



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS, ARTES, JORNALISMO E TEATRO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LIBRAS
PORTUGUÊS

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS
LIBRAS PORTUGUÊS - 24 - 03 - 2022

Pautas:

- Deliberação sobre a continuidade do ingresso de alunos surdos via PSE
- Deliberação sobre transição para o ensino híbrido ou semipresencial
- Apresentação dos projetos de extensão vinculados ao profid
- Credenciamento de docente para partilhar a condução da disciplina Reflexões sobre Étnico-raciais.
- Apresentação de Projeto de Pesquisa (Prof. Ronaldo Manassés)
- Destinação de 20h de carga horária da profa. Marceline Guedes para cursar mestrado (pauta inserida no decorrer da reunião).

Membros presentes:

Professores: Cleonice Rodrigues ,Douglas Komar ,Hegon Favacho,Martha Zoni,Melque Lima,Natália Vasconcelos,Ronaldo Campos,Pamella Cunha(Coordenadora), Sâmela Ramos(vice coordenadora) ,Marceline Guedes.

Representantes de turma:Alex Canto, Jeovani Alencar,Raquel Sena,Eleassir Pantaleão, Willany Maria

Técnico Administrativo: Israel Araújo.

Ausências Justificadas:

Tradutores/Intérpretes de Libras: Heliton Silva e Tatiana Sirene

INFORMES

Israel Araújo: Disponibilidade do formulário eletrônico para preenchimento do PAID 2021.2 no Sigaa referente ao 2º semestre letivo de 2021 - 23 a 31/03/2022 - Aviso já encaminhado para o e-mail dos professores.

Sâmela Ramos: 1) Após solicitação da coordenação ,houve nova convocatória

das vagas remanescentes do PS 2021 , porém apenas dois candidatos compareceram. Entretanto, o DERCA prorrogou o prazo até 31/03 para que a coordenação tenha tempo hábil para contactar os demais candidatos. Solicitou que todos do colegiado divulguem a convocação para que haja o máximo comparecimento possível. 2) A turma 2021 encontra-se sem professor para as disciplinas Fonética e Fonologia (em razão da redistribuição do prof. Fernando Orphão) e Leitura e Produção de Textos. A coordenação está pleiteando o aproveitamento de uma vaga proveniente de cadastro de reserva de concurso público vigente, para ocupar a vaga do prof. Fernando. A turma 2019 também encontra-se sem professor para a disciplina Português como L2, que assim como Leitura e Produção de Textos aguarda professor proveniente do concurso para professor substituto.

PAUTA 1: - Apresentação dos projetos de extensão vinculados ao profid

Obs: Pauta antecipada a pedido do prof. Melque Lima

PRINCIPAIS CONSIDERAÇÕES:

Melque Lima: Solicitou a renovação da aprovação do Profid, para mais 12(doze) meses de vigência, assim como demais projetos vinculados ao Programa, a saber Jovem Bilíngue, Libras para a Comunidade, Projeto Marli e Escreve Amapá.

Natália Almeida: Apresentou novo projeto a ser vinculado ao PROFID, intitulado Libras na Saúde - projeto voltado para a capacitação de profissionais da saúde para o atendimento de pessoas surdas em Libras, para que estes profissionais tenham um projeto específico que atenda a realidade de horários desses trabalhadores. .O projeto será divulgado para as secretarias de saúde do Estado e municípios e entrará em atividade a partir do 2º semestre de 2022.

DELIBERAÇÃO: Os projetos foram aprovados por unanimidade

ENCAMINHAMENTOS:

PAUTA 2: Deliberação sobre a continuidade do ingresso de alunos surdos via PSE

PRINCIPAIS CONSIDERAÇÕES:

Hegon Favacho: Destacou a problemática do horário do curso, que se funcionasse à noite, poderia atrair mais interessados

Douglas Komar: Corroborou com a fala do prof. Hegon, mas salientou que é preciso focar na resolução do problema atual, pois a questão da mudança de horário é mais burocrática.

Natália Almeida: Destacou que o colegiado com muita luta conseguiu a realização de PSE e que ja era esperado a diminuição da procura pelo curso,principalmente por conta da pandemia, mas é preciso retornar com os trabalhos de curso preparatório e da busca ativa por surdos nas escolas do ensino

básico. Por isso ela sugere que o Processo Seletivo Especial continue, e que outros membros do colegiado auxiliem no trabalho de divulgação do curso, pois ela mesma está com a sua agenda lotada e não tem mais disponibilidade para estar a frente do trabalho.

Melque Lima: Direcionar os candidatos surdos para concorrer às vagas destinadas à deficientes do ENEM é um retrocesso. O professor sugeriu que seja feito um levantamento de quantos alunos surdos existem cursando Ensino Médio no estado. Levantou a possibilidade de o PROFID destinar um orçamento específico voltado para pesquisa, destinando bolsistas para trabalho de campo nas escolas e secretarias, onde seriam apuradas tais informações para uma projeção de prováveis interessados no PS dos próximos anos.

Ronaldo Manassés: Apesar de considerar natural que o DEPSEC volte suas atenções para a questão logística de um PS, considera um retrocesso extinguir o uso do instrumento inclusivo, e propôs inclusive que seja provocado diálogo com a Administração Superior sobre a ampliação do Processo Seletivo Especial, a fim de possibilitar o ingresso de surdos nos demais cursos ofertados pela Universidade.

Sâmela Ramos: A exemplo do que acontece com os indígenas, que vem pleiteando acesso a outros cursos das Universidades além da Licenciatura Intercultural Indígena, os surdos também enfrentam o mesmo problema. A docente defende que o colegiado deve iniciar as discussões com a Administração Superior para que o Processo Seletivo Especial seja ampliado, a fim de possibilitar a entrada de surdos nos demais cursos da UNIFAP. Destacou também a problemática da falta de acessibilidade linguística para os surdos, pois todos os documentos normativos da Universidade são expedidos sem tradução, colocando a Comunidade Surda à margem das decisões da Comunidade Acadêmica.

Heliton Silva: Concorde com a proposta de manutenção e ampliação do PS e destaca que para que se logre êxito com tais reivindicações é necessária uma representação atuante junto ao CONSU, tendo em vista a resistência enfrentada pelo então conselheiro prof Gabriel Lélis para a implementação do Processo Seletivo Especial.

DELIBERAÇÃO:

Por unanimidade, o colegiado deliberou pela continuidade da realização do PSE

ENCAMINHAMENTOS:

- Comunicar a decisão ao DEPSEC via memorando
- Iniciar discussão com a Administração Superior sobre a ampliação do processo seletivo especial para ingresso de surdos também nos outros cursos da Universidade, de forma que a instituição ofereça a devida acessibilidade para o ingresso e a continuidade desses indivíduos.

PAUTA 3: - Deliberação sobre transição para o ensino híbrido ou semipresencial

Sâmela Ramos: Citou a mobilização dos estudantes ocorrida no dia 21/03, na qual foi reivindicado o retorno presencial e manifestou-se favorável ao retorno das atividades presenciais, uma vez que é possível perceber certa normalidade em

vários contextos,mas preza por um “retorno de qualidade”, com acesso a todos os espaços e serviços da universidade de forma satisfatória, com a definição de protocolos de segurança.Destacou a dificuldade vivida nas videoaulas , principalmente pelos alunos surdos, que tem demonstrado grande anseio pelo retorno presencial.

Ronaldo Manassés: É favorável ao retorno presencial, com obediência a todos os protocolos sanitários de distanciamento e higienização, a exemplo do que já foi feito em turmas do PARFOR, e colocou que mesmo que o colegiado delibere pela continuidade das atividades remotas, ministrará sua disciplina presencialmente.

- Também manifestaram – se favoráveis ao retorno presencial os membros ,Hegon Favacho,Raquel Sena,Willany Maria,Natália Almeida (solicitou ao Diretor prof. Melque que seja alocada mais uma funcionária para a limpeza),Alex Canto, Pamella Cunha, Douglas Komar, Eleassir Pantaleão, Willany Maria.

Martha Zoni: Propôs deliberar se a decisão será colegiada ou se cada docente terá a autonomia para decidir se ministrará suas aulas de forma semipresencial,híbrida ou remota e se será exigida a apresentação de passaporte vacinal daqueles que irão frequentar às aulas.

Heliton Silva: Destacou que o modelo de ensino remoto tem possibilitado uma maior cobertura das demandas por parte da limitada equipe de intérpretes, que conta com apenas 4(quatro) servidores atualmente. Manifestou-se favorável ao retorno presencial, mas colocou que é importante haver uma reconfiguração da dinâmica de atendimentos, uma vez que as aulas presenciais demandarão a presença física de 2(dois) servidores em cada sala de aula.

Sâmela Ramos: Ratificou a fala do servidor Heliton e acrescentou que será necessário revezamento entre os professores para que todos possam ser assistidos pelos intérpretes. Propôs agendar uma reunião pedagógica para alinhamento, com a presença da equipe .

DELIBERAÇÃO:

ENCAMINHAMENTOS: Agendada reunião pedagógica para definições sobre o cronograma de aulas semipresenciais, visando definir o tratamento dado aos alunos que optarem por não retornar ao ensino semipresencial e definições sobre a atuação da equipe de intérpretes **dia 25/03 - 10h**

PAUTA 4: Credenciamento de docente para partilhar a condução da disciplina Reflexões Etnico-raciais.

Ronaldo Manassés: Propôs o credenciamento do prof. Luizel Simões para colaborar na ministração da disciplina Reflexões sobre Grupos Étnico Raciais de forma permanente, uma vez que o docente já faz parte do grupo de pesquisa inerente à temática da disciplina.

DELIBERAÇÃO:

Aprovado por Unanimidade

ENCAMINHAMENTOS:

PAUTA 5: - Apresentação de Projeto de Pesquisa (Prof. Ronaldo Manassés)

Ronaldo Manassés: Frente de Ação à Equidade socioeducacional para pessoa com surdez

DELIBERAÇÃO:

Projeto em parceria com a UFAL intitulado Frente de Ação à Equidade Socioeducacional para Pessoa com Surdez , que tem como objetivos: refletir sobre as fragilidades da educação pública oferecida a pessoas surdas nas regiões norte e nordeste do país, contribuir para a melhoria da educação pública de alunos surdos nas regiões norte e nordeste, criar materiais visando o aprendizado de português como segunda língua para pessoas surdas e qualificar e instrumentalizar professores e tradutores/intérpretes do CAS de Alagoas e do Amapá. Projeto com vigência inicial de 18(dezoito) meses.

ENCAMINHAMENTOS:

DELIBERAÇÃO:

Aprovado por Unanimidade

PAUTA 6: - Destinação de 20h de carga horária da profa. Marceline Guedes para cursar mestrado (pauta inserida no decorrer da reunião)

A professora recém empossada Marceline Guedes, solicitou ao colegiado a aprovação de destinação de 20h de sua carga horária total do semestre para cursar mestrado, podendo assim registrar formalmente no seu PAID.

DELIBERAÇÃO:

Aprovado por Unanimidade