

KELLY HUANY DE M. BRAGA [Alterar vínculo](#)
DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO - DEX (11.02.30.02)

EXTENSÃO > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Visualizar Arquivo Visualizar Plano de Trabalho Visualizar Ação Vinculada

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS

Código: PJ121-2022	Título: PROGRAMA DE FORMAÇÃO PRO-EMPREENDEDORISMO TECNOLÓGICO AMAPEENSE	
Ano: 2022	Período: 01/12/2022 a 31/12/2023	Categoria: PROJETO
Unidade Proponente: NÚCLEO DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO - NTI / UNIFAP	Unidade Orçamentária:	Outras Unidades Envolvidas:
Abrangência: Local	Área do CNPq: Ciências Humanas	Área Principal: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA	Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO	
Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO EXTERNO	Renovação: NÃO	Público Alvo Interno: 50
Linha de Atuação:		Faz parte de Programa de Extensão? NÃO
Nº Bolsas Solicitadas: 0	Nº Bolsas Concedidas: 0	
Público Alvo Externo:	Público Alvo Externo:	
Público Alvo Interno: ESTUDANTES E DOCENTES DO ENSINO MÉDIO	Público Alvo Externo:	
Público Estimado Interno: 50 pessoas	Público Estimado Externo: Não informado	Público Real Atingido: Não informado
Situação: EM EXECUÇÃO		

MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Amapá	Santana		Prefeitura municipal de santana

DETALHES DA AÇÃO

Resumo:

Nota-se, nos últimos anos, o movimento em favor de uma cultura empreendedora tanto de forma pulverizada em toda a sociedade como especialmente no interior de instituições de educação, ciência e tecnologia, potencializando as interações regionais em favor do desenvolvimento de negócios com base tecnológica. Com o objetivo de identificar e potencializar projetos que possuam ideias inovadoras, aderentes e com potencial de gerar negócios, esta iniciativa pretende selecionar as melhores propostas para capacitá-las e fomentá-las através de um programa de ações de curto prazo.

Justificativa:

Esta iniciativa se reconhece relevante e busca se justificar a partir de duas dimensões de ação. O primeiro, técnico, é o da identificação, formação complementar e disseminação da cultura empreendedora no ambiente acadêmico do ensino médio, potencializando a inserção de professores e alunos diante da interação com as demandas e possibilidades dos atores e mercados da nossa região. A finalidade em buscar as ideias inovadoras, na maior diversidade possível de níveis de maturidade tecnológica visando contribuir para a sua validação e prototipagem, se dá em favor da promoção do contato entre bons projetos e a realidade objetiva social e mercadológica a qual estão arroladas no entorno. Assim, a segunda dimensão de ação da iniciativa destaca o foco em conectar, de forma assistida e sustentada, a teoria da prática, o conceito da realidade, o saber da necessidade; a sempre tão esperada aplicação do conhecimento acadêmico nos setores produtivos, governamentais e sociais de forma integrada e regionalmente fixada, assim promovendo contribuições efetivas para o desenvolvimento regional.

Fundamentação Teórica:

O investimento em educação empreendedora é internacionalmente reconhecido como fundamental para o desenvolvimento de regiões, países e demais sistemas econômicos complexos, considerando o papel determinante da geração de riqueza, oportunidade e renda, a partir de um arco complexo e diverso de possibilidades que vai desde a formação de senso pró-ativo na cidadania até o mais sofisticado movimento de promoção de casos de sucesso do ponto de vista corporativo. É inequívoco que tal complexidade por sua vez tem relação direta com o ambiente de Pesquisa, Desenvolvimento, Inovação e Empreendedorismo (P, D, I & E) que se envolve umbilicalmente com as Instituições de Ciência e Tecnologia (ICT) do Brasil, em especial as que também formam pessoal qualificado em Ensino Técnico e Superior - as Instituições de Ensino Superior (IES), não apenas do ponto de vista global mas também no Brasil. Nesse sentido, há razoável reconhecimento sobre a qualidade e eficácia da formação das IES, assim como da capacidade de geração de ideias inovadoras e teoricamente valorosas tanto nas ICTs quanto nas IESs, com um grau de maturidade já respeitável e estruturado. No entanto, percebe-se a necessidade de vivência prática dos conteúdos ministrados com vistas a garantir a formação completa do discente não só no nível superior mas, principalmente, irradiando tais conhecimentos no nível médio de ensino tecnológico. Os estágios, as ações extensionistas e as visitas técnicas, dentre outras práticas executadas pelas instituições, inserindo assim os envolvidos em etapa de preparo instrucional para que se envolvam também no processo formativo em ambientes profissionais existentes podem assim potencializar a relação do jovem em formação com os ambientes produtivos em desenvolvimento. Isto, em meio a uma revolução tecnológica global, que correlaciona-se diretamente com o universo do empreendedorismo, pode não só fortalecer este rico processo profissiográfico existente, como colocar em prática a formação crítica do cidadão, por um lado, e por outro, engajar jovens na relação objetiva com o mercado de trabalho através da consciência de como devem atuar promovendo-se não só como mão-de-obra, mas também soluções para problemas reais de empresas, governos e da sociedade civil organizada.

Metodologia:

Pretende-se executar a iniciativa em sete etapas bem definidas. A saber: a. Apresentação e Lançamento do Programa, envolvendo todos os shareholders institucionais e o MCTI; b. Mobilização pedagógica em prol da divulgação e engajamento de inscrições; c. Janela de Inscrições; d. Capacitação Introdutória e Demoday (apresentação das propostas) para banca de avaliação; e. Janela de Adequação dos projetos; f. Seleção dos projetos e Implantação das equipes no pipeline de capacitação, mentoring (acompanhamento por mentores) e preparo para prototipagem com foco no MatchDay (conexão com governo, sociedade civil e governos); g. Seleção dos melhores projetos e realização do MatchDay.

Referências:

ARBIX, Glaucio. Estratégias de inovação para o desenvolvimento. Tempo Social, revista de sociologia da USP, v. 22, n. 2. Disponível em: . Acesso em 12 jan 2017. BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. O conceito histórico de desenvolvimento econômico. Trabalho originalmente preparado para curso de desenvolvimento econômico na Fundação Getúlio Vargas. Versão de 2 de março de 2006. Disponível em: . Acesso em 09 jan 2017. CASTELLS, Manuel. Prólogo: A rede e o Ser. In: _____. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. Disponível em: . Acesso em 09 jan 2017. CHANG, Ha-Joon. Patada a la escalera. Trabajo presentado en la conferencia sobre "Globalisation and the Myth of Free Trade" («La mundialización y el mito del libre comercio») celebrada en la New School University de Nueva York, el 18McDONALD, R. What is Disruptive Innovation? Harvard Business Review, Dez 2015. Disponível em: . Acesso em 10 jan 2017. ETZKOWITZ, Henry & ZHOU, Chunyan.

Hélice Tríplice: inovação e empreendedorismo universidade-indústria-governo. Estudos Avançados, n. 90, v. 31, 2017 RABELLO, Antonio Claudio. Amazônia: uma fronteira volátil. Estudos Avançados, v. 27, n. 78, 2013. Disponível em: . Acesso em 14 jan 2017. SANTOS, Marli Elizabeth Ritter dos, TOLEDO, Patricia Tavares Magalhães de & LOTUFO, Roberto de Alencar (orgs). Transferência de Tecnologia: estratégias para a estruturação e gestão de Núcleos de Inovação Tecnológica. Campinas, SP: Komed, 2009. STAUB, Eugênio. Desafios estratégicos em Ciência, Tecnologia e Inovação. Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação, Ministério da Ciência e Tecnologia, Academia Brasileira de Ciências. Brasília, 18 a 21 de setembro de 2001. Disponível em: . Acesso em 09 jan 2017. de abril del 2003. Traducción al castellano de José A. Tapia.

Objetivos Gerais:

A iniciativa em tela busca motivar, capacitar e fomentar projetos inovadores com potencial de geração de negócios de base tecnológica, social e/ou mercadológica, em equipes formadas por docentes enquanto tutores e líderes, bem como respectivos talentos na condição de alunos de Ensino Médio. Esta ação visa não só engajar e preparar tais equipes para que suas ideias e protótipos de soluções tecnológicas sejam aplicadas ao mercado, mas também fomentar tais iniciativas com apoio necessário para o impulso inicial dos projetos. Para viabilizar essa variedade de resultados possíveis, foram norteados objetivos específicos, a saber: a. promover um pipeline de ações que fortaleçam a interação entre teoria e prática, concepção e desenvolvimento, com foco em projetos e equipes com potencial inovativo; b. capacitar pessoal qualificado em conhecimentos aplicados voltados para uma formação complementar empreendedora, visando assim agregar valor para projetos já existentes ou em concepção; c. ofertar condições efetivamente práticas do ponto de vista técnico e financeiro para as propostas selecionadas, de forma equitativa e regionalmente referenciada.

Resultados Esperados

No decorrer desta iniciativa, pretende-se ter um conjunto (10) de projetos estruturados em protótipos, modelos ou planos de trabalho sustentados capazes de ativarem-se em programas de incubação e/ou aceleração, equitativamente distribuídos entre diferentes áreas do conhecimento, visando gerar produção inovativa com impacto em uma gama diversa de dimensões sociais e mercadológicas.

CONTATO

Coordenação: JOSE ALIPIO DINIZ DE MORAES JUNIOR **E-mail:** alipio1981@gmail.com **Telefone:** 3241-5555

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
RAFAEL PONTES LIMA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCCCOMPUT	01/12/2022	31/12/2023
DANIEL SANTIAGO CHAVES RIBEIRO	DOCENTE	COORDENADOR	CCHB	01/12/2022	31/12/2023
JOSE ALIPIO DINIZ DE MORAES JUNIOR	SERVIDOR	COORDENADOR(A)	NTI	01/12/2022	31/12/2023

PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO

[Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão](#)

DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
Discentes não informados				

AÇÕES VINCULADAS AO PROJETO

Código - Título	Tipo
Não há ações vinculadas	

AÇÕES DAS QUAIS O PROJETO FAZ PARTE

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

OBJETIVOS / RESULTADOS ESPERADOS

Objetivos	Quantitativos	Qualitativos
A iniciativa em tela busca motivar, capacitar e fomentar projetos inovadores com potencial de geração de negócios de base tecnológica, social e/ou mercadológica, em equipes formadas por docentes enquanto tutores e líderes, bem como respectivos talentos na condição de alunos de Ensino Médio. Esta ação visa não só engajar e preparar tais equipes para que suas ideias e protótipos de soluções tecnológicas sejam aplicadas ao mercado, mas também fomentar tais iniciativas com apoio necessário para o impulso inicial dos projetos. Para viabilizar essa variedade de resultados possíveis, foram norteados objetivos específicos, a saber:		

CRONOGRAMA

Descrição das atividades desenvolvidas	Período
c. ofertar condições efetivamente práticas do ponto de vista técnico e financeiro para as propostas selecionadas, de forma equitativa e regionalmente referenciada.	01/12/2022 a 31/12/2023
EXECUTAR FUNÇÕES DE VICE-COORDENADOR NO PROJETO	03/01/2023 a 30/12/2023
Prestar consultoria nas atividades do projeto	03/01/2023 a 30/12/2023

ORÇAMENTO DETALHADO

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
PESSOA FÍSICA			
BOLSA PARA COORDENADOR	R\$ 800,00	10.0	R\$ 8.000,00
BOLSA PARA DOCENTE PESQUISADOR	R\$ 700,00	60.0	R\$ 42.000,00
BOLSA PARA ESTUDANTE PESQUISADOR	R\$ 400,00	240.0	R\$ 96.000,00
SUB-TOTAL (PESSOA FÍSICA)		310.0	R\$ 146.000,00

CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO

Descrição	PROEAC (Interno)	Outros (Externo)	Total Rubrica
PESSOA FÍSICA	R\$ 0,00	R\$ 146.000,00	R\$ 146.000,00

ORÇAMENTO APROVADO

Descrição	PROEAC (Interno)
PESSOA FÍSICA	R\$ 0,00

ARQUIVOS

Descrição Arquivo
Plano de Trabalho - Versão expandida 

LISTA DE FOTOS

Foto	Descrição
Não há fotos cadastradas para esta ação	

LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Data da Reunião	Autorizado
COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA	REUNIÃO	13/08/2022	12/08/22	SIM

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Data da Reunião	Autorizado
BACHARELADO - CCHB	ORDINÁRIA	16:00:02		

MINI ATIVIDADES					
Título	Tipo	Data de Início	Data de Término	Local	Horário
HISTÓRICO DO PROJETO					
Data/Hora	Situação				
16/05/2022 15:17:14	CADASTRO EM ANDAMENTO				
16/05/2022 15:25:34	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS				
27/10/2022 14:28:40	SUBMETIDA				
27/10/2022 14:29:14	AGUARDANDO AVALIAÇÃO				
28/10/2022 14:51:31	EM EXECUÇÃO				

Extensão