



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**  
**SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E**  
**CONTRATOS**



### INFORMAÇÕES DO PROJETO 36/2022

DESCRIÇÃO DO PROJETO	
<b>Número de Registro:</b>	36/2022
<b>Data de Cadastro:</b>	07/06/2022
<b>Custos de Execução(Total Detalhado):</b>	R\$ 104.790,00
<b>Valor do Ressarcimento à Instituição:</b>	R\$ 0,00
<b>Despesa Operacional e Administrativa do Projeto (DOAP):</b>	R\$ 4.990,00
<b>Valor do Projeto:</b>	R\$ 104.790,00
<b>Título do Projeto:</b>	Women in Engineering (WiE) UNIFAP
<b>Âmbito:</b>	Nacional
<b>Tipo de Captação de Recurso:</b>	TIPO B
<b>Tipo de Projeto:</b>	EXTENSÃO - CURSO DE CAPACITAÇÃO
<b>Período de Execução:</b>	01/09/2022 a 31/08/2023
<b>Área de Conhecimento:</b>	Engenharia Elétrica
<b>Sub-área de Conhecimento:</b>	

#### IDENTIDADE DO OBJETO (OBJETIVO GERAL)

O Projeto tem como objetivo promover atividades como, palestras, eventos, oficinas e workshops para alunas do ensino fundamental e ensino médio de escolas públicas, além de um programa regular de mentoria. As atividades serão realizadas por estudantes do curso de engenharia elétrica, além de estudantes de outras universidades do estado. As atividades possibilitarão que as alunas tenham um contato direto com a engenharia, e com os cursos de exatas, conhecendo a área e conhecendo outras meninas que se interessam pela área, formando uma rede de mulheres que se fortalecem. O programa de mentoria garante esse contato direto com as estudantes da graduação, permitindo orientação e compartilhamento de experiências e conhecimentos. Além disso, o projeto busca promover o crescimento profissional de suas integrantes, não só das alunas de Engenharia Elétrica, como também de qualquer aluno que possua interesse na área, não se limitando apenas a UNIFAP. O foco do projeto está no desenvolvimento da sociedade feminina amapaense, seja ele técnico, profissional ou educacional.

#### JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

A partir da metade do século XX, o Brasil passou por transformações importantes culturais, sociais e demográficas que influenciaram significativamente no aumento do trabalho feminino. Essas transformações foram responsáveis pela criação de ocupações estereotipadas como femininas, e por um percentual maior de mulheres em profissões que se constituem como uma continuidade da vida doméstica. Essas mudanças se relacionam ainda, ao papel social da mulher proveniente do maior acesso a escolarização e entrada nas universidades, ocasionando o crescimento e mudanças no perfil da força de trabalho.

Esse processo foi responsável pela inserção de mulheres em profissões tradicionais como a engenharia, até então reduto exclusivo dos homens. Porém esse aspecto, não representa uma alteração substancial na desigualdade entre homens e mulheres, mas sim uma segregação que se objetiva no tipo de engenharia escolhida por homens e mulheres. As especialidades de Elétrica, Mecânica e Metalurgia ainda são escolhas eminentemente masculinas. Os estereótipos criados ao redor das diversas engenharias, evidenciam a desigualdade entre homens e mulheres, uma vez que essas profissões são identidades de gênero masculino.

Para Saffioti (1987) os homens por serem os personagens principais do mais antigo sistema de dominação – o patriarcado – ocupam um maior espaço de poder na sociedade. Nessa relação de dominação e subordinação, cabe a mulher, mesmo referente a decisões sobre seu futuro em particular, um papel de subordinação. Nesse sentido as questões que se relacionam aos estereótipos de gênero, influenciam na escolha da profissão, uma vez que a identidade da mulher pode estar atrelada a identidade feminina de mãe, esposa e responsável pelo cuidado da casa e dos filhos. Desta forma o patriarcado é uma estrutura de poder centralizada no homem ou masculino, que associa biologia à cultura, no sentido de diferenciar os papéis sociais baseados em papéis sexuais.

Para Souza (2015) a socialização das meninas valoriza os relacionamentos pessoais, e princípios como apego, proteção e cuidado. Não é de se espantar que essas concepções influenciem em escolhas profissionais estereotipadas. Nesse sentido a escolha profissional das meninas esta atrelada a uma identidade de gênero feminina, que associa a mulher a responsabilidade familiar e capacidade de doação, ou seja, as mulheres não são incentivadas a buscar independência e autoafirmação na esfera profissional.

A decisão por um curso universitário caracteriza-se como uma importante etapa na vida do adolescente, uma vez que a vida acadêmica permitirá que, no futuro, ele defina sua carreira profissional. Desse modo é interessante pensar em estratégias de empoderamento voltadas para meninas do Ensino Médio. As estratégias de empoderamento, colocariam essas meninas como sujeitos ativos desse processo de decisão, e podem minimizar os efeitos dos estereótipos de gênero, uma vez que "quando o indivíduo faz uma escolha profissional que não corresponde à expectativa social, ele sofre algum tipo de discriminação. (SOUZA, 2015, p.17)

Desta forma esse projeto objetiva atuar com meninas do ensino fundamental e ensino médio no sentido de realizar tarefas que permitam debater, combater e discutir os estereótipos de gênero comumente associados às engenharias, permitindo um maior interesse pela engenharia como profissão.

O projeto também, busca contribuir para a diminuição da desigualdade de gênero dentro da UNIFAP, promovendo e dando destaque as alunas da graduação, além de criar um ambiente confortável e seguro para as mulheres dos cursos de exatas, principalmente para as áreas em que a quantidade de discentes homens é significativamente maior do que discentes mulheres.

O projeto também, busca contribuir para a diminuição da desigualdade de gênero dentro da UNIFAP, promovendo e dando destaque as alunas da graduação, permitindo as alunas uma experiência também como monitoras de mini-cursos e workshops, incentivando a sua permanência no curso de graduação. Além disso, o projeto busca estimular o desenvolvimento científico, com a pesquisa e a produção de artigos científicos fruto do projeto e assim incorporando também o tripé de ensino, pesquisa e extensão.

Como consequência, o projeto também busca criar um ambiente confortável e seguro para as mulheres dos cursos de exatas, principalmente para as áreas em que a quantidade de discentes homens é significativamente maior do que discentes mulheres.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar ações de extensão com alunas do ensino fundamental e ensino médio de escolas pública, procurando permitir que essas aulas entrem em contato com a engenharia e demais áreas das exatas, através de programas de mentoria e da realização de atividades (palestras, eventos, oficinas e workshops ) dentro das escolas.

### ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATADO

<b>Contratado:</b>	FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE	<b>CNPJ:</b>	02.646.829/0001-91
<b>Endereço:</b>	CAMPUS UNIVERSITÁRIO BR 364 KM 04	<b>CEP:</b>	69920-900
<b>Cidade:</b>	RIO BRANCO - AC	<b>Telefone:</b>	68 32293390
<b>Banco:</b>		<b>Praça Pagto.:</b>	
<b>Agência:</b>		<b>Conta Corrente:</b>	

### RESPONSÁVEL (CONTRATADO)

<b>Nome:</b>	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	<b>CPF:</b>	188.818.902-91	<b>CI/Órg. Exp.:</b>	126863/SSP-AC
<b>Cargo:</b>	Professor do Magistério Superior	<b>Função:</b>	DIRETOR PRESIDENTE		

### ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATANTE

<b>Contratante:</b>	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ	<b>CNPJ:</b>	15421515278
<b>Endereço:</b>	RODOVIA JK - KM 02 - S/N	<b>CEP:</b>	68903-419
<b>Cidade:</b>	MACAPÁ - AP	<b>Telefone:</b>	33121702

### RESPONSÁVEL (CONTRATANTE)

<b>Nome:</b>	JULIO CESAR SA DE OLIVEIRA	<b>CPF:</b>	474.781.364-00	<b>CI/Órg. Exp.:</b>	203399 ssp
<b>Cargo:</b>	DOCENTE	<b>Função:</b>	REITOR		

### MEMBROS DO PROJETO

Participante da Instituição					Quantidade
PROFESSOR EFETIVO					2
<b>Origem</b>	<b>Formação</b>	<b>Função</b>	<b>Categoria</b>	<b>C.H. Dedicada</b>	
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
<b>Nome:</b> FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA (805.242.302-34)					
<b>Email:</b> FERNANDASMITH@GMAIL.COM					
<b>Matrícula:</b> 1249443					
<b>Carga Horária na Instituição:</b> 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	MESTRADO	VICE-COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	12,0 h/semana	
<b>Nome:</b> KELLEN DIANE DE CARVALHO GOMES (689.805.072-91)					
<b>Email:</b> kellen@unifap.br					
<b>Matrícula:</b> 2096219					
<b>Carga Horária na Instituição:</b> 40h/semana Dedicção Exclusiva					
PROFESSOR SUBSTITUTO					0
SERVIDOR TÉCNICO					3
<b>Origem</b>	<b>Formação</b>	<b>Função</b>	<b>Categoria</b>	<b>C.H. Dedicada</b>	
Servidor UNIFAP	ESPECIALIZAÇÃO	COLABORADOR	SERVIDOR TÉCNICO	4,0 h/semana	
<b>Nome:</b> LUCICLEA DE CASTRO PEREIRA (275.155.919-00)					

**Email:** kamile\_barbara@hotmail.com  
**Matrícula:** 273444  
**Carga Horária na Instituição:** 40h/semana

Servidor UNIFAP ESPECIALIZAÇÃO COLABORADOR SERVIDOR TÉCNICO 4,0 h/semana

**Nome:** PAMELA STEFANIE MELO DE AGUIAR (794.362.932-91)  
**Email:** AGUIAR.PAMELA@YAHOO.COM.BR  
**Matrícula:** 2028347  
**Carga Horária na Instituição:** 40h/semana

Servidor UNIFAP MESTRADO COLABORADOR SERVIDOR TÉCNICO 4,0 h/semana

**Nome:** RAPHAEL SOUZA COSTA AREDE (008.037.412-35)  
**Email:** raphael.arede@unifap.br  
**Matrícula:** 2117246  
**Carga Horária na Instituição:** 40h/semana

DISCENTE DE GRADUAÇÃO 12

Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada
Aluno UNIFAP (INDEFINIDO)	-	COLABORADOR	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	-

**Nome:** PESSOA AINDA NÃO DEFINIDA - Quantidade: 12 (Participante UNIFAP)  
**Email:** -

DISCENTE DE MESTRADO 0

DISCENTE DE DOUTORADO 0

DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO 0

DISCENTE TÉCNICO 0

**Total Participante da Instituição: 17**

**Participante Externo** **Quantidade**

INVENTOS INDEPENDENTE 0

SERVIDOR MILITAR 0

PESQUISADOR CONVIDADO 0

DISCENTE DE GRADUAÇÃO 0

DISCENTE DE MESTRADO 0

DISCENTE DE DOUTORADO 0

DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO 0

DISCENTE TÉCNICO 0

DISCENTE CARENTE 0

PARTICIPANTE EXTERNO À UNIFAP COM REMUNERAÇÃO 0

PROFISSIONAL CLT 0

PRESTADOR DE SERVIÇOS 0

VOLUNTÁRIO 0

**Total Participante Externo: 0**

**Total Geral: 17**

### CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

**Meta:** 1. Planejamento das ações do projeto

Etapas/Fase	Indicador	Período de Execução	Un. Medida	Quant.	Valor
1. PLANEJAMENTO	5.0 Pessoas	Setembro/2022	Setembro/2022	Pessoas	5,00 3.900,00

**Especificação:** Planejamento das ações do projeto

**Total da Meta 1:** R\$ 3.900,00

**Meta:** 2. Capacitação dos integrantes do projeto

Etapas/Fase	Indicador	Período de Execução	Un. Medida	Quant.	Valor
1. PLANEJAMENTO	17.0 Pessoas	Outubro/2022	Dezembro/2022	Pessoas	17,00 27.600,00

**Especificação:** Capacitação dos integrantes do projeto através de seminários com importantes oradoras femininas que possuam experiência em diferentes áreas. Formação de grupos de estudo e/ou grupos de atividades para troca de conhecimento e experiências, para garantir a aproximação e melhorar a comunicação entre as mulheres dos cursos de exatas (Atividade: Elas por Elas e one-on-one)

**Total da Meta 2:** R\$ 27.600,00

**Meta:** 3. Atividades nas escolas públicas para as alunas do ensino fundamental e ensino médio

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução	Un. Medida	Quant.	Valor
1. EXECUÇÃO	17.0 Pessoas	Janeiro/2023	Maio/2023	Pessoas	17,00 46.000,00

**Especificação:** Atividades nas escolas públicas para as alunas do ensino fundamental e ensino médio, como oficinas de robótica, Oficinas de desenvolvimento de projetos usando Arduino, Oficinas de desenvolvimento de aplicativos, desenvolvimento de projetos científicos, oficinas para difundir conceitos de engenharia básica e palestras para discutir estereótipos de gênero. Além do Programa Regular de Mentoria, no qual as alunas da graduação servem de mentoras para as alunas das escolas públicas, compartilhando as suas experiências e conhecimentos, fornecendo orientação, dicas de estudo e acompanhando a aluna durante a duração do projeto.

**Total da Meta 3:** R\$ 46.000,00

**Meta:** 4. Eventos, produção de material de divulgação dos resultados do projeto e relatórios

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução	Un. Medida	Quant.	Valor
1. EXECUÇÃO	17.0 Pessoas	Junho/2023	Julho/2023	Pessoas	17,00 18.400,00

**Especificação:** Organizar eventos para divulgação dos resultados do projeto, ou seja, atividades realizadas dentro das escolas pelos integrantes do projeto e para debater temáticas sobre gênero, transmitindo a mensagem de que matemática e ciências são divertidas, e a engenharia tem opções de carreira que beneficiam a humanidade e é neutra em termos de gênero; Produzir material de divulgação, vídeos, banner, publicações em redes sociais.

**Total da Meta 4:** R\$ 18.400,00

**Meta:** 5. Relatório e prestação de contas

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução	Un. Medida	Quant.	Valor
1. AVALIAÇÃO	5.0 Pessoas	Agosto/2023	Agosto/2023	Pessoas	5,00 3.900,00

**Especificação:** Relatório e prestação de contas

**Total da Meta 5:** R\$ 3.900,00

**Meta:** 6. Pagamento de despesas operacionais e administrativas

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução	Un. Medida	Quant.	Valor
1. EXECUÇÃO	1.0 Parcelas	Outubro/2022	Outubro/2022	Parcelas	1,00 2.990,00
2. EXECUÇÃO	1.0 Parcelas	Agosto/2023	Agosto/2023	Parcelas	1,00 2.000,00

**Especificação:** Pagamento de despesas operacionais e administrativas

**Especificação:** Pagamento de despesas operacionais e administrativas

**Total da Meta 6:** R\$ 4.990,00

**Total Geral das Metas:** R\$ R\$ 104.790,00

#### PLANO DE APLICAÇÃO

Código	Valor/Reajuste Previsto	Total/Valor a Pagar
SERV. PESSOA JURÍDICA (339039)	R\$ 0,00	R\$ 4.990,00
AUX. FINANCEIRO ESTUDANTE (339018)	R\$ 0,00	R\$ 53.000,00
AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES (339020)	R\$ 0,00	R\$ 46.800,00

#### AUXÍLIOS FINANCEIROS ESTUDANTES - 339018

Estudante	Categoria	Forma de Seleção	Quant.	Valor(R\$)	Total(R\$)
7 Estudante(s) - (A DEFINIR)	-	Processo Seletivo	10	400,00	28.000,00

**Função Desempenhada:** Monitoria

5 Estudante(s) - (A DEFINIR)	-	Processo Seletivo	10	500,00	25.000,00
------------------------------	---	-------------------	----	--------	-----------

**Função Desempenhada:** Monitoria

**Total (R\$): 53.000,00**

#### AUXÍLIOS FINANCEIRO A PESQUISADORES - 339020

Interessado	Categoria	Tipo Auxílio	Valor Previsto	Quantidade de Parcelas	A partir de	Valor à Pagar	Total
FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA (805.242.302-34)	PROFESSOR EFETIVO	COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES DE PESQUISA (Valor Mensal)	-	12	-	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
KELLEN DIANE DE	PROFESSOR	ATIVIDADE DE	-	12	-	R\$	R\$

CARVALHO GOMES (689.805.072-91)	EFETIVO	PESQUISA (Valor Mensal)			1.100,00	13.200,00
RAPHAEL SOUZA COSTA AREDE (008.037.412-35)	SERVIDOR TÉCNICO	APOIO A PESQUISA (Valor Mensal)	-	12	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00
PAMELA STEFANIE MELO DE AGUIAR (794.362.932-91)	SERVIDOR TÉCNICO	APOIO A PESQUISA (Valor Mensal)	-	12	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
LUCICLEA DE CASTRO PEREIRA (275.155.919-00)	SERVIDOR TÉCNICO	APOIO A PESQUISA (Valor Mensal)	-	12	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
<b>Total (R\$): 46.800,00</b>						

**SERVIÇOS DE PESSOA JURÍDICA - 339039**

Serviço	Cooperativa	Observação	Valor Bruto
3900 - OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS-PESSOA JURIDICA	Não		R\$ 4.990,00
<b>Total (R\$): 4.990,00</b>			

**RESUMO DAS RUBRICAS**

<b>00.00.00</b>	RESSARCIMENTO FINANCEIRO À INSTITUIÇÃO	-
<b>33.90.11</b>	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS	-
<b>33.90.13</b>	OBRIGAÇÕES PATRONAIS	-
<b>33.90.14</b>	DIÁRIAS	-
<b>33.90.18</b>	AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTE	R\$ 53.000,00
<b>33.90.20</b>	AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	R\$ 46.800,00
<b>33.90.30</b>	MATERIAL DE CONSUMO	-
<b>33.90.32</b>	MATERIAL DE DISTRIBUIÇÃO GRATUITA	-
<b>33.90.33</b>	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	-
<b>33.90.35</b>	SERVIÇOS DE CONSULTORIA	-
<b>33.90.36</b>	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA	-
<b>33.90.39</b>	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA JURÍDICA	R\$ 4.990,00
<b>33.90.41</b>	AJUDA DE CUSTO	-
<b>33.90.47</b>	OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	-
<b>33.90.48</b>	AUXÍLIO FINANCEIRO A PESSOA FÍSICA	-
<b>33.90.95</b>	INDENIZAÇÃO PARA EXECUÇÃO DE TRABALHO DE CAMPO	-
<b>44.90.52</b>	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	-
<b>99.99.99</b>	RESERVA TÉCNICA	-
<b>TOTAL RUBRICAS:</b>		<b>R\$ 104.790,00</b>

**CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

**Valor de Execução do Projeto:** R\$ 99.800,00

<b>P 1:</b>	R\$ 0,00
<b>P 2:</b>	R\$ 59.100,00
<b>P 3:</b>	R\$ 0,00
<b>P 4:</b>	R\$ 0,00
<b>P 5:</b>	R\$ 27.600,00
<b>P 6:</b>	R\$ 0,00
<b>P 7:</b>	R\$ 0,00
<b>P 8:</b>	R\$ 0,00
<b>P 9:</b>	R\$ 0,00
<b>P 10:</b>	R\$ 13.100,00
<b>P 11:</b>	R\$ 0,00
<b>P 12:</b>	R\$ 0,00

**Total Informado no Cronograma:** R\$ 99.800,00

**Despesa Operacional e Administrativa da Fundação de Apoio - DOAP:** R\$ 4.990,00

<b>P 1:</b>	R\$ 2.990,00
<b>P 2:</b>	R\$ 0,00
<b>P 3:</b>	R\$ 0,00
<b>P 4:</b>	R\$ 0,00

**P 5:** R\$ 0,00  
**P 6:** R\$ 0,00  
**P 7:** R\$ 0,00  
**P 8:** R\$ 0,00  
**P 9:** R\$ 2.000,00  
**P 10:** R\$ 0,00  
**P 11:** R\$ 0,00

**Total Informado no Cronograma:** R\$ 4.990,00

#### DOCUMENTOS ANEXADOS AO PROJETO

Tipo do Documento	Servidor Responsável	Data de Cadastro	Descrição
ATA	FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA	22/06/2022	Ata de Reunião Colegiado contendo a aprovação do Projeto WiE UNIFAP
OUTRO	FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA	24/06/2022	TERMO DE COMPROMISSO DE COORDENADOR - Fernanda Smith
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA	24/06/2022	DECLARAO PARA PARTICIPAO EM PROJETO ACADEMICO (Fernanda e Raphael)
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA	24/06/2022	DECLARAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO EM PROJETO - Kellen
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA	24/06/2022	DECLARAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO EM PROJETO - Lucicleia
OUTRO	FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA	24/06/2022	TABELA COM INFORMAÇÃO DE CH SEMANAL DOS MEMBROS - WIE UNIFAP
OUTRO	FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA	24/06/2022	Estatuto da Fundação
OUTRO	FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA	24/06/2022	Portaria da Fundação
ATA	FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA	24/06/2022	Ata de posse da Diretoria da Fundação
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA	24/06/2022	DECLARAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO EM PROJETO - Pamela
ANÁLISE TÉCNICA	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	06/07/2022 -	-
PARECER TÉCNICO	KELLY HUANY DE MELO BRAGA	28/07/2022 -	-

#### ALTERAÇÕES DE SITUAÇÃO DO PROJETO

Data	Situação Anterior	Situação Nova	Autenticado Digitalmente Por	Função	Unidade
24/06/2022 15:30	CADASTRADO	GRAVADO	FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA	COORDENADOR(A)	COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA - CCEELET
<b>Observação:</b>					
24/06/2022 17:33	GRAVADO	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORREA	COORDENADOR(A)	COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA - CCEELET
<b>Observação:</b> Registro de Acordo com as declarações de Carga Horária (Em atendimento ao Artigo 5º do Decreto nº 5.205/04 e item 9.2.25 do Acórdão nº 2731/08), SEARA (Em atendimento às determinações do itens 9.2.22 do Acórdão nº 2731/08 do TCU) e de Conformidade Nepotismo (Em atendimento às determinações dos itens 9.2.10 e 9.2.25 do Acórdão nº 2731/08 do TCU e Súmula Vinculante nº 13 do STF)					
06/07/2022 18:49	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	SERVIDOR(A)	FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE
<b>Observação:</b> ANALISADO PELA FUNDAPE					
27/07/2022	PENDENTE	PENDENTE INDICAR	LUIZ CARLOS	CHEFE	DIVISÃO DE

16:48	AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	PARECERISTA	SILVA DE ARAUJO		CONVÊNIOS - DICONV
-------	---------------------------	-------------	-----------------	--	-----------------------

**Observação:** PENDENTE INDICAR PARECERISTA.

27/07/2022 16:49	PENDENTE INDICAR PARECERISTA	PARECERISTA INDICADO	LUIZ CARLOS SILVA DE ARAUJO	CHEFE	DIVISÃO DE CONVÊNIOS - DICONV
---------------------	------------------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------	-------------------------------------

**Observação:**

28/07/2022 09:23	PARECERISTA INDICADO	PARECER TÉCNICO INFORMADO	KELLY HUANY DE MELO BRAGA	CHEFE	DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO - DEX
---------------------	-------------------------	------------------------------	------------------------------	-------	-----------------------------------

**Observação:**

---

---

SIPAC   Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI-UNIFAP) - (096)3312-1733   Copyright © 2005-2022 - UFRN - sig.unifap.br.srv3inst1
---