** Projeto de Pesquisa “Libras como L2 para ouvintes: criação de material didático seguindo o modelo do Quadro de Referência de Libras - QRL” que objetiva criar uma proposta metodológica para o ensino da Libras para ouvintes, em parceria com várias universidades, que contribuirão com a coleta de materiais didáticos. O projeto tem como referencial teórico Ronicie Quadros.

**DELIBERAÇÃO:**

O projeto foi aprovado por unanimidade pelo colegiado

**ENCAMINHAMENTOS:**

**PAUTA 8:** Troca de coordenador do Polo Letras Libras UFSC em Macapá

**PRINCIPAIS CONSIDERAÇÕES:**

**Douglas Komar:** Considerando o compromisso firmado pela implantação do Polo da UFSC em parceria com a UNIFAP para a oferta de bacharelado e licenciatura em Letras Libras na modalidade à distância, e considerando que o prof. Abymael Pereira havia se disponibilizado para a coordenação do curso e que posteriormente assumiu cargo de confiança no MEC, o prof. Douglas Komar solicita a designação de novo coordenador do polo.

**Natália Almeida:** Questionou o motivo de essa indicação ser atribuída ao colegiado de Letras Libras da UNIFAP, uma vez que a UFSC é responsável pelo curso e a COPERV/UFSC ,pelo processo seletivo, cabendo àquela instituição indicar o responsável pela condução dos trabalhos no Amapá.

**Pamella Cunha:** Apresentou ao colegiado as informações que tinha sobre o andamento do processo, uma vez que ela vinha mantendo contato direto com a profa. Carolina Pego da UFSC, responsável pela implantação dos polos. Relatou que foram apresentados, presencialmente, os laboratórios do DEPLA e DeaD ao professor Manuel, responsável pela COPERV, e que o auxiliar administrativo Israel Araújo redigiu e encaminhou, com assinatura da profa. Pamella, memorando a todos os departamentos acadêmicos da Universidade questionando sobre a disponibilidade de laboratórios , ao qual não houve resposta até o momento.O documento foi encaminhado pois na ocasião da visita técnica da COPERV, a UNIFAP ainda encontrava-se fechada para o trabalho presencial, não sendo possível acessar os laboratórios dos demais

departamentos. Segundo a docente, a profa. Carolina Pego, em contato via videochamada, havia mencionado os nomes dos professores Josy e Douglas como possíveis indicados para a coordenação. Porém ainda não há confirmação.

**Melque Lima:** Informou que foi procurado pela profa Carolina Pego para obter informações sobre disponibilidade de espaço físico na Universidade, assim como sobre uma estimativa de interessados no estado. Na ocasião, informou que estima que entre 200 a 300 pessoas poderiam ter interesse em cursar a graduação EAD e sugeriu que a UFSC fizesse contato com o Departamento de Educação à distância para que seja feito o levantamento das informações necessárias.

**Douglas Komar:** Reafirmou sua proposição, que é de designar de forma definitiva um novo coordenador para a condução dos trabalhos, uma vez que as informações até agora obtidas são insuficientes e o cronograma de atividades do polo precisa ser cumprido e o prof. Abymael Pereira, que inicialmente havia se comprometido a assumir a coordenação, não está mais disponível.

**Israel Araújo:** Complementou as informações trazidas pelo prof. Melque, informando que o memorando enviado aos departamentos, questionando sobre a estrutura dos laboratórios, quantitativo de pessoal (alunos ou servidores) interessados em trabalhar no processo seletivo e com capacitação mínima em informática, não foi respondido até a presente data por nenhum dos destinatários.

**Ronaldo Manassés:** Fora a questão da escolha do coordenador, atentou para um problema que pode ocorrer de conflito entre os calendários do PSE de Libras UNIFAP e o vestibular do Polo UFSC, o que poderia ter sido evitado se houvesse a negativa do colegiado no momento que foi oferecida a implantação do polo. Soma-se à situação a oferta de Libras no PARFOR. Outra observação do professor diz respeito a não inclusão de docentes do estado do Amapá no quadro de professores do Polo, sendo a UNIFAP apenas local dos encontros.

**Samela Ramos:** Sugeriu que o coordenador do Polo seja um dos docentes que se manifestaram favoráveis à implantação do polo no momento da reunião que deliberou essa pauta e pediu que fosse registrado que não se responsabilizará pela coordenação do Polo de Letras Libras da UFSC.

**Natália Vasconcelos:** acrescentou que, se realmente for designada a profa. Josy como coordenadora do Polo, terá que estar presente em Macapá para que possa realizar as diligências necessárias.

**DELIBERAÇÃO:** -----

**ENCAMINHAMENTOS:**

Agendar reunião extraordinária com a pauta específica sobre a implementação do polo UFSC

**Encaminhamento solicitado pelo prof. Melque Lima:** Enviar memorando à Reitoria e PROGRAD solicitando reunião a respeito da contratação de intérpretes por meio de Processo Seletivo de servidor temporário.

**Aprovado pelo colegiado.**

CLEONICE RODRIGUES SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2327282

DOUGLAS KOMAR SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 3069667

*(Assinado digitalmente em 23/05/2022 12:00)*  
HEGON HENRIQUE CARDOSO FAVACHO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 3146740

*(Assinado digitalmente em 23/05/2022 13:02)*  
HELITON SOUZA SILVA  
TRADUTOR INTERPRETE DE LINGUAGEM SINAIS  
Matrícula: 2177732

*(Assinado digitalmente em 18/05/2022 12:28)*  
ISRAEL DE SOUZA ARAUJO  
SECRETARIO  
Matrícula: 2011455

*(Assinado digitalmente em 23/05/2022 16:27)*  
JOSY VITORIA DE SOUSA MACEDO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2166422

*(Assinado digitalmente em 18/05/2022 12:59)*  
MARCELINE GUEDES DOS SANTOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 3282913

*(Assinado digitalmente em 18/05/2022 16:53)*  
MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI  
DO NASCIMENTO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 1170680

*(Assinado digitalmente em 18/05/2022 14:40)*  
MELQUE DA COSTA LIMA  
DIRETOR  
Matrícula: 1885906

*(Assinado digitalmente em 18/05/2022 15:10)*  
NATÁLIA ALMEIDA BRAGA  
VASCONCELOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 1264300

*(Assinado digitalmente em 19/05/2022 12:35)*  
PAMELLA ELAINE PRESTES DA CUNHA  
COORDENADOR DE CURSO  
Matrícula: 1124468

*(Assinado digitalmente em 23/05/2022 15:00)*  
RONALDO MANASSES RODRIGUES  
CAMPOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 1694354

*(Assinado digitalmente em 18/05/2022 13:00)*  
SAMELA RAMOS DA SILVA MEIRELLES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2167064

*(Assinado digitalmente em 23/05/2022 15:59)*  
TATIANA SIRENE DE CARVALHO  
PANTOJA  
TRADUTOR INTERPRETE DE LINGUAGEM SINAIS  
Matrícula: 2126881

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **3486cba6ad**