

 FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS	
--	--

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ	PLANO DE TRABALHO
--------------------------------------	--------------------------

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

1.1.1 Órgão/Entidade Proponente FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE		1.1.2 CNPJ 02.646.829/0001-91	
1.1.3 Endereço CAMPUS UNIVERSITÁRIO BR 364 KM 04			
1.1.4 Cidade RIO BRANCO	1.1.5 UF AC	1.1.6 CEP 69920-900	1.1.7 Esfera Administrativa PRIVADA
1.1.8 DDD	1.1.9 Telefone 68 32293390	1.1.10 Fax	1.1.11 Email fundape.ac@gmail.com
1.1.12 Conta Corrente	1.1.13 Banco	1.1.14 Agência	1.1.15 Praça Pagamento
1.1.16 Nome do Responsável ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO		1.1.17 CPF 188.818.902-91	
1.1.18 Nº RG/Orgão Expedidor 126863/SSP-AC	1.1.19 Cargo Professor do Magistério Superior	1.1.20 Função DIRETOR PRESIDENTE	1.1.21 Matrícula 1295966

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

2.1 Título do Projeto	2.2 Período de Execução	
Cidadão Considerado	2.2.1 Início 01/08/2023	2.2.2 Término 31/07/2024
2.3 Objetivo do Projeto OBJETIVO GERAL • Ofertar aos jovens em situação de risco social, utilizando como meio a educação não-formal e como instrumento a Capoeira, um caminho alternativo que os desvie da criminalidade e demais práticas nocivas à vida em sociedade.		
2.4 Justificativa da Proposição No contexto das desigualdades e demais problemáticas sociais, verifica-se nas periferias a maior incidência e proliferação das mazelas percebidas na sociedade. Dessa forma, chama-se a atenção para os jovens, habitantes de periferias de Macapá, os quais estão submetidos constantemente à violência, à criminalidade e a outros problemas, estando, assim, em situação de risco social. Quanto maior convivência com práticas ilícitas ou imorais, dentro ou fora de casa, maior a vulnerabilidade do jovem frente à criminalidade, visto que, conforme ensina Vygotsky, o indivíduo em desenvolvimento é moldado principalmente com base em suas experiências de vida, as quais influenciarão sobremaneira na definição de sua personalidade. Nessa perspectiva entende-se como viável o trabalho do Projeto Cidadão Considerado, visto que este oferece a possibilidade de uma construção de experiência salutar e um meio de educação alternativa aos jovens atendidos. Devido à necessidade de ajuste às reais possibilidades de oferta de atividades pelo Cidadão Considerado, no que se refere a professores e recursos materiais e didáticos, se faz necessário limitar o atendimento por turma e considerar uma pré-definição de faixa etária. De tal maneira, vislumbrando o potencial de desenvolvimento do indivíduo, referente à faixa etária, e relacionando aos objetivos do Projeto em tela, optou-se por limitar o atendimento a jovens a partir dos 12 anos de idade. Atualmente, em decorrência principalmente da luta dos movimentos sociais vinculados ao segmento, a cultura popular vem figurando de forma crescente nas discussões da educação não-formal. Isso se dá devido à potencialidade da cultura em ensinar princípios e valores que coadunam com a boa relação social, tanto com o próximo como com as normas estabelecidas pela organização social. Assim, as manifestações culturais vêm ganhando espaço sob a forma de projetos sociais, os quais oferecem principalmente para a comunidade do entorno de sua atuação um meio alternativo de educação para a vida. Portanto, na proposta do Projeto Cidadão Considerado, verifica-se exatamente isso, o oferecimento de um caminho alternativo para uma contribuição com a educação de jovens em situação de		

perigo social. Em se tratando das manifestações culturais utilizadas como instrumentos educacionais, o Projeto Cidadão Considerado trabalhará com a Capoeira. Tal escolha justifica-se pelo potencial presente nessa modalidade de juntar elementos históricos, culturais, esportivos e lúdicos no apoio ao trabalho educativo. Além disso, na coordenação do Cidadão Considerado conta-se com pessoas com décadas de experiência na prática e no ensino da Capoeira. Cabe ressaltar que atualmente o Projeto Cidadão Considerado passou a integrar o Programa de Formação, Aperfeiçoamento, Qualificação Profissional e Idiomas (PROFID). Tal programa almeja, por meio dos seus projetos, uma comunicação entre os elementos do tripé universitário: Ensino, Pesquisa e Extensão. Nessa esteira, o Projeto Cidadão Considerado visa, por meio da extensão universitária, alcançar suas finalidades, estando intimamente integrado aos objetivos pretendidos pelo PROFID. Outrossim, ressalte-se que um dos produtos de valor acadêmico entregues pelo Projeto será a produção de um artigo científico relacionado às temáticas observadas e abordadas durante a sua execução. Do exposto, à luz dos potenciais verificados na Capoeira e considerando os objetivos propostos pelo presente Projeto, reafirma-se como viável o trabalho proposto, com vistas, sobretudo, à amenização dos problemas sociais percebidos no público atendido através do oferecimento de um caminho alternativo de modelo de comportamento social, influenciado pela educação não-formal pela via da cultura popular, em especial pela Capoeira.

2.6 Objetivos Específicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS • Apresentar a Capoeira como instrumento educacional que estimule os participantes do Projeto a realizarem autoanálises e reflexões críticas da realidade. • Trabalhar a Capoeira como instrumento educacional que proporcione aos atendidos o conhecimento de suas potencialidades e do seu papel na sociedade. • Proporcionar aos educandos do Projeto a prática esportiva e cultural da Capoeira com vistas às diferentes formas de construção do conhecimento. • Apresentar um artigo científico relacionado às temáticas observadas e abordadas durante a execução do projeto.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Etapa/Fase	Especificação	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
Meta: 1. Planejamento das Ações					Total da Meta: R\$ 3.500,00		
1. PLANEJAMENTO	Elaboração de edital de seleção de monitores. Reunião de planejamento para elaboração do plano de divulgação para atrair participantes. Definição de dias, horários, locais das atividades, professores e monitores responsáveis.	3.0 Pessoas	Agosto/2023	Agosto/2023	Pessoas	3,00	3.500,00
Meta: 5. Avaliação das ações					Total da Meta: R\$ 3.500,00		
1. AVALIAÇÃO	Avaliação da execução do Projeto pela coordenação e equipe técnica. Entrega de relatórios, prestação contas e apresentação do produto da pesquisa.	3.0 Pessoas	Julho/2024	Julho/2024	Pessoas	3,00	3.500,00
Meta: 2. Execução das atividades					Total da Meta: R\$ 50.000,00		
1. EXECUÇÃO	Realização do processo de seleção dos monitores. Solicitação dos termos de concessão. Organização das turmas com os alunos selecionados.	3.0 Pessoas	Setembro/2023	Setembro/2023	Pessoas	3,00	3.500,00
2. EXECUÇÃO	Treinamento dos monitores selecionados para aplicação das aulas.	3.0 Pessoas	Setembro/2023	Setembro/2023	Pessoas	3,00	1.500,00
3. EXECUÇÃO	Execução das aulas no núcleos do Projeto pelos professores. Atuação dos monitores junto aos professores. Montagem e ensaios de apresentações culturais. Batizado e entrega de cordas de Capoeira dos alunos do Projeto.	6.0 Pessoas	Outubro/2023	Junho/2024	Pessoas	6,00	45.000,00
Meta: 3. Pagamento à fundação de apoio					Total da Meta: R\$ 4.680,00		
1. EXECUÇÃO	Primeira parcela do pagamento das despesas administrativas e operacionais à fundação de apoio.	1.0 Fundação	Novembro/2023	Novembro/2023	Fundação	1,00	2.340,00
2. EXECUÇÃO	Segunda parcela do pagamento das despesas administrativas e operacionais à fundação de apoio.	1.0 Fundação	Mai/2024	Mai/2024	Fundação	1,00	2.340,00
Meta: 4. Confecção de uniformes					Total da Meta: R\$ 15.000,00		
1. EXECUÇÃO	Contratação de pessoa jurídica para confecção de uniformes	1.0 Empresa	Agosto/2023	Mai/2024	Empresa	1,00	15.000,00
Meta: 6. Ressarcimento UNIFAP					Total da Meta: R\$ 2.300,00		
1. EXECUÇÃO	Ressarcimento UNIFAP	1.0 Parcela	Setembro/2023	Setembro/2023	Parcela	1,00	2.300,00

4. PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 78.980,00)

Classificação da Despesa		Valor/Reajuste Previsto	Total/Valor a Pagar
Código	Especificação		
339039	SERV. PESSOA JURÍDICA		R\$ 21.980,00
339018	AUX. FINANCEIRO ESTUDANTE		R\$ 15.000,00
339020	AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES		R\$ 42.000,00

5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

JAN/2023	FEV/2023	MAR/2023	ABR/2023	MAI/2023	JUN/2023
-	-	-	-	-	-
JUL/2023	AGO/2023	SET/2023	OUT/2023	NOV/2023	DEZ/2023
-	R\$ 0,00	R\$ 38.300,00	R\$ 0,00	R\$ 18.000,00	R\$ 0,00
JAN/2024	FEV/2024	MAR/2024	ABR/2024	MAI/2024	JUN/2024
R\$ 18.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
JUL/2024	AGO/2024	SET/2024	OUT/2024	NOV/2024	DEZ/2024
R\$ 0,00	-	-	-	-	-

6. DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

Na qualidade de representante legal do proponente, **DECLARO**, para fins de prova junto a(o) UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotação consignada nos orçamentos da União, na forma deste Plano de Trabalho.

Macapá, 20/07/2023

ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO
DIRETOR PRESIDENTE

7. DECLARAÇÃO DA CONCEDENTE

Na qualidade de representante legal do concedente, **APROVO** o presente Plano de Trabalho.

Macapá, 20/07/2023

JULIO CESAR SA DE OLIVEIRA
REITOR