



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE GEOGRAFIA**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 9/2022 - PGEG (11.02.28.06.46)
(Identificador: 202358497)**

Nº do Protocolo: 23125.019480/2022-10

Macapá-AP, 27 de Julho de 2022.

Título: Encaminha Retificação do Plano de Trabalho do Processo 32/2020.

Prezados Senhores, saudações cordiais!

Encaminho retificação do Plano de Trabalho do Projeto 32/2020 (CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE GEOGRAFIA). Justifico que a retificação do plano de trabalho foi necessária em função da necessidade de reorganizar a distribuição de atividades entre os integrantes do projeto devido ao fato de que alguns membros que foram listados no primeiro cronograma financeiro do projeto não puderam realizar as atividades como planejado.

Os valores e quantidade de diárias previstas no plano de trabalho anterior também foram alterados para se adequarem aos novos valores de diárias previstos no DECRETO FEDERAL nº 11.117 de 01 de julho de 2022.

Informamos ainda, que retiramos do Plano de Trabalho o item comprar bancadas e impressora para o LAPEGEO, visto que essa demanda foi suprida com recursos da UNIFAP, não sendo mais necessária essa compra. Os recursos dessa demanda foram remanejados para bolsas conforme necessidade de orientações de pesquisas da Especialização em Ensino de Geografia.

Na oportunidade, pedimos que desconsiderem o memorando ELETRONICO Nº 8/2022 - PGEG (Identificador: 202358453) e arquivo anexo que tratava do mesmo assunto, mas nele não constava os valores atualizados de diárias.

Solicitamos que esse novo Plano de Trabalho do Projeto 32/2020 seja encaminhado a FUNDAPE o quanto antes possível para que a mesma possa seguir seu planejamento de execução financeira a partir desse plano atualizado.

Att.

(Autenticado em 27/07/2022 16:14)
ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA
COORDENADOR DE CURSO
Matricula: 2570316

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **daeb1bf868**



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS
EMITIDO EM 19/09/2022 09:47



Documento nº. 23125.019480/2022-10

Tipo: MEMORANDO ELETRÔNICO

DESPACHO

À DIVISÃO DE CONTRATOS

Considerando o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 9/2022 - PGEG, com anexos de uma cópia do projeto e justificativa assinada pela coordenadora que trata das alterações e retificação realizadas no PROJETO Nº 32/2020- CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE GEOGRAFIA. Neste sentido, estamos encaminhando o referido documento para conhecimento e para fins de autorização e demais providências.

Em tempo, informamos a que a Divisão de Convênios aprova as alterações e retificação no projeto acadêmico em tela.


Atenciosamente,

(Autenticado digitalmente em 27/07/2022 16:26)
LUIZ CARLOS SILVA DE ARAUJO
DIVISÃO DE CONVÊNIOS - DICONV (11.02.29.03.01)
CHEFE DE DIVISAO

SIPAC | Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI-UNIFAP) - (096)3312-1733 | Copyright © 2005-2022 - UFRN - sig.unifap.br.srv1inst1

ELIANE APARECIDA CABRAL DA SI...

Orçamento: 2022

 PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE GEO... (11.02.28.06.46)

PORTAL ADMINISTRATIVO > CADASTRO DO PROJETO > PASSO 9/9

Passo 1 Dados Preliminares	Passo 2 Dados Projeto	Passo 3 Recursos Humanos	Passo 4 Contratado e Contratante	Passo 5 Cronograma Execução	Passo 6 Plano de Aplicação	Passo 7 Cronograma Desembolso	Passo 8 Anexar Documentos	Passo 9 Confirmar Cadastro
-------------------------------	--------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------

 Visualizar Documento

INFORMAÇÕES DO PROJETO

ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATADO

Contratado: FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE **CNPJ:** 02.646.829/0001-91
Endereço: CAMPUS UNIVERSITÁRIO BR 364 KM 04 **CEP:** 69920-900
Cidade: RIO BRANCO - AC **Telefone:** 68 32293390
Banco: **Praça Pagto:**
Agência: **Conta Corrente:**

RESPONSÁVEL (CONTRATADO)

Nome: ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO **CPF:** 188.818.902-91 **CI/Órg. Exp.:** 126863/SSP-AC
Cargo: Professor do Magistério Superior **Função:** DIRETOR PRESIDENTE

ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATANTE

Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ **CNPJ:** 15421515278
Endereço: RODOVIA JK - KM 02 - S/N **CEP:** 68903-419
Cidade: MACAPÁ - AP **Telefone:** 33121702

RESPONSÁVEL (CONTRATANTE)

Nome: JULIO CESAR SA DE OLIVEIRA **CPF:** 474.781.364-00 **CI/Órg. Exp.:** 203399 ssp
Cargo: DOCENTE **Função:** REITOR

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE GEOGRAFIA**Período de Execução:** 01/08/2021 a 31/01/2023**Custos de Execução(Total Detalhado):** R\$ 90.000,00**Valor do Ressarcimento à UNIFAP:** R\$ 0,00**Despesa Operacional e Administrativa do Projeto (DOAP):** R\$ 6.300,00**Valor do Projeto:** R\$ 90.000,00**Tipo de Projeto:** PESQUISA CIENTÍFICA - BÁSICA
ENSINO - LATO SENSU

Ident. do Objeto: Qualificar profissionais das redes municipal e estadual de educação que atuam no ensino de geografia nas etapas do ensino fundamental II e médio, preferencialmente nos municípios de Santana, Macapá e Mazagão – Amapá através do estudo e pesquisa realizados no ensino de pós - graduação.

O curso de pós-graduação lato sensu em Ensino de Geografia promove o conhecimento teórico e prático para compreensão da educação geográfica contextualizada a nova Base Nacional Curricular Comum e as orientações mais recentes dos estudos e pesquisas da área observando a identidade e realidade regional do Amapá. O curso de especialização está vinculado ao Projeto de Pesquisa Ensino de Geografia no Amapá: realidades praticas e desafios registrado no DPQ - UNIFAP com número PVH1366-2021 e tem por objetiva propiciar aos professores cursistas embasamento necessário para, no papel de mediadores da construção do conhecimento, elegerem escolhas metodológicas de trabalho que possibilite aos educandos novas estratégias de ensino-aprendizagem mediante o acesso a diferentes metodologias e a partir de uma pluralidade de linguagens a fim de possibilitar novas práticas no âmbito do ensino de geografia.

As discussões contemporâneas sobre a geografia escolar apresentam um entendimento de que o ensino dessa área disciplinar tem por função instigar os/as educandos para o desenvolvendo do pensamento espacial e estimular o raciocínio geográfico como uma possibilidade de interpretar e representar mundo em que vivem.

De acordo com Base Nacional Comum Curricular - BNCC (2017), são objetivos do ensino de geografia estimular os educandos a pensar espacialmente a partir do desenvolvimento do raciocínio geográfico. Nesse documento o reacionário espacial é destacado com um caminho para se compreender aspectos fundamentais da realidade como: a localização e a distribuição dos fatos e fenômenos na superfície terrestre, o ordenamento territorial, as conexões existentes entre componentes físico-naturais e as ações antrópicas. (BNCC, 2017).

Em outras palavras, o objetivo da geografia continua sendo o espaço geográfico, entendido como um produto histórico e que revela as práticas sociais dos diferentes grupos que vivem num determinado lugar, interagem, produzem, lutam e (re)construem. E a geografia escolar para dar conta desses objetivos deve lidar com as representações de vida dos educandos, sendo necessário sobrepor o conhecimento do cotidiano aos conteúdos escolares, sem distanciar-se em demasia do formalismo teórico da ciência, ou seja, é fundamental proporcionar situações de aprendizagem que valorizem as referências dos estudantes quanto a espaço vivido. (CASTROGIOVANNI, 2010).

Just. da Proposição: Castellar e Vilhena (2010) destacam que ensinar geografia significa possibilitar ao estudante raciocinar geograficamente o espaço terrestre em diferentes escalas, numa dimensão cultural, econômica, ambiental e social. Significa permitir que o educando perceba a imagem gráfica ou a representação cartográfica da superfície da terra de forma criteriosa e com o devido rigor científico.

Cavalcanti (2013) assevera que o ensino de geografia não se constitui apenas em uma atividade formalmente constituída, orientada pelo objetivo de apresentação de conteúdos programáticos para serem memorizados pelos educandos. É sobretudo, um saber disciplinar que deve contribuir para os estudantes compreenderem o mundo e sua dimensão espacial e contribuir para que atuem no mundo com mais consciência, criticidade e maior compromisso social. Nesse sentido, o ensino de geografia no ambiente escolar requer situações didáticas nas quais se empreguem metodologias e práticas que capacitem os educandos a compreenderem e expressarem o mundo, a partir da geografia.

No entanto, essa nova lógica teórica-metodológica, orientada na BNCC e que tem hegemonizado o pensamento sobre o ensino de geografia, ainda não é uma realidade no chão da escola, considerando a falta de condições materiais (material didático) e, sobretudo, a inexistência de processos de formação continuada na área tem impossibilitado que docentes avancem em suas práticas e construam percursos formativos mais significativos aos estudantes. Diante desse contexto, a realização do curso de especialização em Ensino de Geografia se apresenta como uma ação que objetiva contribuir para mudar essa realidade, a partir da oferta de formação complementar aos professores e professoras dos municípios do Amapá envolvidos no projeto.

Nesses termos, o curso se estruturará na formação de profissionais habilitados a atuarem como mediadores no processo de ensino-aprendizagem em geografia e produtores de materiais didáticos que possam, efetivamente, responder às necessidades de aprendizagem do educando das escolas da rede de ensino do Amapá, mediante um processo que aborde as novas matrizes teóricas-metodológicas do ensino de geografia e que estimule a valorização da espacialidade e dos territórios e territorialidades que esses estudantes ocupam/produzem no lugar/mundo de forma escalar e de maneira a contribuir para um agir no mundo com mais consciência, criticidade e maior compromisso social

Metodologia: O curso de pós-graduação lato sensu em Ensino de Geografia estrutura-se sob os aportes metodológicos de competências e habilidade à autonomia de aprendizagem do cursista, mediante integralização de atividades de cunho teórico e prático concernentes ao diálogo epistemológico entre disciplinas de fundamentação teórica, de metodologia de ensino e de investigação, que implicam tanto o ensino em sala de aula quanto as demais atividades acadêmicas estabelecidas e planejadas. A tessitura de sua organização curricular dá por posicionamento institucional diante da ciência das necessidades de ensino e aprendizagem imanentes à geografia escolar, em observância à realidade nas quais se inserem os cursistas e ao desenvolvimento de atividades didático pedagógicas que propiciem as condições e fatores necessários à formação de docentes

em geografia. Saviani (1991, p. 14) assegura que "o trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens". Sob esse prisma, este projeto procura articular veredas que possibilitarão no curso não somente o conhecimento, mas o compromisso profissional e ético às transformações sociais.

ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DO CURSO.

O funcionamento dos módulos de aulas.

As disciplinas do curso terão carga horária de 30 e 45 horas. As aulas do curso ocorreram semanalmente, em módulos de 5 horas que serão ministrados aos sábados. Em cada sábado serão ofertados dois módulos de aulas, sendo um no período matutino e outro no período vespertino.

A carga horária total do curso.

O curso terá carga horária total, dimensionada em aulas, atividades especiais e trabalho de conclusão de curso, de 360 horas.

Das formas de avaliações nas disciplinas

A avaliação compreende o acompanhamento do desempenho do acadêmico nas disciplinas obrigatórias e eletivas nos critérios: frequências às aulas, participação nas atividades de cunho presencial sugeridas pelas disciplinas (discussão, debates, seminários e a produção de material didático), sendo estes componentes da NOTA PARCIAL com pontuação de 0 a 10 pontos. A nota final compreende obrigatoriamente a realização de um trabalho escrito (produção de artigo científico, resenha crítica ou ensaio) com pontuação de 0 a 10.

A média das avaliações parciais (atividades desenvolvidas ao longo da disciplina) somada à nota final (artigo científico final para conclusão da disciplina) corresponde a nota final da disciplina, que deverá ser igual ou superior a 7. A frequência deve ser superior a 75%.

Os acadêmicos reprovados em uma disciplina ficam impedidos de cursar as demais disciplinas ofertadas, pela exigência de pré-requisito.

Das atividades complementares

Entende-se por Atividades Complementares para esse curso a organização ou participação em conferências, seminários, palestras, congressos, cursos intensivos, debates e outras atividades científicas sobre a temática do Ensino de geografia. A carga horária exigida no cumprimento de atividades complementares por parte do discente - de 60 (sessenta) horas - visa criar oportunidades para que o estudante busque em outros ambientes as fontes de conhecimento e o complemento indispensável à sua formação acadêmica.

O Produto do curso: da natureza do trabalho de conclusão do curso

O Trabalho de Conclusão de Curso, será de caráter individual e deverá ser composto de dois produtos, os quais cito: a) artigo científico; b) material didático produzido pelo estudante. O artigo e o material didático que serão entregues como trabalho de conclusão de curso devem, obrigatoriamente, tratar de temática relacionada ao ensino de geografia. O artigo científico deve conter no máximo 18 laudas. O tipo, formato e linguagem a ser utilizada no material didático é de livre escolha do estudante e seu orientador. Os dois trabalhos devem respeitar rigorosamente as normas científicas aplicadas aos tipos de produções.

Para o estudante: a) oferta de formação, na modalidade de especialização lato sensu, na área do ensino de geografia; b) estimular a discussão e compreensão dos pressupostos teóricos-metodológicos do ensino geografia na atualidade, de forma a incitar os docentes a refletirem e fazerem uso de novas práticas nos processos de ensino aprendizagem em geografia, ressignificando as experiências dos educandos no estudo dos conteúdos da geografia escolar; c) favorecer a criação de espaços

Objetivos Específicos: para intercâmbio e reflexões das práticas exercidas no chão da escola.

Para a Instituição (UNIFAP): a) alinhamento da atuação institucional com demandas locais relacionadas a formação de professores; b) fortalecimento das discussões, práticas e pesquisa sobre ensino de geografia no interior da universidade/COGEO visando a criação de um linha de pesquisa em ensino de geografia no Programa de Mestrado em Geografia da UNIFAP.

Área de Conhecimento: Geografia

Como ocorrerá a participação dos resultados? Institucional

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

MEMBROS DO PROJETO

Participante da Instituição					Quantidade
PROFESSOR EFETIVO					16
Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada	
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: PATRICIA ROCHA CHAVES (702.494.661-04)					
Email: PATRICIARCHAVES@HOTMAIL.COM					
Matrícula: 1557460					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: RICARDO ANGELO PEREIRA DE LIMA (209.286.372-04)					
Email: ricardoangelo_pereira@yahoo.es					
Matrícula: 1170830					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: LILIANE RODRIGUES SOARES (684.065.412-53)					
Email: lilianesoares@unifap.br					
Matrícula: 2698346					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: KATIA SOUZA RANGEL (294.072.098-30)					
Email: KATIA.AMIS@GMAIL.COM					
Matrícula: 2904741					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: RENATA DOS SANTOS (016.683.815-24)					
Email: RENATAUNIFAP@GMAIL.COM					
Matrícula: 1997844					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: DAGUINETE MARIA CHAVES BRITO (163.786.012-91)					
Email: DAGNETE@UOL.COM.BR					
Matrícula: 2206642					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: JEAN CLAUDIO SANTOS FONSECA (264.941.082-53)					

Participante da Instituição	Quantidade
Email: JEANFONSECA.GEO@GMAIL.COM Matrícula: 1170917 Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP DOUTORADO COLABORADOR PROFESSOR EFETIVO	-
Nome: FABIANO LUIS BELEM (058.676.126-86) Email: FLB.GEO@GMAIL.COM Matrícula: 1831684 Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP DOUTORADO COORDENADOR PROFESSOR EFETIVO	-
Nome: ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA (710.414.001-87) Email: LIANECABRAL@HOTMAIL.COM Matrícula: 2570316 Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP DOUTORADO COLABORADOR PROFESSOR EFETIVO	-
Nome: EMMANUEL RAIMUNDO COSTA SANTOS (329.994.882-20) Email: emmanuelrcsantos@gmail.com Matrícula: 1509108 Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP DOUTORADO COLABORADOR PROFESSOR EFETIVO	-
Nome: GENIVAL FERNANDES ROCHA (774.728.291-53) Email: GFERNANDESR@GMAIL.COM Matrícula: 2057878 Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP DOUTORADO VICE-COORDENADOR PROFESSOR EFETIVO	-
Nome: JOSE FRANCISCO DE CARVALHO FERREIRA (748.743.491-53) Email: zcofer@gmail.com Matrícula: 2331523 Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP MESTRADO COLABORADOR PROFESSOR EFETIVO	-
Nome: ALEXANDRO FRANCISCO CAMARGO (973.473.700-78) Email: alexandro@unifap.br Matrícula: 1528408 Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP DOUTORADO COLABORADOR PROFESSOR EFETIVO	-
Nome: RONI MAYER LOMBA (945.392.351-68) Email: ronilomba@gmail.com Matrícula: 1820706 Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP DOUTORADO COLABORADOR PROFESSOR EFETIVO	-
Nome: ROSANA TORRINHA SILVA DE FARIAS (218.755.102-49) Email: RTORRINHA@UNIFAP.BR Matrícula: 2206646 Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
Servidor UNIFAP DOUTORADO COLABORADOR PROFESSOR EFETIVO	-
Nome: VALTER GAMA DE AVELAR (259.530.282-53) Email: valtergamaavelar@gmail.com Matrícula: 1380005 Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva	
PROFESSOR SUBSTITUTO	0
SERVIDOR TÉCNICO	1
Origem Formação Função Categoria C.H. Dedicada Servidor UNIFAP MESTRADO COLABORADOR SERVIDOR TÉCNICO 2,0 h/semana Nome: EDUARDO QUEIROZ DE LIMA (052.519.634-08) Email: eduqlima@yahoo.com.br Matrícula: 1266137 Carga Horária na Instituição: 40h/semana	
DISCENTE DE GRADUAÇÃO	0
DISCENTE DE MESTRADO	0
DISCENTE DE DOUTORADO	0
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO	0
DISCENTE TÉCNICO	0
Total Participante da Instituição:	17
Participante Externo	Quantidade
INVENTOS INDEPENDENTE	0
SERVIDOR MILITAR	0
PESQUISADOR CONVIDADO	0
DISCENTE DE GRADUAÇÃO	0
DISCENTE DE MESTRADO	0
DISCENTE DE DOUTORADO	0
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO	0
DISCENTE TÉCNICO	0
DISCENTE CARENTE	0
PARTICIPANTE EXTERNO À UNIFAP COM REMUNERAÇÃO	0
PROFISSIONAL CLT	0
PRESTADOR DE SERVIÇOS	0
VOLUNTÁRIO	0
Total Participante Externo:	0

Participante da Instituição							Quantidade
							Total Geral: 17
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO							
Meta 1: Para o estudante: a) oferta de formação, na modalidade de especialização lato sensu, na área do ensino de geografia; b) estimular a discussão e compreensão dos pressupostos teóricos-metodológicos do ensino geografia na atualidade, de forma a incitar os docentes a refletirem e fazerem uso de novas práticas nos processos de ensino aprendizagem em geografia, ressignificando as experiências dos educandos no estudo dos conteúdos da geografia escolar; c) favorecer a criação de espaços para intercâmbio e reflexões das práticas exercidas no chão da escola.							
	Etapa/Fase	Especificação	Un.de Medida	Quant.	Início	Fim	Valor
1.1	EXECUÇÃO	Aquisição de material de consumo	unidade	20.0	8/2021	1/2023	R\$ 5.653,88
1.2	EXECUÇÃO	Diárias	unidade	6.0	10/2021	12/2022	R\$ 2.046,12
1.3	EXECUÇÃO	Pagamento de despesa operacional (serviço de pessoa jurídica)	unidade	1.0	10/2021	12/2022	R\$ 6.300,00
1.4	EXECUÇÃO	Pagamento a professores, via bolsa Auxílio pesquisador, para oferta de disciplina, orientação de TCC e atividades de coordenação do curso de especialização em ensino de geografia.	bolsas	46.0	8/2021	1/2023	R\$ 59.800,00
1.5	EXECUÇÃO	Pagamento, via bolsa Auxílio a pesquisador, ao coordenador do projeto de pesquisa ou do curso de especialização.	bolsas	10.0	8/2021	1/2023	R\$ 13.000,00
Total da Meta 1: R\$ 86.800,00							
Meta 2: Para a Instituição (UNIFAP): a) alinhamento da atuação institucional com demandas locais relacionadas a formação de professores; b) fortalecimento das discussões, práticas e pesquisa sobre ensino de geografia no interior da universidade/COGEO visando a criação de um linha de pesquisa em ensino de geografia no Programa de Mestrado em Geografia da UNIFAP.							
	Etapa/Fase	Especificação	Un.de Medida	Quant.	Início	Fim	Valor
2.1	EXECUÇÃO	Aquisição de passagens	unidade	2.0	10/2021	12/2022	R\$ 3.200,00
Total da Meta 2: R\$ 3.200,00							
Total Geral das Metas: R\$ 90.000,00							

PLANO DE APLICAÇÃO

Código	Valor/Reajuste Previsto	Total/Valor a Pagar
DIÁRIAS (339014)	R\$ 0,00	R\$ 2.046,12
AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES (339020)	R\$ 0,00	R\$ 72.800,00
MAT. CONSUMO (339030)	R\$ 0,00	R\$ 5.653,88
PASSAGENS (339033)	R\$ 0,00	R\$ 3.200,00
SERV. PESSOA JURÍDICA (339039)	R\$ 0,00	R\$ 6.300,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Valor de Execução do Projeto: R\$ 83.700,00

Parcela 1: R\$ 20.000,00

Parcela 2: R\$ 0,00

Parcela 3: R\$ 0,00

Parcela 4: R\$ 20.000,00

Parcela 5: R\$ 0,00

Parcela 6: R\$ 0,00

Parcela 7: R\$ 10.000,00

Parcela 8: R\$ 0,00

Parcela 9: R\$ 0,00

Parcela 10: R\$ 10.000,00

Parcela 11: R\$ 0,00

Parcela 12: R\$ 0,00

Parcela 13: R\$ 10.000,00

Parcela 14: R\$ 0,00

Parcela 15: R\$ 0,00

Parcela 16: R\$ 13.700,00

Parcela 17: R\$ 0,00

Parcela 18: R\$ 0,00

Total Informado no Cronograma: R\$ 83.700,00

Despesa Operacional e Administrativa da Fundação de Apoio - DOAP: R\$ 6.300,00

Parcela 1:

Parcela 2: R\$ 0,00

Parcela 3: R\$ 0,00

Parcela 4: R\$ 2.100,00

Parcela 5: R\$ 0,00

Parcela 6: R\$ 0,00

Parcela 7: R\$ 0,00

Parcela 8: R\$ 0,00

Parcela 9: R\$ 0,00

Parcela 10: R\$ 2.100,00

Parcela 11: R\$ 0,00

Parcela 12: R\$ 0,00

Parcela 13: R\$ 0,00

Parcela 14: R\$ 0,00

Parcela 15: R\$ 0,00

Parcela 16: R\$ 0,00

Parcela 17: R\$ 2.100,00

Parcela 18: R\$ 0,00

Total Informado no Cronograma: R\$ 6.300,00

RESULTADOS ACADÊMICOS ESPERADOS

Indicador	Quantidade
Geração de novos produtos/processos	50
Observação: A monografia será associada à produção de um produto em forma de material didático, um por cada aluno	
Número de monografias realizadas em função do projeto	50
Observação: Trata-se de 50 alunos, pelo que se espera que todos desenvolvam cada um sua monografia	
Livro didático, técnico ou cultural a ser publicado com ISBN	1
Observação: Livro com os resultados do evento a ser realizado no final do curso de especialização	

DOCUMENTOS ANEXADOS AO PROJETO

Tipo do Documento	Responsável	Data de Cadastro	Descrição	
JUSTIFICATIVA	ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	27/07/2022	JUSTIFICATIVA SOBRE AS ALTERAÇÕES FEITAS NO PROJETO	
JUSTIFICATIVA	ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	27/07/2022	JUSTIFICATIVA SOBRE AS ALTERAÇÕES FEITAS NO PROJETO	
AD REFERENDUM	JOSE FRANCISCO DE CARVALHO FERREIRA	16/06/2020	Documento de autorização da Especialização do DFCH - Ad Referendum	
JUSTIFICATIVA	ELIANE APARECIDA CABRAL DA SILVA	21/07/2021	JUSTIFICATIVA SOBRE AS ALTERAÇÕES FEITAS NO PROJETO	
PARECER TÉCNICO	AMANDA ALVES FECURY	17/06/2020	Parecer técnico de curso de Especialização em Ensino de Geografia	
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO*	JOSE FRANCISCO DE CARVALHO FERREIRA	16/06/2020	Autorização de participação de professores na especialização de ensino de geografia pelo DFCH	
ANÁLISE TÉCNICA	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	16/06/2020	-	

* Documentos obrigatórios para que o projeto seja enviado.

[Portal Administrativo](#)