



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS



INFORMAÇÕES DO PROJETO 38/2021

DESCRIÇÃO DO PROJETO	
Número de Registro:	38/2021
Data de Cadastro:	06/05/2021
Custos de Execução(Total Detalhado):	R\$ 63.105,00
Valor do Ressarcimento à Instituição:	R\$ 0,00
Despesa Operacional e Administrativa do Projeto (DOAP):	R\$ 3.005,00
Valor do Projeto:	R\$ 63.105,00
Título do Projeto:	ESCREVE AMAPÁ: caminhos para ingresso no Ensino Superior
Âmbito:	Nacional
Tipo de Captação de Recurso:	TIPO B
Tipo de Projeto:	EXTENSÃO - CURSO DE CAPACITAÇÃO
Período de Execução:	13/09/2021 a 12/08/2022
Área de Conhecimento:	Letras
Sub-área de Conhecimento:	Língua Portuguesa

IDENTIDADE DO OBJETO (OBJETIVO GERAL)

Projeto vinculado ao Programa PROFID, tem como objetivo principal ministrar cursos com vistas ao ensino, por meio de sequência didática do gênero Redação de Vestibular, a alunos e professores das redes pública e particular do Estado do Amapá. Pretende-se capacitar alunos dos anos finais do Ensino Médio para a escrita de um gênero formal argumentativo e também, aos professores, objetiva-se formar uma rede de difusão do conhecimento e aprimoramento do ensino de gêneros argumentativos por meio de sequências didáticas com vistas à melhoria da qualidade de ensino no Estado do Amapá.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

Atualmente, há uma efervescência de teorias que começaram a despontar a partir da segunda metade do século XX e que, agora, parecem estar integradas, de forma direta ou indireta, às políticas públicas de ensino. Entre essas teorias, podemos citar: a Pragmática, a Psicolinguística, a Sociolinguística, a Semântica Enunciativa, a Semiótica, a Análise da Conversação, a Linguística do Texto e a Análise do Discurso (em suas mais diferentes perspectivas). No que tange aos documentos de onde emanam as políticas para o ensino, podemos citar a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN 1998), os Parâmetros Curriculares Nacionais (1988), os Parâmetros Curriculares para o Ensino Médio (PCNEM 1999) e, mais recentemente, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017).

Como consequência, novos objetos de ensino e aprendizagem estão sendo reivindicados para as aulas. Hoje, é necessária a adoção do texto (em suas mais diferentes facetas e, aqui, não me refiro apenas aos textos verbais escritos em mídias impressas) como unidade de ensino e dos gêneros discursivos como objetos de ensino. Essa mudança de perspectiva para o ensino de língua materna (ou de segunda língua, no caso dos surdos) exige esforços de reflexão para a apropriação desses novos saberes por parte do professor e, mais do que isso, para a sua aplicabilidade às práticas educativas em sala de aula.

A BNCC (2017, p. 409), por exemplo, aponta uma série de competências a serem exigidas dos alunos que estão no Ensino Médio que, em grande parte do professorado, sequer foi pensado. À guisa de exemplo, citamos algumas:

- 1- Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.
- 2- Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições, e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados na democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando o autoconhecimento, a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza.
- 3- Utilizar diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais) para exercer, com autonomia e colaboração, protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva, de forma crítica, criativa, ética e solidária, defendendo pontos de vista que respeitem o outro e promovam os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável, em âmbito local, regional e global.
- 4- Compreender as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, cultural, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo suas variedades e vivenciando-as como formas de expressões identitárias, pessoais e coletivas, bem como agindo no enfrentamento de preconceitos de qualquer natureza.
- 5- Compreender os processos de produção e negociação de sentidos nas práticas corporais, reconhecendo-as e vivenciando-as como formas de expressão de valores e identidades, em uma perspectiva democrática e de respeito à diversidade.

6- Apreciar esteticamente as mais diversas produções artísticas e culturais, considerando suas características locais, regionais e globais, e mobilizar seus conhecimentos sobre as linguagens artísticas para dar significado e (re) construir produções autorais individuais e coletivas, exercendo protagonismo de maneira crítica e criativa, com respeito à diversidade de saberes, identidades e culturas.

7- Mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando dimensões técnicas, críticas, criativas, éticas e estéticas, para expandir as formas de produzir sentidos, de engajar-se em práticas autorais e coletivas, e de aprender a aprender nos campos da ciência, cultura, trabalho, informação e vida pessoal e coletiva.

Muitos são os desafios de professores e alunos na tomada de consciência de um novo modo de ver a linguagem, de ver a língua, de entender e construir sentidos pautados nos ideais de democracia, respeito às diferenças, promoção da igualdade de condições, luta contra formas de discriminação e preconceito. É uma chamada à forma de ver a linguagem como um mecanismo de libertação ou luta por relações de poder injustas e assimétricas. Mas, como tornar todas essas questões palatáveis na escola? Ao ler e escrever um texto, por exemplo, como entender os meandros do discurso? Como capacitar alunos e mesmo professores a entender que os gêneros discursivos não são neutros e são carregados de efeitos de sentido? Segundo Paulikonis e Santos (2006, p. 7), ainda é complexo para os professores assumirem o texto (e tudo o que ele representa, não apenas em termos de forma, mas como discurso socialmente situado, como sentido). Para as autoras, "a atitude dos professores diante dos textos é essencial para qualquer inovação na escola, pois são eles talvez os únicos em condições de promover mudanças significativas no ensino".

Neste projeto, adotaremos o ensino da leitura e da escrita com vistas à Redação de Vestibular por meio do ensino de sequência didática, conforme Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004). Segundo os autores, sequência didática é "um conjunto de atividades escolares organizadas de maneira sistemática em torno de um gênero textual oral ou escrito". Para Rojo (2005, p. 35), as sequências didáticas constituem um material didático maior e mais aprofundado que unidades de livros didáticos. A autora (idem) enfatiza, também, que, ao elaborar um trabalho com sequências didáticas,

As práticas de leitura/escuta de textos e de produção de textos orais e escritos estariam integradas na abordagem do texto como unidade de ensino para a construção do gênero como objeto de ensino e as práticas de análise linguística ou de reflexão sobre a linguagem seriam resultados destas e estariam também integradas nas práticas de uso da linguagem.

E os alunos? São requeridos deles que "ampliem o domínio ativo do discurso nas diversas situações comunicativas, sobretudo nas instâncias públicas de uso da linguagem" (PCN, 1998). Espera-se que eles, também, comecem sua inserção efetiva no mundo da escrita, "ampliando suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania" (idem). Corroborando com essa afirmação a BNCC (2017) conforme vimos pelos excertos anteriormente citados. Se for para pensar em alunos que estão concluindo o Ensino Médio, então, mais complexas são essas capacidades/competências. Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Médio (PCNEM, 1999, p. 36) afirmam que

as propostas de mudanças qualitativas para o processo de ensino-aprendizagem no nível médio indicam a sistematização de um conjunto de disposições e atitudes como pesquisar, selecionar informações, analisar, sintetizar, argumentar, negociar significados, cooperar, de forma que o aluno possa participar do mundo social, incluindo-se aí a cidadania, o trabalho e a continuidade de estudos [grifos nossos].

Caso se pense na atitude de argumentar, tão cara a alunos que estão no Ensino Médio, que capacidades/competências ela aciona? É possível pensar em técnicas de retomada do discurso do outro, em marcas de refutação, em capacidade crítica, em escuta e respeito pelo outro, em capacidade de se situar, de tomar posição, de construir identidades (cf. DOLZ; PIETRO; SCHNEUWLY, 2004, p. 248-249). No Ensino Médio, sobretudo, é necessário que o aluno

aprenda a confrontar, defender, explicar suas ideias de forma organizada, em diferentes esferas de prática da palavra pública, compreendendo e refletindo sobre as marcas de atualização da linguagem (a posição dos interlocutores, o contexto extra-verbal, suas normas, de acordo com as expectativas em jogo, a escolha dos gêneros e recursos) (PCNEM, 1999, p. 45).

Assim, além das sugestões oficiais de se trabalhar de forma sistematizada por intermédio de sequências didáticas a partir de um gênero de discurso específico, é necessário pensar em que capacidades/competências se deve trabalhar em sala de aula, a partir da escolha do gênero. Neste projeto, como já assinalamos, o gênero objeto de trabalho será a Redação de Vestibular.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ministrar cursos de leitura e escrita com vistas à Redação de Vestibular para alunos que estão cursando o 3º ano do Ensino Médio em escolas públicas dos 16 municípios do Estado do Amapá;
Ministrar cursos de leitura e escrita com vistas à Redação de Vestibular a alunos surdos que estão cursando o 3º ano de Ensino Médio em escolas públicas dos municípios do Estado do Amapá;
Elaborar um livro sobre Escrita de Redação de Vestibular voltado para candidatos em processos seletivos de ingresso em instituições de ensino superior e exames vestibulares;
Capacitar, em serviço, professores que atuam no Ensino Médio das escolas públicas do Amapá com as disciplinas de Língua Portuguesa, Literaturas de Língua Portuguesa e Redação/Produção Textual acerca do ensino do gênero Redação de Vestibular por meio de sequências didáticas.

ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATADO

Contratado:	FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE	CNPJ:	02.646.829/0001-91
Endereço:	CAMPUS UNIVERSITÁRIO BR 364 KM 04	CEP:	69920-900
Cidade:	RIO BRANCO - AC	Telefone:	68 32293390
Banco:		Praça Pagto.:	
Agência:		Conta Corrente:	

RESPONSÁVEL (CONTRATADO)

Nome:	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	CPF:	188.818.902-91	CI/Órg. Exp.:	126863/SSP-AC
Cargo:	Professor do Magistério Superior	Função:	DIRETOR PRESIDENTE		

ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATANTE			
Contratante:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ	CNPJ:	15421515278
Endereço:	RODOVIA JK - KM 02 - S/N	CEP:	68903-419
Cidade:	MACAPÁ - AP	Telefone:	33121702

RESPONSÁVEL (CONTRATANTE)			
Nome:	JULIO CESAR SA DE OLIVEIRA	CPF:	474.781.364-00
Cargo:	DOCENTE	Função:	REITOR

MEMBROS DO PROJETO

Participante da Instituição	Quantidade																																																																																																									
PROFESSOR EFETIVO	4																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Origem</th> <th>Formação</th> <th>Função</th> <th>Categoria</th> <th>C.H. Dedicada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Servidor UNIFAP</td> <td>DOUTORADO</td> <td>COORDENADOR</td> <td>PROFESSOR EFETIVO</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Nome: MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO (006.639.547-03)</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Email: MCFZONI@HOTMAIL.COM</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Matrícula: 1170680</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva</td> </tr> <tr> <td>Servidor UNIFAP</td> <td>MESTRADO</td> <td>VICE-COORDENADOR</td> <td>PROFESSOR EFETIVO</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Nome: SILVAGNE VASCONCELOS DUARTE (697.028.022-53)</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Email: VENTRUEIC@BOL.COM.BR</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Matrícula: 2697393</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva</td> </tr> <tr> <td>Servidor UNIFAP</td> <td>ESPECIALIZAÇÃO</td> <td>COLABORADOR</td> <td>PROFESSOR EFETIVO</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Nome: EDLEIDE LIMA MORAES (033.504.645-21)</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Email: EDLEIDY1@HOTMAIL.COM</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Matrícula: 3106185</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva</td> </tr> <tr> <td>Servidor UNIFAP</td> <td>ESPECIALIZAÇÃO</td> <td>COLABORADOR</td> <td>PROFESSOR EFETIVO</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Nome: PAMELLA ELAINE PRESTES DA CUNHA (767.729.852-49)</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Email: pamellaelaineacunha@gmail.com</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Matrícula: 1124468</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva</td> </tr> </tbody> </table>	Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada	Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	Nome: MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO (006.639.547-03)					Email: MCFZONI@HOTMAIL.COM					Matrícula: 1170680					Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					Servidor UNIFAP	MESTRADO	VICE-COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	Nome: SILVAGNE VASCONCELOS DUARTE (697.028.022-53)					Email: VENTRUEIC@BOL.COM.BR					Matrícula: 2697393					Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					Servidor UNIFAP	ESPECIALIZAÇÃO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	Nome: EDLEIDE LIMA MORAES (033.504.645-21)					Email: EDLEIDY1@HOTMAIL.COM					Matrícula: 3106185					Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					Servidor UNIFAP	ESPECIALIZAÇÃO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	Nome: PAMELLA ELAINE PRESTES DA CUNHA (767.729.852-49)					Email: pamellaelaineacunha@gmail.com					Matrícula: 1124468					Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					0
Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada																																																																																																						
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-																																																																																																						
Nome: MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO (006.639.547-03)																																																																																																										
Email: MCFZONI@HOTMAIL.COM																																																																																																										
Matrícula: 1170680																																																																																																										
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva																																																																																																										
Servidor UNIFAP	MESTRADO	VICE-COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-																																																																																																						
Nome: SILVAGNE VASCONCELOS DUARTE (697.028.022-53)																																																																																																										
Email: VENTRUEIC@BOL.COM.BR																																																																																																										
Matrícula: 2697393																																																																																																										
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva																																																																																																										
Servidor UNIFAP	ESPECIALIZAÇÃO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-																																																																																																						
Nome: EDLEIDE LIMA MORAES (033.504.645-21)																																																																																																										
Email: EDLEIDY1@HOTMAIL.COM																																																																																																										
Matrícula: 3106185																																																																																																										
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva																																																																																																										
Servidor UNIFAP	ESPECIALIZAÇÃO	COLABORADOR	PROFESSOR EFETIVO	-																																																																																																						
Nome: PAMELLA ELAINE PRESTES DA CUNHA (767.729.852-49)																																																																																																										
Email: pamellaelaineacunha@gmail.com																																																																																																										
Matrícula: 1124468																																																																																																										
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva																																																																																																										
PROFESSOR SUBSTITUTO	0																																																																																																									
SERVIDOR TÉCNICO	1																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Origem</th> <th>Formação</th> <th>Função</th> <th>Categoria</th> <th>C.H. Dedicada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Servidor UNIFAP</td> <td>ESPECIALIZAÇÃO</td> <td>COLABORADOR</td> <td>SERVIDOR TÉCNICO</td> <td>6,0 h/semana</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Nome: ROMARIO ESTRÃO PELAES (013.213.442-01)</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Email: ROMARIO ESTRÃO@HOTMAIL.COM</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Matrícula: 2281878</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Carga Horária na Instituição: 40h/semana</td> </tr> </tbody> </table>	Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada	Servidor UNIFAP	ESPECIALIZAÇÃO	COLABORADOR	SERVIDOR TÉCNICO	6,0 h/semana	Nome: ROMARIO ESTRÃO PELAES (013.213.442-01)					Email: ROMARIO ESTRÃO@HOTMAIL.COM					Matrícula: 2281878					Carga Horária na Instituição: 40h/semana					0																																																																											
Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada																																																																																																						
Servidor UNIFAP	ESPECIALIZAÇÃO	COLABORADOR	SERVIDOR TÉCNICO	6,0 h/semana																																																																																																						
Nome: ROMARIO ESTRÃO PELAES (013.213.442-01)																																																																																																										
Email: ROMARIO ESTRÃO@HOTMAIL.COM																																																																																																										
Matrícula: 2281878																																																																																																										
Carga Horária na Instituição: 40h/semana																																																																																																										
DISCENTE DE GRADUAÇÃO	4																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Origem</th> <th>Formação</th> <th>Função</th> <th>Categoria</th> <th>C.H. Dedicada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aluno UNIFAP (INDEFINIDO)</td> <td>ENSINO MÉDIO</td> <td>COLABORADOR</td> <td>DISCENTE DE GRADUAÇÃO</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Nome: PESSOA AINDA NÃO DEFINIDA - Quantidade: 4 (Participante UNIFAP)</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Email: -</td> </tr> </tbody> </table>	Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada	Aluno UNIFAP (INDEFINIDO)	ENSINO MÉDIO	COLABORADOR	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	-	Nome: PESSOA AINDA NÃO DEFINIDA - Quantidade: 4 (Participante UNIFAP)					Email: -					0																																																																																					
Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada																																																																																																						
Aluno UNIFAP (INDEFINIDO)	ENSINO MÉDIO	COLABORADOR	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	-																																																																																																						
Nome: PESSOA AINDA NÃO DEFINIDA - Quantidade: 4 (Participante UNIFAP)																																																																																																										
Email: -																																																																																																										
DISCENTE DE MESTRADO	0																																																																																																									
DISCENTE DE DOUTORADO	0																																																																																																									
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO	0																																																																																																									
DISCENTE TÉCNICO	0																																																																																																									
Total Participante da Instituição: 9																																																																																																										
Participante Externo	Quantidade																																																																																																									
INVENTOS INDEPENDENTE	0																																																																																																									

SERVIDOR MILITAR	0
PESQUISADOR CONVIDADO	0
DISCENTE DE GRADUAÇÃO	0
DISCENTE DE MESTRADO	0
DISCENTE DE DOUTORADO	0
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO	0
DISCENTE TÉCNICO	0
DISCENTE CARENTE	0
PARTICIPANTE EXTERNO À UNIFAP COM REMUNERAÇÃO	0
PROFISSIONAL CLT	0
PRESTADOR DE SERVIÇOS	0
VOLUNTÁRIO	0
Total Participante Externo:	0
Total Geral:	9

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta: 1. PROJETO ESCREVE AMAPÁ

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
2. PLANEJAMENTO	3.0 pessoas	Setembro/2021	Setembro/2021	pessoas	3,00	3.400,00
Especificação: REUNIÃO COM EQUIPE DE TRABALHO PARA ELABORAÇÃO DOS EDITAIS DE BOLSISTAS E ALUNOS QUE FARÃO OS MÓDULOS DO CURSO; PLANEJAMENTO DAS AULAS; TREINAMENTO AOS BOLSISTAS.						
6. EXECUÇÃO	5.0 pessoas	Outubro/2021	Outubro/2021	pessoas	5,00	6.100,00
Especificação: REALIZAÇÃO DE PROCESSO SELETIVO PARA BOLSISTAS E ALUNOS QUE CURSARÃO OS MÓDULOS DO PROJETO.						
4. ESTUDO	7.0 pessoas	Novembro/2021	Janeiro/2022	pessoas	7,00	15.000,00
Especificação: NESTE PERÍODO, SERÃO OFERTADOS OS MÓDULOS PARA ALUNOS OUVINTES E PARA ALUNOS SURDOS.						
5. AVALIAÇÃO	5.0 pessoas	Fevereiro/2022	Março/2022	pessoas	5,00	12.200,00
Especificação: NESTA ETAPA, SERÃO AVALIADOS OS MÓDULOS OFERTADOS NO ANO DE 2021 A FIM DE SE FAZER AJUSTES, SE NECESSÁRIOS, PARA A OFERTA DOS PRÓXIMOS MÓDULOS E DO CURSO AOS PROFESSORES.						
1. ESTUDO	7.0 pessoas	Abril/2022	Junho/2022	pessoas	7,00	15.000,00
Especificação: NESTE PERÍODO, SERÃO OFERTADOS OS MÓDULOS DO CURSO A ALUNOS OUVINTES, ALUNOS SURDOS E PROFESSORES.						
3. AVALIAÇÃO	7.0 pessoas	Julho/2022	Julho/2022	pessoas	7,00	5.000,00
Especificação: ELABORAÇÃO COM BOLSISTAS DO RELATÓRIO PARCIAL DE ATIVIDADES/MÓDULOS DO PROJETO.						
7. AVALIAÇÃO	3.0 pessoas	Agosto/2022	Agosto/2022	pessoas	3,00	3.400,00
Especificação: NESTA ETAPA, SERÁ ELABORADO O RELATÓRIO FINAL DO PROJETO, BEM COMO SERÁ ENCAMINHADO PARA PUBLICAÇÃO O E-BOOK REDAÇÃO DE VESTIBULAR COM EXPERIÊNCIAS DO PROJETO.						
Total da Meta 1:						R\$ 60.100,00

Meta: 2. DESPESAS ADMINISTRATIVAS

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
1. EXECUÇÃO	1.0 item	Outubro/2021	Maio/2022	item	1,00	3.005,00
Especificação: DESPESAS ADMINISTRATIVAS COM FUNDAÇÃO DE APOIO						
Total da Meta 2:						R\$ 3.005,00

Total Geral das Metas: R\$ R\$ 63.105,00

PLANO DE APLICAÇÃO

	Código	Valor/Reajuste Previsto	Total/Valor a Pagar
SERV. PESSOA JURÍDICA (339039)		R\$ 0,00	R\$ 3.005,00
AUX. FINANCEIRO ESTUDANTE (339018)		R\$ 0,00	R\$ 11.200,00
AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES (339020)		R\$ 0,00	R\$ 48.900,00

AUXÍLIOS FINANCEIROS ESTUDANTES - 339018

Estudante	Categoria	Forma de Seleção	Quant.	Valor(R\$)	Total(R\$)
4 Estudante(s) - (A DEFINIR)	-	EDITAL DE SELEÇÃO	7	400,00	11.200,00

Função Desempenhada: BOLSISTA

Total (R\$): 11.200,00**AUXÍLIOS FINANCEIRO A PESQUISADORES - 339020**

Interessado	Categoria	Tipo Auxílio	Valor Previsto de Parcelas	Quantidade A partir de	Valor à Pagar	Total
MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO (006.639.547-03)	PROFESSOR EFETIVO	COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES DE PESQUISA (Valor Mensal)	-	12 13/09/2021	R\$ 1.600,00	R\$ 19.200,00
SILVAGNE VASCONCELOS DUARTE (697.028.022-53)	PROFESSOR EFETIVO	ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)	-	12 13/09/2021	R\$ 1.300,00	R\$ 15.600,00
EDLEIDE LIMA MORAES (033.504.645-21)	PROFESSOR EFETIVO	ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)	-	3 04/10/2021	R\$ 1.350,00	R\$ 4.050,00
PAMELLA ELAINE PRESTES DA CUNHA (767.729.852-49)	PROFESSOR EFETIVO	ATIVIDADE DE PESQUISA (Valor Mensal)	-	3 04/10/2021	R\$ 1.350,00	R\$ 4.050,00
ROMARIO ESTRÃO PELAES (013.213.442-01)	SERVIDOR TÉCNICO	APOIO A PESQUISA (Valor Mensal)	-	12 13/09/2021	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
Total (R\$): 48.900,00						

SERVIÇOS DE PESSOA JURÍDICA - 339039

Serviço	Cooperativa	Observação	Valor Bruto
3900 - OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS-PESSOA JURIDICA	Não		R\$ 4.271,46
Total (R\$): 4.271,46			

RESUMO DAS RUBRICAS

00.00.00	RESSARCIMENTO FINANCEIRO À INSTITUIÇÃO	-
33.90.11	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS	-
33.90.13	OBRIGAÇÕES PATRONAIS	-
33.90.14	DIÁRIAS	-
33.90.18	AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTE	R\$ 11.200,00
33.90.20	AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	R\$ 48.900,00
33.90.30	MATERIAL DE CONSUMO	-
33.90.32	MATERIAL DE DISTRIBUIÇÃO GRATUITA	-
33.90.33	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	-
33.90.35	SERVIÇOS DE CONSULTORIA	-
33.90.36	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA	-
33.90.39	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA JURÍDICA	R\$ 4.271,46
33.90.41	AJUDA DE CUSTO	-
33.90.47	OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	-
33.90.48	AUXÍLIO FINANCEIRO A PESSOA FÍSICA	-
33.90.95	INDENIZAÇÃO PARA EXECUÇÃO DE TRABALHO DE CAMPO	-
44.90.52	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	-
99.99.99	RESERVA TÉCNICA	-
TOTAL RUBRICAS:		R\$ 64.371,46

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**Valor de Execução do Projeto:** R\$ 60.100,00

P 1:	R\$ 24.500,00
P 2:	R\$ 0,00
P 3:	R\$ 0,00
P 4:	R\$ 27.200,00
P 5:	R\$ 0,00
P 6:	R\$ 0,00
P 7:	R\$ 0,00
P 8:	R\$ 8.400,00
P 9:	R\$ 0,00
P 10:	R\$ 0,00
P 11:	R\$ 0,00
P 12:	R\$ 0,00

Total Informado no Cronograma: R\$ 60.100,00**Despesa Operacional e Administrativa da Fundação de Apoio - DOAP:** R\$ 3.005,00

P 1: R\$ 2.253,75
P 2: R\$ 0,00
P 3: R\$ 0,00
P 4: R\$ 0,00
P 5: R\$ 0,00
P 6: R\$ 0,00
P 7: R\$ 0,00
P 8: R\$ 751,25
P 9: R\$ 0,00
P 10: R\$ 0,00
P 11: R\$ 0,00

Total Informado no Cronograma: R\$ 3.005,00**DOCUMENTOS ANEXADOS AO PROJETO**

Tipo do Documento	Servidor Responsável	Data de Cadastro	Descrição
ATA	MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO	22/05/2021	-
ATA	MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO	22/05/2021	-
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO	22/05/2021	-
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO	22/05/2021	-
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO	22/05/2021	-
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO	22/05/2021	-
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO	22/05/2021	-
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO	25/06/2021	Autorização

ALTERAÇÕES DE SITUAÇÃO DO PROJETO

Data	Situação Anterior	Situação Nova	Autenticado Digitalmente Por	Função	Unidade
22/05/2021 08:43	CADASTRADO	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO	COORDENADOR(A)	DIVISÃO DE APOIO LOGÍSTICO - DALOG
Observação: Registro de Acordo com as declarações de Carga Horária (Em atendimento ao Artigo 5º do Decreto nº 5.205/04 e item 9.2.25 do Acórdão nº 2731/08), SEARA (Em atendimento às determinações do itens 9.2.22 do Acórdão nº 2731/08 do TCU) e de Conformidade Nepotismo (Em atendimento às determinações do itens 9.2.10 e 9.2.25 do Acórdão nº 2731/08 do TCU e Súmula Vinculante nº 13 do STF)					
27/05/2021 10:24	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	RETORNADO PARA AJUSTES	LUIZ CARLOS SILVA DE ARAUJO	CHEFE	DIVISÃO DE CONVÊNIOS - DICONV
Observação: Retorno para ajuste					
27/05/2021 16:58	RETORNADO PARA AJUSTES	RETORNADO PARA AJUSTES	MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO	COORDENADOR(A)	DIVISÃO DE APOIO LOGÍSTICO - DALOG
Observação:					
28/05/2021 07:41	RETORNADO PARA AJUSTES	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO	COORDENADOR(A)	DIVISÃO DE APOIO LOGÍSTICO - DALOG
Observação:					

01/06/2021 10:53	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	SERVIDOR(A)	FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE
---------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	-------------	--

Observação: ANÁLISE DO PROJETO Nº 38/2021 – “ESCREVE AMAPÁ: CAMINHOS PARA INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR”.

De acordo com o Artigo 116 da Lei 8.666/93, no seu Parágrafo primeiro, reza o seguinte:

1o. A celebração de convênio, acordo ou ajuste pelos órgãos ou entidades da Administração Pública depende de prévia aprovação de competente plano de trabalho proposto pela organização interessada, o qual deverá conter, no mínimo, as seguintes informações:

I - Identificação do objeto a ser executado;

II - Metas a serem atingidas;

III - Etapas ou fases de execução;

IV - Plano de aplicação dos recursos financeiros;

V - Cronograma de desembolso;

VI - Previsão de início e fim da execução do objeto, bem assim da conclusão das etapas ou fases programadas;

VII - Se o ajuste compreender obra ou serviço de engenharia, comprovação de que os recursos próprios para complementar a execução do objeto estão devidamente assegurados, salvo se o custo total do empreendimento recair sobre a entidade ou órgão descentralizador.

Na análise do Projeto em epígrafe, identificamos que constam as seguintes informações:

1. Objetivo Geral;

2. Objeto (Identificação do objeto do Projeto);

3. Justificativa;

4. Identificação dos membros que participarão do Projeto;

5. Cronograma de Execução (metas e etapas a serem atingidas);

6. Plano de Aplicação (Plano de Aplicação Detalhado);

7. Resumo de Rubricas;

8. Cronograma de Desembolso;

9. Documentos de liberação dos participantes do projeto;

Observamos que consta no Plano de Trabalho a rubrica 33.90.48 – Auxílio financeiro a Pessoa Física, neste caso paga os 20% de encargos, pois será necessária a emissão de nota de Prestador de Serviços.

Observamos também, que no item Ressarcimento à IFES não consta nenhum valor, caso haja um valor destinado ao ressarcimento, deverá ser especificado, caso contrário, justificar.

Diante do analisado, identificamos que as informações constantes no projeto atendem o artigo 116, parágrafo primeiro da lei 8.666/93.

Informamos ainda, que esta Fundação está de acordo com a forma de repasse constante no cronograma de desembolso, bem como a forma do repasse das despesas operacionais, e está de acordo com a execução do referido projeto em parceria com a UNIFAP.

25/06/2021 20:34	PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO	COORDENADOR(A)	DIVISÃO DE APOIO LOGÍSTICO - DALOG
---------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---	----------------	--

Observação:

29/06/2021 10:15	PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI DO NASCIMENTO	COORDENADOR(A)	DIVISÃO DE APOIO LOGÍSTICO - DALOG
---------------------	---------------------------------------	------------------------------	---	----------------	--

Observação:

05/07/2021 11:53	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	SERVIDOR(A)	FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE
---------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	-------------	--

Observação: ANÁLISE DO PROJETO Nº 38/2021 – “ESCREVE AMAPÁ: CAMINHOS PARA INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR”.

De acordo com o Artigo 116 da Lei 8.666/93, no seu Parágrafo primeiro, reza o seguinte:

1o. A celebração de convênio, acordo ou ajuste pelos órgãos ou entidades da Administração Pública depende de prévia aprovação de competente plano de trabalho proposto pela organização interessada, o qual deverá conter, no mínimo, as seguintes informações:

I - Identificação do objeto a ser executado;

II - Metas a serem atingidas;

III - Etapas ou fases de execução;

IV - Plano de aplicação dos recursos financeiros;

V - Cronograma de desembolso;

VI - Previsão de início e fim da execução do objeto, bem assim da conclusão das etapas ou fases programadas;
VII - Se o ajuste compreender obra ou serviço de engenharia, comprovação de que os recursos próprios para complementar a execução do objeto estão devidamente assegurados, salvo se o custo total do empreendimento recair sobre a entidade ou órgão descentralizador.

Na análise do Projeto em epígrafe, identificamos que constam as seguintes informações:

1. Objetivo Geral;
2. Objeto (Identificação do objeto do Projeto);
3. Justificativa;
4. Identificação dos membros que participarão do Projeto;
5. Cronograma de Execução (metas e etapas a serem atingidas);
6. Plano de Aplicação (Plano de Aplicação Detalhado);
7. Resumo de Rubricas;
8. Cronograma de Desembolso;
9. Documentos de liberação dos participantes do projeto;

Observamos também, que no item Ressarcimento à IFES não consta nenhum valor, caso haja um valor destinado ao ressarcimento, deverá ser especificado, caso contrário, justificar.

Diante do analisado, identificamos que as informações constantes no projeto atendem o artigo 116, parágrafo primeiro da lei 8.666/93.

Informamos ainda, que esta Fundação está de acordo com a forma de repasse constante no cronograma de desembolso, bem como a forma do repasse das despesas operacionais, e está de acordo com a execução do referido projeto em parceria com a UNIFAP.