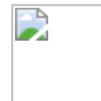




**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**  
**SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E**  
**CONTRATOS**



**INFORMAÇÕES DO PROJETO 101/2023**

<b>DESCRIÇÃO DO PROJETO</b>	
<b>Número de Registro:</b>	101/2023
<b>Data de Cadastro:</b>	15/08/2023
<b>Custos de Execução(Total Detalhado):</b>	R\$ 1.000.000,00
<b>Valor do Ressarcimento à Instituição:</b>	R\$ 0,00
<b>Despesa Operacional e Administrativa do Projeto (DOAP):</b>	R\$ 70.000,00
<b>Valor do Projeto:</b>	R\$ 1.000.000,00
<b>Título do Projeto:</b>	Amapá em Mapas:
<b>Âmbito:</b>	Nacional
<b>Tipo de Captação de Recurso:</b>	TIPO B
<b>Tipo de Projeto:</b>	PESQUISA CIENTÍFICA - BÁSICA
<b>Período de Execução:</b>	01/08/2023 a 31/08/2024
<b>Área de Conhecimento:</b>	Geografia
<b>Sub-área de Conhecimento:</b>	Geografia Humana
<b>Como ocorrerá a participação dos resultados?</b>	Institucional

**IDENTIDADE DO OBJETO (OBJETIVO GERAL)**

Objetivo geral:

Ofertar material didático com textos e representações cartográficas contextualizada ao território amapaense e formação sobre cartografia escolar a professores, professoras e estudantes da rede básica de ensino.

**JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO**

O projeto "Amapá em Mapas" tem como objetivo ofertar formação complementar em cartografia escolar e material didático com textos e representações cartográficas contextualizada ao território amapaense a professoras, professores e estudantes da rede básica de ensino. Trata-se de um estudo que por meio da pesquisa vai levantar e espacializar dados e informações sobre os aspectos sociais, físicos e demográficos do Estado do Amapá para produzir a segunda edição do Atlas Geográfico Escolar do Amapá e como estratégia para divulgar esse material produzido, promover oficinas de formação complementar em cartografia escolar para tratar sobre como trabalhar com mapas do atlas nas aulas de geografia.

O Atlas é um produto didático pedagógico que tem a finalidade de subsidiar os docentes de geografia da rede básica de ensino na leitura de mapas regionais de diferentes temas, que representam os aspectos naturais, sociais e demográficos do estado do Amapá. Trata-se ainda de um instrumento que pode contribuir com a gestão territorial e institucional de todo o território estadual.

A primeira edição do Atlas foi publicada em 2021 por meio da parceria entre o Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Estado do Amapá (IEPA), via o Programa Estadual de Gerenciamento Costeiro (GERCO) e a Universidade Federal do Amapá, a partir do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UNIFAP - PPGEU/UNIFAP. A publicação dessa nova versão do Atlas tem como intuito atualizar os dados socioeconômicos, demográficos do Amapá com base nos novos dados do censo demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE divulgados em junho de 2023 e inserir informações referentes as questões étnico raciais, de diversidade e gênero da população estadual que não constavam na primeira versão.

O processo produção do Atlas, assim como ocorrido na elaboração da primeira versão, será feito em parceria entre o Programa de Pós-graduação em Geografia da UNIFAP, via o Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Geográfica - NEPEGEO e o Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Estado do Amapá (IEPA), via o Programa Estadual de Gerenciamento Costeiro (GERCO). A execução do projeto envolverá pesquisas bibliográficas e documentais em órgãos públicos que registram dados estatístico e informações sobre os elementos sociais, demográficos e físicos do território amapaense. As imagens e as bases cartográficas que serão utilizadas para produção dos mapas serão acessadas em bancos de dados de órgãos públicos como Instituto Nacional de pesquisas Espaciais - INPE, Ministério do Meio Ambiente - MMA, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE e Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Amapá - IEPA. A metodologia para construção dos mapas terá como referências as obras IBGE (2018), IEPA (2016), DA SILVA et al. (2019), SILVA (2013) e LUZ; RODRIGUES; PONTE; SILVA (2013).

Prevê-se ainda no âmbito metodológico de construção do Atlas que a versão preliminar do material passe por processo de avaliação feita por professores e professoras da rede básica de ensino na qualidade de avaliadores críticos do material via diálogo e a aplicação de questionário sobre qualidade do material. Pretende-se com as respostas dessa avaliação verificar a necessidade de inclusão de temáticas não contempladas e ajustes

necessários para versão final do Atlas.

As atividades de formação complementar em cartografia escolar, ocorreram em um total de cinco e na modalidade de oficinas. O espaço de realização das oficinas serão escolas da rede pública do Amapá e o campus Março Zero da Universidade Federal do Amapá. O Público das oficinas serão professores, professoras e estudantes de geografia e áreas afins. Os mapas e informações contidas no Atlas Geográfico Escolar do Amapá serão e sua aplicabilidade em sala de aula serão o conteúdo básico das oficinas.

Como resultados da pesquisa, além da produção de versão digital do Atlas que será publicada no site do PPGEU/UNIFAP e do IEPA para acesso gratuito, pretende-se realizar a impressão de um total de 10.000 (dez mil) exemplares da versão final do Atlas que serão distribuídas de forma gratuita as escolas públicas da rede de ensino, municipal e estadual, do Amapá e realizar um total de cinco oficinas de formação complementar em cartografia escolar em municípios do Amapá para tratar sobre como utilizar os mapas do atlas no ensino de geografia. Os recursos para realização de todas as etapas do projeto foram disponibilizados via emenda parlamentar e já estão disponíveis para serem acessados.

A proposição de atividades de formação em cartografia escolar e elaboração de material didático com mapas regionais estimulando a leitura e interpretação do espaço via a cartografia é referendada nas reflexões de vários estudiosos/estudiosas do ensino de geografia e está em consonância com o previstos nos documentos mais atuais que orientam o ensino nas escolas brasileiras e amapaenses como a Base Nacional Comum Curricular (2017) e o Referencial Curricular Amapaense (2020). Esses documentos apontam o domínio da linguagem cartografia e sua aplicação para leitura espacial como uma das competências que os estudantes devem desenvolver durante o ensino fundamental e aprimorar no ensino médio.

Para Almeida (2006) a cartografia, por ser uma das principais formas de representação espacial utilizada na geografia, assume importância destacada no ensino colocando-se como um conhecimento indispensável para a efetivação dos novos propósitos do conhecimento geográfico contemporâneo. Segundo essa autora "o indivíduo que não consegue usar um mapa está impedido de pensar sobre aspectos do território que não estejam registrados em sua memória, está limitado apenas aos registros de imagens do espaço vivido".

Castellar (2005), afirma que a cartografia, considerada como uma linguagem, é um sistema de código de comunicação imprescindível em todas as esferas da aprendizagem em geografia, sendo possível a partir dela, articular fatos, conceitos e sistemas conceituais que permitem ler e escrever as características do território. Passini (2007), assevera que Cartografia e Geografia são conhecimentos indissociáveis e complementares, uma vez que não há possibilidade de estudar o espaço sem representá-lo, assim como não podemos representar um espaço vazio de informações.

Mas, embora exista esse reconhecimento à importância da leitura de mapas para entender as formas de organização espacial no mundo próximo e distante, Seemann (2011) chama atenção para o fato de que pouco são os detalhes concretos sobre como realizar essa leitura, destacando que ela não se resume a um simples processo de fixar o olhar na representação cartográfica.

Pois como destaca Simielli (1999) a leitura de mapas não é uma analogia à leitura de um livro, visto que, os elementos cartográficos e suas posições relativas nos mapas não seguem uma sequência linear como a dos livros (da esquerda para a direita), para serem entendidas exigem um olhar múltiplo que perambule pela folha de papel para localizar e analisar, correlacionar e sintetizar.

Diante dessas questões impõe-se como fundamental a realização de estudos, processo formativos e produção de material didático que contribua para que os professores adotem cada mais o uso de mapas em regionais em suas aulas e aprofundem os conhecimentos relacionados a realidade dos estudantes. Entende-se que o Projeto "Amapá em Mapas" contribui para esse fim e por esse motivo também se justifica a sua realização.

---

## METODOLOGIA

---

O processo produção do Atlas, assim como ocorrido na elaboração da primeira versão, será feito em parceria entre o Programa de Pós-graduação em Geografia da UNIFAP, via o Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Geográfica - NEPEGEO e o Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Estado do Amapá (IEPA), via o Programa Estadual de Gerenciamento Costeiro (GERCO). A execução do projeto envolverá pesquisas bibliográficas e documentais em órgãos públicos que registram dados estatístico e informações sobre os elementos sociais, demográficos e físicos do território amapaense. As imagens e as bases cartográficas que serão utilizadas para produção dos mapas serão acessadas em bancos de dados de órgãos públicos como Instituto Nacional de pesquisas Espaciais - INPE, Ministério do Meio Ambiente - MMA, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE e Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Amapá - IEPA. A metodologia para construção dos mapas terá como referências as obras IBGE (2018), IEPA (2016), DA SILVA et al. (2019), SILVA (2013) e LUZ; RODRIGUES; PONTE; SILVA (2013).

Prevê-se ainda no âmbito metodológico de construção do Atlas que a versão preliminar do material passe por processo de avaliação feita por professores e professoras da rede básica de ensino na qualidade de avaliadores críticos do material via diálogo e a aplicação de questionário sobre qualidade do material. Pretende-se com as respostas dessa avaliação verificar a necessidade de inclusão de temáticas não contempladas e ajustes necessários para versão final do Atlas.

As atividades de formação complementar em cartografia escolar, ocorreram em um total de cinco e na modalidade de oficinas. O espaço de realização das oficinas serão escolas da rede pública do Amapá e o campus Março Zero da Universidade Federal do Amapá. O Público das oficinas serão professores, professoras e estudantes de geografia e áreas afins. Os mapas e informações contidas no Atlas Geográfico Escolar do Amapá serão e sua aplicabilidade em sala de aula serão o conteúdo básico das oficinas.

O desenvolvimento da pesquisa será realizado em etapas, que podem ocorrer de forma concomitante, as quais cita-se: 1. Levantamentos de dados e informações sobre elementos econômicos, sociais e físicos do amapá e das imagens e bases cartográficas que serão utilizadas na produção dos mapas e textos do atlas; 2. Elaboração do projeto cartográfico do atlas com definição das áreas, escalas de apresentação e layout dos mapas e textos; 3. Produção dos mapas e dos textos que irão compor o atlas; 4. Apresentação da versão preliminar do atlas aos professores e professoras com aplicação de questionário avaliativo sobre o material e posterior tabulação das respostas e sugestões; 5. Revisão de conteúdo da versão preliminar dos atlas a partir das sugestões dos professores e professoras e a revisão gramatical; 6. Editoração e impressão da segunda edição do Atlas Geográfico Escolar do Amapá; 7. Distribuição dos exemplares impressos do Atlas para escolas de municípios do Amapá e realização de oficina de formação complementar em cartografia escolar com professores/professoras.; 8. Produção do relatório final do projeto e a divulgação dos resultados em eventos científicos ou publicação de artigos em ebooks e periódicos.

---

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

## Objetivos específicos:

Levantar dados, informações, imagens e bases cartográficas, sobre aspectos físicos, sociais e demográficos do Estado Amapá para produção de mapas;

Produzir a segunda edição do Atlas Geográficos Escolar com informações sociais, físicas e demográficas do Amapá.

Realizar oficinas com professores e estudantes da rede pública de ensino do Amapá sobre cartografia escolar e uso do Atlas Geográfico Escolar do Amapá.

**ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATADO**

<b>Contratado:</b>	FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE	<b>CNPJ:</b>	02.646.829/0001-91
<b>Endereço:</b>	CAMPUS UNIVERSITÁRIO BR 364 KM 04	<b>CEP:</b>	69920-900
<b>Cidade:</b>	RIO BRANCO - AC	<b>Telefone:</b>	68 32293390
<b>Banco:</b>		<b>Praça Pagto.:</b>	
<b>Agência:</b>		<b>Conta Corrente:</b>	

**RESPONSÁVEL (CONTRATADO)**

<b>Nome:</b>	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	<b>CPF:</b>	188.818.902-91	<b>CI/Órg. Exp.:</b>	126863/SSP-AC
<b>Cargo:</b>	Professor do Magistério Superior	<b>Função:</b>	DIRETOR PRESIDENTE		

**ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATANTE**

<b>Contratante:</b>	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ	<b>CNPJ:</b>	15421515278
<b>Endereço:</b>	RODOVIA JK - KM 02 - S/N	<b>CEP:</b>	68903-419
<b>Cidade:</b>	MACAPÁ - AP	<b>Telefone:</b>	33121702

**RESPONSÁVEL (CONTRATANTE)**

<b>Nome:</b>	JULIO CESAR SA DE OLIVEIRA	<b>CPF:</b>	474.781.364-00	<b>CI/Órg. Exp.:</b>	283399
<b>Cargo:</b>	DOCENTE	<b>Função:</b>	REITOR		

**MEMBROS DO PROJETO**

Participante da Instituição	Quantidade
PROFESSOR EFETIVO	2
<b>Origem</b> <b>Formação</b> <b>Função</b> <b>Categoria</b> <b>C.H. Dedicada</b> Servidor UNIFAP DOUTORADO                      COORDENADOR                      PROFESSOR EFETIVO                      10,0 h/semana <b>Nome:</b> ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA (710.414.001-87) <b>Email:</b> LIANECABRAL@HOTMAIL.COM <b>Matrícula:</b> 2570316 <b>Carga Horária na Instituição:</b> 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP DOUTORADO                      VICE-COORDENADOR PROFESSOR EFETIVO                      - <b>Nome:</b> DAGUINETE MARIA CHAVES BRITO (163.786.012-91) <b>Email:</b> DAGNETE@UOL.COM.BR <b>Matrícula:</b> 2206642 <b>Carga Horária na Instituição:</b> 40h/semana Dedicção Exclusiva	
PROFESSOR SUBSTITUTO	0
SERVIDOR TÉCNICO	0
DISCENTE DE GRADUAÇÃO	0
DISCENTE DE MESTRADO	3
<b>Origem</b> <b>Formação</b> <b>Função</b> <b>Categoria</b> <b>C.H. Dedicada</b> Aluno UNIFAP                      -                      -                      DISCENTE DE MESTRADO                      - <b>Nome:</b> CARLA FERNANDA ANDRADE COSTA AMARAL (016.997.022-17) <b>Email:</b> carla.fernanda2301@gmail.com	
Aluno UNIFAP                      -                      -                      DISCENTE DE MESTRADO                      10,0 h/semana <b>Nome:</b> TAYANE MARIA FERREIRA SILLAU (914.603.522-20) <b>Email:</b> tayanesillau@gmail.com	
Aluno UNIFAP                      -                      -                      DISCENTE DE MESTRADO                      - <b>Nome:</b> WILKSON DOS SANTOS SILVA (035.702.772-83) <b>Email:</b> wilksonsunifap@hotmail.com	

DISCENTE DE DOUTORADO	0
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO	0
DISCENTE TÉCNICO	0

**Total Participante da Instituição: 5**

<b>Participante Externo</b>	<b>Quantidade</b>
INVENTOS INDEPENDENTE	0
SERVIDOR MILITAR	0
PESQUISADOR CONVIDADO	1

<b>Origem</b>	<b>Formação</b>	<b>Função</b>	<b>Categoria</b>	<b>C.H. Dedicada</b>
Participante Externo	DOUTORADO	COLABORADOR	PESQUISADOR CONVIDADO	-

**Nome:** ORLENO MARQUES SILVA JUNIOR (511.073.092-04)**Email:** orlenomarques@yahoo.com.br

DISCENTE DE GRADUAÇÃO	0
DISCENTE DE MESTRADO	0
DISCENTE DE DOUTORADO	0
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO	0
DISCENTE TÉCNICO	0
DISCENTE CARENTE	0
PARTICIPANTE EXTERNO À UNIFAP COM REMUNERAÇÃO	0
PROFISSIONAL CLT	0
PRESTADOR DE SERVIÇOS	0
VOLUNTÁRIO	0

**Total Participante Externo: 1****Total Geral: 6****CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

**Meta:** 1. Ofertar material didático com textos e representações cartográficas contextualizada ao território amapaense e formação sobre cartografia escolar a professores, professoras e estudantes da rede básica de ensino.

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução	Un. Medida	Quant.	Valor
2. EXECUÇÃO	10.0 Bolsa	Setembro/2023 - Agosto/2024	Bolsa	10,00	31.000,00
<b>Especificação:</b> Pagamento de bolsa de pesquisa para pesquisadores do projeto					
3. EXECUÇÃO	8.0 bolsa	Setembro/2023 - Agosto/2024	bolsa	8,00	41.600,00
<b>Especificação:</b> Pagamento de Bolsa pesquisa na modalidade pós-doc.					
4. EXECUÇÃO	11.0 unidade	Setembro/2023 - Maio/2024	unidade	11,00	26.220,00
<b>Especificação:</b> Compra de equipamentos para produção dos mapas e realização das oficinas (1 câmera fotográfica, 2 datas Show, 3 nobreaks, 1 notebook, 1 HD de 2 teras, 3 globos terrestres, e um 1 planetário do sistema solar).					
6. EXECUÇÃO	200.0 diárias	Setembro/2023 - Agosto/2024	diárias	200,00	60.180,00
<b>Especificação:</b> Pagamento de diárias para participação em eventos científicos no Amapá e outra regiões com objetivo de divulgar as atividades do projeto e para participação das oficinas de formação em cartografia escolar nas cidades do amapá.					
1. EXECUÇÃO	4000.0 litros	Outubro/2023 - Agosto/2024	litros	4.000,00	30.000,00
<b>Especificação:</b> Combustível para para transporta a equipe do projeto para realizar as oficinas de formação em cartografia escolar e para fazer entrega dos exemplares impressos do atlas Geográfico do Amapá às escolas do estado.					
5. EXECUÇÃO	10.0 Bolsa	Agosto/2023 - Agosto/2024	Bolsa	10,00	31.000,00
<b>Especificação:</b> Pagamento de bolsa de pesquisa para coordenador do projeto.					
7. EXECUÇÃO	1.0 1	Agosto/2023 - Agosto/2024	1	1,00	70.000,00
<b>Especificação:</b> Pagamento de pessoa jurídica para execução financeira do projeto					
					<b>Total da Meta 1: R\$ 290.000,00</b>

**Meta:** 2. Ofertar material didático com textos e representações cartográficas contextualizada ao território amapaense.e formação sobre cartografia escolar a professores, professoras e estudantes da rede básica de ensino.

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução	Un. Medida	Quant.	Valor
1. EXECUÇÃO	13000.0 unidade	Agosto/2023 - Abril/2024	unidade	13.000,00	700.000,00
<b>Especificação:</b> Impressão do atlas Geográfico escolar do Amapá (segunda edição)					
2. EXECUÇÃO	3.0 unidade	Agosto/2023 - Abril/2024	unidade	3,00	10.000,00
<b>Especificação:</b> Revisão e diagramação do Atlas Geográfico Escolar do Amapá (segunda edição).					

**Total da Meta 2:** R\$ 710.000,00**Total Geral das Metas:** R\$ R\$ 1.000.000,00**PLANO DE APLICAÇÃO**

Código	Valor/Reajuste Previsto	Total/Valor a Pagar
SERV. PESSOA JURÍDICA (339039)	R\$ 0,00	R\$ 70.000,00
MAT. CONSUMO (339030)	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00
DIÁRIAS (339014)	R\$ 0,00	R\$ 60.180,00
EQUIP. MATERIAL PERMANENTE (449052)	R\$ 0,00	R\$ 26.270,00
MAT.DISTRIB.GRATUITA (339032)	R\$ 0,00	R\$ 709.950,00
AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES (339020)	R\$ 0,00	R\$ 103.600,00

**DIÁRIAS - 339014**

Favorecido	Finalidade	Internacional	Quantidade	Valor da Diária	Valor Total
MEMBRO DA EQUIPE NÃO DETALHADO	Pagamento de diárias para realização de oficinas de cartografia escolar nos municípios do Amapá e para participação de eventos científicos no país para o integrantes da equipe do projeto e motorista da Unifap que farão o transporte da equipe.	Não	200,00	R\$ 300,90	R\$ 60.180,00

**Observação:****Total (R\$): 60.180,00****AUXÍLIOS FINANCEIRO A PESQUISADORES - 339020**

Interessado	Categoria	Tipo Auxílio	Valor Previsto	Quantidade de Parcelas	A partir de	Valor à Pagar	Total
ORLENO MARQUES SILVA JUNIOR (511.073.092-04)	PESQUISADOR CONVIDADO	ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)	R\$ 41.600,00	8	01/09/2023	R\$ 5.200,00	R\$ 41.600,00
DAGUINETE MARIA CHAVES BRITO (163.786.012-91)	PROFESSOR EFETIVO	ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)	R\$ 31.000,00	10	01/09/2023	R\$ 3.100,00	R\$ 31.000,00
ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA (710.414.001-87)	PROFESSOR EFETIVO	COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES DE PESQUISA (Valor Mensal)	R\$ 31.000,00	10	01/09/2023	R\$ 3.100,00	R\$ 31.000,00

**Total (R\$): 103.600,00****MATERIAIS DE CONSUMO - 339030**

Material	Observação	Valor
3001 - COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	Combustível será para abastecer os veículos que irão fazer o transporte da equipes do projeto para realizar as oficinas de cartografia escolar em escolas do Amapá e entregar os exemplares do Atlas Geográfico Escolar do Amapá para os municípios do Estado.	R\$ 30.000,00

**Total (R\$): 30.000,00****MATERIAIS DE DISTRIBUIÇÃO GRATUITA - 339032**

Descrição	Quantidade	Valor	Total
Impressão de 13.000 (treze mil) exemplares do Atlas Geográfico Escolar do Amapá para ser distribuídos gratuitamente as escolas do Amapá.	13000	R\$ 53,85	R\$ 700.050,00
Revisão e diagramação do Atlas Geográfico Escolar do Amapá	3	R\$ 3.300,00	R\$ 9.900,00

**Total (R\$): 709.950,00****SERVIÇOS DE PESSOA JURÍDICA - 339039**

Serviço	Cooperativa	Observação	Valor Bruto
3900 - OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS-PESSOA JURIDICA	Não	Pagamento da Fundape pela gestão financeira do projeto.	R\$ 70.000,00

**Total (R\$): 70.000,00****MATERIAIS PERMANENTES - 449052**

Material	Importado	Quantidade	Valor	Total
5299 - OUTROS MATERIAIS PERMANENTES	Não	1	R\$ 330,00	R\$ 330,00
<b>Destinação:</b> Laboratório de pesquisa e ensino de geografia da UNIFAP - Campus Marco Zero				
<b>Descrição do Bem:</b> Planetário do sistema solar.				
5299 - OUTROS MATERIAIS PERMANENTES	Não	3	R\$ 380,00	R\$ 1.140,00
<b>Destinação:</b> Laboratório de pesquisa e ensino de geografia da UNIFAP - Campus Marco Zero				
<b>Descrição do Bem:</b> Globo Terrestre iluminado.				
123110201 - EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTOS DE DADOS	Não	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
<b>Destinação:</b> Programa de Pós-Graduação (Mestrado) do Curso de Geografia do Campus Marco Zero do Equador				
<b>Descrição do Bem:</b> Notebook, 8 gb de memória ou mais, tela 15" processador i5 ou mais.				
5299 - OUTROS MATERIAIS PERMANENTES	Não	3	R\$ 600,00	R\$ 1.800,00
<b>Destinação:</b> Laboratório de pesquisa e ensino de geografia da UNIFAP - Campus Marco Zero				
<b>Descrição do Bem:</b> Nobreak 600 VA				
5299 - OUTROS MATERIAIS PERMANENTES	Não	2	R\$ 6.000,00	R\$ 12.000,00
<b>Destinação:</b> Programa de Pós-Graduação (Mestrado) do Curso de Geografia do Campus Marco Zero do Equador				
<b>Descrição do Bem:</b> Projetor data show HMI 6000 lumens e resolução nativa wxga de mais de 2.000.600 pixels.				
123110405 - EQUIPAMENTOS PARA AUDIO, VIDEO E FOTO	Não	1	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
<b>Destinação:</b> Programa de Pós-Graduação (Mestrado) do Curso de Geografia do Campus Marco Zero do Equador				
<b>Descrição do Bem:</b> Câmera fotográfica profissional com Lente EF-S 18-55mm + EF 75-300mm ou similares.				
				<b>Total (R\$): 26.270,00</b>

**RESUMO DAS RUBRICAS**

<b>00.00.00</b>	RESSARCIMENTO FINANCEIRO À INSTITUIÇÃO	-
<b>33.90.11</b>	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS	-
<b>33.90.13</b>	OBRIGAÇÕES PATRONAIS	-
<b>33.90.14</b>	DIÁRIAS	R\$ 60.180,00
<b>33.90.18</b>	AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTE	-
<b>33.90.20</b>	AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	R\$ 103.600,00
<b>33.90.30</b>	MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 30.000,00
<b>33.90.33</b>	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	-
<b>33.90.35</b>	SERVIÇOS DE CONSULTORIA	-
<b>33.90.36</b>	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA	-
<b>33.90.39</b>	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA JURÍDICA	R\$ 70.000,00
<b>33.90.41</b>	AJUDA DE CUSTO	-
<b>33.90.47</b>	OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	-
<b>33.90.95</b>	INDENIZAÇÃO PARA EXECUÇÃO DE TRABALHO DE CAMPO	-
<b>44.90.51</b>	OBRAS E INSTALAÇÕES	-
<b>44.90.52</b>	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$ 26.270,00
<b>99.99.99</b>	RESERVA TÉCNICA	-
<b>TOTAL RUBRICAS:</b>		<b>R\$ 1.000.000,00</b>

**CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO****Valor de Execução do Projeto:** R\$ 930.000,00**P 1:** R\$ 800.000,00**P 13:** R\$ 0,00**P 2:** R\$ 0,00**P 3:** R\$ 0,00

**P 4:** R\$ 0,00  
**P 5:** R\$ 130.000,00  
**P 6:** R\$ 0,00  
**P 7:** R\$ 0,00  
**P 8:** R\$ 0,00  
**P 9:** R\$ 0,00  
**P 10:** R\$ 0,00  
**P 11:** R\$ 0,00  
**P 12:** R\$ 0,00

**Total Informado no Cronograma:** R\$ 930.000,00

**Despesa Operacional e Administrativa da Fundação de Apoio - DOAP:** R\$ 70.000,00

**P 1:** R\$ 25.000,00  
**P 2:** R\$ 0,00  
**P 3:** R\$ 0,00  
**P 4:** R\$ 25.000,00  
**P 5:** R\$ 0,00  
**P 6:** R\$ 0,00  
**P 7:** R\$ 0,00  
**P 8:** R\$ 20.000,00  
**P 9:** R\$ 0,00  
**P 10:** R\$ 0,00  
**P 11:** R\$ 0,00  
**P 12:** R\$ 0,00

**Total Informado no Cronograma:** R\$ 70.000,00

#### RESULTADOS ACADÊMICOS ESPERADOS

realizar oficinas de formação complementar em Cartografia Escolar para professores da rede básica de ensino do Amapá em varias cidades. Produzir a segunda edição do atlas Geográfico escolar do Amapá e reproduzir 10 mil copias desse livro que serão entregues gratuitamente às escolas publicas da rede básica de ensino do Amapá.

Indicador	Quant.
Oficinas de formação complementar em Cartografia Escolar	5
<b>Observação:</b> Livro didático, técnico ou cultural a ser publicado com ISBN	13000
<b>Observação:</b>	

#### DOCUMENTOS ANEXADOS AO PROJETO

Tipo do Documento	Servidor Responsável	Data de Cadastro	Descrição
JUSTIFICATIVA	ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	21/08/2023	Justificava do valor do repasse à FUNDAPE na primeira parcela
JUSTIFICATIVA	ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	21/08/2023	Justificativa sobre os valores das bolsas pagas no projeto
JUSTIFICATIVA	ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	21/08/2023	Justificava e solicitação com relação ao ressarcimento do Projeto á UNIFAP.
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	21/08/2023	Autorização para participação de pesquisador - DFCH
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	21/08/2023	Autorização para participação de pesquisador - IEPA
AUTORIZAÇÃO DE PESQUISADOR	ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	21/08/2023	Autorização de pesquisador
ANÁLISE TÉCNICA	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	23/08/2023	ANÁLISE DO PROJETO Nº 101/2023 – "AMAPÁ EM MAPAS"

#### ALTERAÇÕES DE SITUAÇÃO DO PROJETO

Data	Situação Anterior	Situação Nova	Autenticado Digitalmente Por	Função	Unidade
21/08/2023 13:33	CADASTRADO	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	COORDENADOR(A)	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE GEOGRAFIA

**Observação:** Registro de Acordo com as declarações de Carga Horária (Em atendimento ao Artigo 5º do Decreto nº 5.205/04 e item 9.2.25 do Acórdão nº 2731/08), SEARA (Em atendimento às determinações dos itens 9.2.22 do Acórdão nº 2731/08 do TCU) e de Conformidade Nepotismo (Em atendimento às determinações dos itens 9.2.10 e 9.2.25 do Acórdão nº 2731/08 do TCU e Súmula Vinculante nº 13 do STF)

23/08/2023 13:33 PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO SERVIDOR(A)

FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE

**Observação:** ANÁLISE DO PROJETO Nº 101/2023 – “AMAPÁ EM MAPAS”

De acordo com o Artigo 116 da Lei 8.666/93, no seu Parágrafo primeiro, reza o seguinte:

1o. A celebração de convênio, acordo ou ajuste pelos órgãos ou entidades da Administração Pública depende de prévia aprovação de competente plano de trabalho proposto pela organização interessada, o qual deverá conter, no mínimo, as seguintes informações:

I - Identificação do objeto a ser executado;

II - Metas a serem atingidas;

III - Etapas ou fases de execução;

IV - Plano de aplicação dos recursos financeiros;

V - Cronograma de desembolso;

VI - Previsão de início e fim da execução do objeto, bem assim da conclusão das etapas ou fases programadas;

VII - Se o ajuste compreender obra ou serviço de engenharia, comprovação de que os recursos próprios para complementar a execução do objeto estão devidamente assegurados, salvo se o custo total do empreendimento recair sobre a entidade ou órgão descentralizador.

Na análise do Projeto em epígrafe, identificamos que constam as seguintes informações:

1. Objetivo Geral;

2. Objeto (Identificação do objeto do Projeto);

3. Justificativa;

4. Identificação dos membros que participarão do Projeto;

5. Cronograma de Execução (metas e etapas a serem atingidas);

6. Plano de Aplicação (Plano de Aplicação Detalhado);

7. Resumo de Rubricas;

8. Cronograma de Desembolso;

9. Documentos de liberação dos participantes do projeto;

10. Previsão de início e fim.

Diante do analisado, identificamos que as informações constantes no projeto atendem o artigo 116, parágrafo primeiro da lei 8.666/93.

Informamos ainda, que esta Fundação está de acordo com a forma de repasse do recurso do projeto, constante no cronograma de desembolso, no entanto, com relação às despesas operacionais, sugerimos que o recurso seja repassado para a conta específica do projeto e que o ressarcimento seja solicitado pela FUNDAPE ao seu coordenador.

Tal sugestão, deve-se ao fato de que, se o referido pagamento, for realizado da forma como está previsto no cronograma de desembolso, há uma demora demasiada grande para o recebimento do recurso por parte da FUNDAPE, trazendo prejuízos a esta fundação, que necessita das Despesas Operacionais para sua manutenção. Ressaltamos, que mesmo sendo o recurso repassado para a conta específica do projeto a Fundape não tem autonomia para sua retirada, aguardando, portanto, a autorização da UNIFAP, na figura do coordenador do projeto. Desta forma, não correndo a instituição nenhum risco de proceder o pagamento, sem a execução do trabalho.

Informamos que não consta o valor de ressarcimento a IFES.