

PORTAL DO DOCENTE > RESUMO DA AÇÃO DE EXTENSÃO



Atenção: Ao submeter este formulário, o mesmo será enviado para aprovação dos departamentos envolvidos.

RESUMO DA AÇÃO

Código: PJxxx-2023

Título: LIBRAS NA SAÚDE - 1ª OFERTA

Ano: 2023

Período: 03/07/2023 a 02/07/2024

Tipo: PROJETO

Situação: CADASTRO EM ANDAMENTO

Local de Realização:	Estado	Município	Bairro	Espaço de Realização
	Amapá	Macapá	ZERÃO	UNIFAP

Abrangência: Nacional

Público Alvo Interno: ALUNOS MATRICULADO NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Público Alvo Externo: PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA ÁREA DA SAÚDE

Unidade Proponente: COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA LETRAS/LIBRAS/PORTUGUÊS - CCLLLP

Executor Financeiro:

Unidade Co-Executora

Externa:

Unidades Envolvidas:

Área Principal: EDUCAÇÃO

Área do CNPq: Ciências Sociais Aplicadas

Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO EXTERNO

Linha de Atuação:

Possui Financiamento Externo nos Termos do Edital? NÃO

Nº Bolsas Solicitadas: 0

Nº Discentes Envolvidos: 0

Faz parte de Programa de Extensão: NÃO

Faz parte de Programa Estratégico de Extensão: NÃO

Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO

Público Estimado Interno: 150

Público Estimado Externo: 150

Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE PROPOSTA

Detalhes da Ação

Resumo:

Despertar nos profissionais e acadêmicos da saúde o interesse pelo melhor atendimento às pessoas com surdez, por meio do conhecimento da realidade da comunidade surda com suas peculiaridades e desafios e, também, das demais pessoas com deficiência auditiva, fomentando assim cursos de Libras na saúde, promovendo a humanização do atendimento clínico às pessoas com surdez por meio da difusão e da promoção da acessibilidade, inclusive, em Libras.

Justificativa:

O curso Libras na saúde - tem como foco principal capacitar servidores da área da saúde das secretarias de saúde de todo o estado do Amapá, acadêmicos do curso das áreas da saúde, bem como todos os profissionais que atuarem nessa área específica, que por sua vez, atende uma demanda antiga da comunidade surda Amapaense. Além do curso ofertar a possibilidade de formação e/ou capacitação destes profissionais, o mesmo está alinhado ao que preconiza a legislação vigente, como por exemplo: o decreto 5626/05, no Art. 16, afirma que: O Sistema Único de Saúde - SUS, na perspectiva da inclusão plena das pessoas com deficiência auditiva em todas as esferas da vida social deverá garantir a atenção integral à sua saúde, nos diversos níveis de complexidade e especialidades médicas, efetivando o atendimento na rede de serviços do Sistema Único de Saúde - SUS por profissionais capacitados para o uso de LIBRAS ou para sua tradução e interpretação; e IX - apoio à capacitação e formação de profissionais da rede de serviços do Sistema Único de Saúde - SUS para o uso de LIBRAS e sua tradução e interpretação. Neste sentido, o curso, por meio do Projeto Libras na saúde, promove esta ação em consonância com as inquietações de pessoas surdas ao necessitarem de atendimentos específicos nos postos e unidades de saúde para atender suas necessidades em Língua de sinais.

Fundação Teórica:

A Libras constitui uma língua natural, com estrutura gramatical própria em seus níveis fonológico, morfológico, sintático, semântico, capaz de transmitir conceitos concretos e abstratos por meio de canal essencialmente visual (Oliveira, 2012, Quadros, 2004, Karnopp, Quadros & Quadros, 2004, Bertoloti, 2007). Segundo o capítulo VII do decreto de lei no 5626/2005 de 22 de dezembro de 2005, os profissionais de saúde devem atender de modo diferencial as pessoas com deficiência auditiva, usuária da Linguagem Brasileira de Sinais (Libras). Contudo, MazzuNascimento et al. 2020 identificaram que dos 5317 cursos de graduação na área da saúde, apenas 2293 (43,1%) ofereciam disciplina de Libras, sendo a maioria optativa (Mazzu-Nascimento et. AL, 2020). É de extrema importância que todos os profissionais da área da saúde estejam, mesmo que, basicamente, capacitados a atender pessoas com deficiência auditiva, garantindo-lhes um atendimento de qualidade, conseguindo entender e se fazer compreender. O médico ou qualquer profissional da saúde devem ter a habilidade de se comunicar com os pacientes que possuam ou não essas características. O desenvolvimento dessas habilidades está previsto na Resolução Nº 4 do Conselho Nacional de Educação / Conselho de Educação Superior, de 7 de novembro de 2001, que institui as diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina. Segundo essa resolução, a formação dos médicos tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos exigidos para o exercício das seguintes competências, entre outras: "comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares"; e "informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção e tratamento, e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação". No contexto em que muito se discute acessibilidade, torna-se importante difundir conhecimentos sobre a Libras entre discentes de cursos de saúde, para contribuir na formação de profissionais habilitados a compreender e a auxiliar as necessidades das pessoas que a utilizam como sua primeira língua. Para tanto, o presente projeto de extensão visa a a ampliação do conhecimento sobre a necessidade do acesso de pessoas surdas e/ou com deficiência auditiva aos serviços de saúde por intermédio de profissionais capazes de estabelecer comunicação e compreender a necessidade desses pacientes.

Metodologia:

A metodologia é voltada para pessoas ouvintes, podendo por sua vez, a participação de surdos como visitantes, conforme o direcionamento dos professores de maneira dinâmica e prática, com auxílio de material impresso ou digital, as aulas serão ministradas pelos professores ouvintes e/ou surdos. O projeto oferece o curso nos níveis I, II, tendo como características no primeiro nível uma abordagem generalista da língua e no segundo abordagens específicas para a área da saúde. As aulas serão ministradas duas vezes por semana. Ao fim de cada módulo os alunos são submetidos a uma avaliação prática e teórica na qual pode se avaliar o aproveitamento dos conteúdos ministrados. Se o aluno alcançar a nota mínima de 06 (seis) pontos, será aprovado para continuar nos módulos seguintes. A seleção para o ingresso de alunos de todos os níveis, acontece por meio de abertura de edital, onde, por sua vez, abre-se o período de inscrição/matricula, conforme o que prevê no certame. O processo ocorre semestralmente. No projeto de extensão Libras na saúde, ocorrerá, presencialmente. O projeto de extensão Libras na Saúde, tem a proposta de ofertar 60 horas de sinais básicos e 60 horas de abordagens específicas voltadas para a saúde, com o intuito de prepará-los para o atendimento

Submeter à aprovação

Gravar (Rascunho)

<< Voltar

Cancelar

da pessoa surda nas unidades básicas de saúde, nas UPAS, nos hospitais, nos atendimentos de urgência e emergência e atendimentos em geral. Ao final, os alunos receberão certificados de 120 horas.

Referências:

HAVEIRO, Neuma; PORTO, Celmo Celeno; BARBOSA, Maria Alves. Relação do paciente surdo com o médico. Revista Brasileira de Otorrinolaringologia, São Paulo, 2009. CARDOSO, Adriane Helena Alves; RODRIGUES, Karla Gomes; BACHION, Maria Márcia. Percepção da pessoa com surdez severa e/ou profunda acerca do processo de comunicação durante seu atendimento de saúde. Revista Latino-Americana de Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 14, n. 4, p. 553-560, Aug. 2006. SOUZA, Maria Fernanda Neves Silveira et al. Principais dificuldades e obstáculos enfrentados pela comunidade surda no acesso à saúde: uma revisão integrativa de literatura. Revista CEFAC, São Paulo, v. 19, n. 3, p. 395-405, June 2017. GOMES, Leticia Ferreira et al. Conhecimento de Libras pelos Médicos do Distrito Federal e Atendimento ao Paciente Surdo. Revista Brasileira de Educação Médica, Rio de Janeiro, v. 41, n. 3, p. 390-396, Sept. 2017. CHAVEIRO, Neuma; BARBOSA, Maria Alves; PORTO, Celmo Celeno. Revisão de literatura sobre o atendimento ao paciente surdo pelos profissionais da saúde. Revista da Escola Enfermagem da USP, São Paulo, 2008. FRANCA, Eurípedes Gilet al. Dificuldades de profissionais na atenção à saúde da pessoa com surdez severa. Ciência & Enfermagem: Concepción, Paraíba, 2016. BRASIL. Ministério da Educação. CNE/CES. RESOLUÇÃO Nº 3, DE 20 DE JUNHO DE 2014. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina. Brasília, DF, 2014.

Objetivos Gerais:

Despertar nos profissionais e acadêmicos da saúde o interesse pelo melhor atendimento às pessoas com surdez, por meio do conhecimento da realidade da comunidade surda com suas peculiaridades e desafios e, também, das demais pessoas com deficiência auditiva, fomentando assim cursos de Libras e ações de humanização do atendimento clínico às pessoas com surdez por meio da difusão e da promoção da acessibilidade, inclusive, em Libras. 1) viabilizar o conhecimento da realidade das pessoas com surdez, no que se refere às suas características específicas, diferenciando o atendimento às pessoas surdas, falantes de Língua de Sinais, do às pessoas com deficiência auditiva, não falantes de língua de sinais; (2) difundir as determinações legais, no que tange à acessibilidade à saúde das pessoas com deficiência, no município de Macapá e região; (3) promover e difundir a Língua de Sinais Brasileira, estimulando os profissionais da saúde e acadêmicos da área a conhecê-la e a aprendê-la; (4) contribuir com a promoção da acessibilidade na cidade de Macapá e região com vistas ao acesso dos surdos à saúde;

Resultados Esperados

1) viabilizar o conhecimento da realidade das pessoas com surdez, no que se refere às suas características específicas, diferenciando o atendimento às pessoas surdas, falantes de Língua de Sinais, do às pessoas com deficiência auditiva, não falantes de língua de sinais; (2) difundir as determinações legais, no que tange à acessibilidade à saúde das pessoas com deficiência, no município de Macapá e região; (3) promover e difundir a Língua de Sinais Brasileira, estimulando os profissionais da saúde e acadêmicos da área a conhecê-la e a aprendê-la; (4) contribuir com a promoção da acessibilidade na cidade de Macapá e região com vistas ao acesso dos surdos à saúde;

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento
PAMELLA ELAINE PRESTES DA CUNHA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA LETRAS/LIBRAS/PORTUGUÊS - CCLLLP
BRIANE CARDOSO DA COSTA	SERVIDOR	AUXILIAR TÉCNICO	DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES - DEPLA
MAYKON CARVALHO QUEIROZ	SERVIDOR	COORDENADOR	COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA LETRAS/LIBRAS/PORTUGUÊS - CCLLLP
MARCELINE GUEDES DOS SANTOS	DOCENTE	COORDENADOR(A)	COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA LETRAS/LIBRAS/PORTUGUÊS - CCLLLP

Objetivos Cadastrados

PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DO PROJETO LIBRAS NA SAÚDE

Atividades Relacionadas:	Período Realização:	Carga Horária:
1. COORDENAÇÃO	03/07/2023 a 02/07/2024	2
2. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	03/07/2023 a 02/07/2024	2
3. AUXILIAR NAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DO PROJETO	03/07/2023 a 02/07/2024	2

Ações das quais o PROJETO faz parte

Código - Título	Tipo
Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão	

Objetivos / Resultados Esperados

Objetivos	Quantitativos	Qualitativos
PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DO PROJETO LIBRAS NA SAÚDE		

Cronograma

Descrição das atividades desenvolvidas	Período
COORDENAÇÃO	03/07/2023 a 02/07/2024
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	03/07/2023 a 02/07/2024
AUXILIAR NAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DO PROJETO	03/07/2023 a 02/07/2024

🔍: Visualizar Arquivo

Arquivos

Descrição Arquivo	
ATA DE APROVAÇÃO COLEGIADO LETRAS LIBRAS	
PROJETO DE EXTENSÃO	

🔍: Visualizar Foto

Foto	Descrição da Foto	
	IMAGEM LIBRAS NA SAÚDE	

Portal do Docente