



INFORMAÇÕES DO PROJETO 48/2021

DESCRIÇÃO DO PROJETO	
Número de Registro:	48/2021
Data de Cadastro:	04/08/2021
Custos de Execução(Total Detalhado):	R\$ 3.314.332,00
Valor do Ressarcimento à Instituição:	R\$ 0,00
Despesa Operacional e Administrativa do Projeto (DOAP):	R\$ 323.003,24
Valor do Projeto:	R\$ 3.314.332,00
Título do Projeto:	Programa de Interiorização Quilombola
Âmbito:	Nacional
Tipo de Captação de Recurso:	TIPO B
Tipo de Projeto:	ENSINO - GRADUAÇÃO
Período de Execução:	10/01/2022 a 31/01/2026
Área de Conhecimento:	Multidisciplinar
Sub-área de Conhecimento:	

IDENTIDADE DO OBJETO (OBJETIVO GERAL)

Proporcionar formação em nível superior para concluintes do Ensino Médio e Professores de escolas públicas situadas nas comunidades Quilombolas do Estado do Amapá, visando atender demanda induzida da CONAQ/AP.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

A secção amapaense da CONAQ declara que durante sua atuação (que aconteceu a partir do ano de 2000), acumulou experiências que os permite afirmar que como qualquer grupo tradicional do país, as comunidades remanescentes de Quilombos, nos termos descritos pela Constituição, se constituem em um dos mais importantes lugares de resistência, de luta pela liberdade e de preservação do patrimônio cultural de grupos humanos negros.

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2020), a população amapaense é de 861.773 habitantes, dos quais deste total 73,9% se autodeclararam pretos ou pardos. No entanto, quando analisamos os dados educacionais (PNUD, IPEA/2010), constata-se que a taxa de analfabetismo da população de 18 anos ou mais é de 9,5% de negros enquanto para os brancos é de 6,5%; quando se analisa pessoas com nível médio completo e superior incompleto, chega-se aos seguintes dados: 32,14% negros e 36,41% brancos. Em se tratando dos dados referentes aos amapaenses com superior completo temos 9,35% de negros e 15,96% de brancos. Portanto, conclui-se que apesar de apenas 26,1% dos amapaenses serem brancos, ou de outra origem étnica, uma grande maioria apontada nos índices educacionais são de negros, não se pode negar a exclusão educacional tendo por base o recorte social afrodescendente amapaense.

O sistema educacional brasileiro se caracteriza, por um lado, em um modelo com predominância dos valores civilizatórios europeus, que ignora os de origem negro-africana. A consequência agravante desta hegemonia é a alienação, os altos índices de reprovação, o analfabetismo e a evasão da população negra em geral, e mais especificamente, das comunidades remanescentes de Quilombos.

Na tradição africana, a transmissão dos conhecimentos se dão de forma direta, dinâmica, coletiva, intergrupala e participativa. O tempo de transmissão se caracteriza pela comunicação ligada a uma experiência vivida, o que contribui para a reprodução de um sistema cultural específico e processos de construção de especificidades históricas e culturais que precisam ser levadas em conta. Grande parte dos estudos tem demonstrado que nas sociedades africanas a transmissão dos saberes se dá por meio dos mais velhos para os mais jovens.

Aliados a isso, têm-se o modus vivendi dessas comunidades quase que exclusivamente rurais, as quais têm como trabalho a agricultura, pecuária, pesca e extrativismo. Atividades essas que demandam tempo e esforço físico, o que deixa pouco espaço temporal para atividades intelectuais. Esta particularidade processual justifica a implementação de uma Educação Escolar que leve em consideração questões da comunidade Quilombola voltada para a reconstrução das identidades negadas e pela superação dos estigmas vigentes.

Poucos integrantes de comunidades Quilombolas têm tido sucesso ao ingressar no Ensino Superior público ou privado. Quando alcançam esse ingresso,

mesmo com auxílios estudantis, não conseguem dar prosseguimento nos estudos por falta de condições financeiras para sustentar a família, e muitos retornam às suas comunidades sem concluir o curso. Deve-se destacar que a lacuna que deixa no trabalho familiar, na maioria das vezes, compromete todo o sustento da família.

As situações mencionadas tornam-se obstáculos quase que intransponíveis para os integrantes das populações Quilombolas no que diz respeito à formação superior. Mesmo que as políticas de interiorização viabilizadas pelo Ministério da Educação (MEC), tenham tido um relativo sucesso com impacto em várias regiões do país, verifica-se que o modelo implantado não foi eficiente e eficaz em alguns estados, como no Amapá. Algumas variáveis podem ter sido causadoras desta lacuna, como exemplo a ausência de estudos prévios à implantação de campus, cujo escopo deveria estar fundamentado na verificação de demandas reais de formação da região, capacidade de suporte de cada município onde seriam implantados os campi, e inserção do egresso no mercado de trabalho.

A política de qualificação implementada pelo Governo Federal visa atender às demandas que vão promover o desenvolvimento técnico, mercadológico e humano das populações que formam o país, sejam em áreas urbanas ou rurais. Este propósito não pode abrir mão da qualidade com economicidade. Tendo esses princípios por base, a UNIFAP propõe cursos de Graduação, por um período determinado. Nesta modalidade, primeiro se faz um diagnóstico da demanda e de viabilidade de formação, caso seja justificável, implanta-se por tempo determinado os cursos utilizando estrutura já existente na localidade, sem a necessidade de admissão de professores e técnicos por concursos públicos, e ainda abertura de campus com estrutura física própria, geralmente onerosa para a sociedade.

No modelo de interiorização proposto, será imprescindível relacionar variáveis como: potencial econômico de cada município, impacto da Graduação na formação de estudantes que não podem se deslocar até Macapá, e demanda do mercado de trabalho local. Essas questões vão nortear todo o processo de escolhas de turmas, cursos e áreas que deverão ser ofertados às comunidades/municípios. É importante ressaltar que todas as comunidades pleiteantes são partes integrantes do projeto de implantação com a finalidade de conhecer e acompanhar a execução do Projeto.

A interiorização da UNIFAP será estruturada de acordo com uma hierarquia funcional, inversamente proporcional à complexidade dos serviços e infraestrutura oferecidos, com objetivo de atender a demanda das comunidades e municípios do Estado do Amapá por Ensino Superior de qualidade, através de diferentes dimensões, visando a aproximação com o plano local, distante do campus-sede. Neste sentido são propostos inicialmente 6 Polos de atuação da UNIFAP, descritos abaixo com seus respectivos cursos:

- a) Torrão do Matapi: Curso de Pedagogia;
- b) Carmo do Maruanum: Curso de Pedagogia;
- c) Igarapé do Lago: Curso de Pedagogia;
- d) Curiaú: Curso de Letras;
- e) Mazagão Velho: Curso de Letras;
- f) Abacate da Pedreira: Curso Ciências de Biológicas.

METODOLOGIA

Etapa 1: Solicitação de cursos pela CONAQ/AP

Etapa 2: Realização de audiências públicas nas localidades interessadas para a ocorrência dos cursos de graduação. Nestas audiências para a indicação dos cursos de maior interesse para a comunidade, participarão lideranças Quilombolas, reitoria da UNIFAP, direção do Departamento de Interiorização (DINT/UNIFAP) e a comunidade local.

Etapa 3: Realização de reuniões entre a direção do Departamento de Interiorização e os colegiados dos cursos solicitados com o objetivo de apresentação do Programa de Interiorização visando a adesão do colegiado à proposta.

Etapa 4: Devolutiva às Comunidades Quilombolas/CONAQ-AP da adesão do curso ao projeto de interiorização.

Etapa 5: Emissão de portarias para os Coordenadores de Polos do Programa de Interiorização Quilombola.

Etapa 6: Aprovação pelo Colegiado do Curso das possíveis adequações no PPC para implementação no Projeto de Interiorização Quilombola.

Etapa 7: Elaboração do calendário do Processo Seletivo Especial e do início das aulas.

Etapa 7.1: Do Processo Seletivo Especial (PSE):

O acesso aos cursos de Graduação do Programa de Interiorização Quilombola da UNIFAP será por meio de PSE, a ser organizado e efetivado sob a responsabilidade do DEPSEC. Será criada comissão para acompanhamento do PSE em todas as comunidades Quilombolas que ficará responsável pela elaboração de Edital específico observando as normatizações internas da UNIFAP.

Etapa 7.2: Da Matrícula:

O Candidato aprovado no PSE deverá apresentar junto ao Departamento de Controle e Registro Acadêmico (DERCA), em data e hora previamente agendada, por curso e localidade, a documentação solicitada no Edital para a efetivação da matrícula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a) Ofertar cursos em nível de Graduação a moradores e aos concluintes do Ensino Médio, além de Professores de escolas públicas situadas nas comunidades Quilombolas do Estado do Amapá.

b) Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão, respeitando os saberes locais das comunidades

Quilombolas;

c) Ampliar e aprimorar os saberes científico, técnico, cultural e popular das comunidades Quilombolas atendidos pelo Programa;

d) Formar profissionais em nível de graduação para atuar em espaços de tensão, luta e construção de uma sociedade melhor.

ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATADO

Contratado:	FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE	CNPJ:	02.646.829/0001-91
Endereço:	CAMPUS UNIVERSITÁRIO BR 364 KM 04	CEP:	69920-900
Cidade:	RIO BRANCO - AC	Telefone:	68 32293390
Banco:		Praça Pagto.:	
Agência:		Conta Corrente:	

RESPONSÁVEL (CONTRATADO)

Nome:	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	CPF:	188.818.902-91	CI/Órg. Exp.:	126863/SSP-AC
Cargo:	Professor do Magistério Superior	Função:	DIRETOR PRESIDENTE		

ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATANTE

Contratante:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ	CNPJ:	15421515278
Endereço:	RODOVIA JK - KM 02 - S/N	CEP:	68903-419
Cidade:	MACAPÁ - AP	Telefone:	33121702

RESPONSÁVEL (CONTRATANTE)

Nome:	JULIO CESAR SA DE OLIVEIRA	CPF:	474.781.364-00	CI/Órg. Exp.:	
Cargo:	DOCENTE	Função:	REITOR		

MEMBROS DO PROJETO

Participante da Instituição	Quantidade																														
PROFESSOR EFETIVO	2																														
<table><tr><td>Origem</td><td>Formação</td><td>Função</td><td>Categoria</td><td>C.H. Dedicada</td></tr><tr><td>Servidor UNIFAP</td><td>DOUTORADO</td><td>COORDENADOR</td><td>PROFESSOR EFETIVO</td><td>-</td></tr><tr><td colspan="5">Nome: NELMA NUNES DA SILVA (636.605.982-91)</td></tr><tr><td colspan="5">Email: NELMANS@HOTMAIL.COM</td></tr><tr><td colspan="5">Matrícula: 2826403</td></tr><tr><td colspan="5">Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva</td></tr></table>	Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada	Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	Nome: NELMA NUNES DA SILVA (636.605.982-91)					Email: NELMANS@HOTMAIL.COM					Matrícula: 2826403					Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada																											
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-																											
Nome: NELMA NUNES DA SILVA (636.605.982-91)																															
Email: NELMANS@HOTMAIL.COM																															
Matrícula: 2826403																															
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva																															
Servidor UNIFAP	-																														
<table><tr><td>Origem</td><td>Formação</td><td>Função</td><td>Categoria</td><td>C.H. Dedicada</td></tr><tr><td>Servidor UNIFAP</td><td>MESTRADO</td><td>VICE-COORDENADOR</td><td>PROFESSOR EFETIVO</td><td>-</td></tr><tr><td colspan="5">Nome: CHRISTIANO RICARDO DOS SANTOS (035.999.849-64)</td></tr><tr><td colspan="5">Email: kinnysantos@yahoo.com.br</td></tr><tr><td colspan="5">Matrícula: 2082846</td></tr><tr><td colspan="5">Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva</td></tr></table>	Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada	Servidor UNIFAP	MESTRADO	VICE-COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	Nome: CHRISTIANO RICARDO DOS SANTOS (035.999.849-64)					Email: kinnysantos@yahoo.com.br					Matrícula: 2082846					Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada																											
Servidor UNIFAP	MESTRADO	VICE-COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-																											
Nome: CHRISTIANO RICARDO DOS SANTOS (035.999.849-64)																															
Email: kinnysantos@yahoo.com.br																															
Matrícula: 2082846																															
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva																															
PROFESSOR SUBSTITUTO	0																														
SERVIDOR TÉCNICO	1																														
<table><tr><td>Origem</td><td>Formação</td><td>Função</td><td>Categoria</td><td>C.H. Dedicada</td></tr><tr><td>Servidor UNIFAP</td><td>ESPECIALIZAÇÃO</td><td>COLABORADOR</td><td>SERVIDOR TÉCNICO</td><td>20,0 h/semana</td></tr><tr><td colspan="5">Nome: JEFFERSON DA SILVA PICANCO (925.297.472-53)</td></tr><tr><td colspan="5">Email: JEFFERSON.PICANCO@UNIFAP.BR</td></tr><tr><td colspan="5">Matrícula: 2199049</td></tr><tr><td colspan="5">Carga Horária na Instituição: 40h/semana</td></tr></table>	Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada	Servidor UNIFAP	ESPECIALIZAÇÃO	COLABORADOR	SERVIDOR TÉCNICO	20,0 h/semana	Nome: JEFFERSON DA SILVA PICANCO (925.297.472-53)					Email: JEFFERSON.PICANCO@UNIFAP.BR					Matrícula: 2199049					Carga Horária na Instituição: 40h/semana					
Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada																											
Servidor UNIFAP	ESPECIALIZAÇÃO	COLABORADOR	SERVIDOR TÉCNICO	20,0 h/semana																											
Nome: JEFFERSON DA SILVA PICANCO (925.297.472-53)																															
Email: JEFFERSON.PICANCO@UNIFAP.BR																															
Matrícula: 2199049																															
Carga Horária na Instituição: 40h/semana																															
DISCENTE DE GRADUAÇÃO	0																														
DISCENTE DE MESTRADO	0																														
DISCENTE DE DOUTORADO	0																														
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO	0																														
DISCENTE TÉCNICO	0																														
Total Participante da Instituição: 3																															
Participante Externo	Quantidade																														
INVENTOS INDEPENDENTE	0																														

SERVIDOR MILITAR	0
PESQUISADOR CONVIDADO	0
DISCENTE DE GRADUAÇÃO	0
DISCENTE DE MESTRADO	0
DISCENTE DE DOUTORADO	0
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO	0
DISCENTE TÉCNICO	0
DISCENTE CARENTE	0
PARTICIPANTE EXTERNO À UNIFAP COM REMUNERAÇÃO	0
PROFISSIONAL CLT	0
PRESTADOR DE SERVIÇOS	0
VOLUNTÁRIO	0

Total Participante Externo: 0

Total Geral: 3

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta: 2. GRADUAR

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
1. EXECUÇÃO	50.0 10.560,90	Janeiro/2022	Janeiro/2026	10.560,90	50,00	528.045,00

Especificação: GRADUAR 50 ALUNOS DO CURSO DE LETRAS NA LOCALIDADE DO CURIAÚ

Total da Meta 2: R\$ 528.045,00

Meta: 3. GRADUAR

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
1. EXECUÇÃO	50.0 10.055,86	Janeiro/2022	Janeiro/2026	10.055,86	50,00	502.793,00

Especificação: GRADUAR ALUNOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA LOCALIDADE DO ABACATE DA PEDREIRA

Total da Meta 3: R\$ 502.793,00

Meta: 4. GRADUAR

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
1. EXECUÇÃO	50.0 965260	Janeiro/2022	Janeiro/2026	965260	50,00	482.463,00

Especificação: GRADUAR 50 ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA NA LOCALIDADE DO MATAPÍ

Total da Meta 4: R\$ 482.463,00

Meta: 5. GRADUAR

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
1. EXECUÇÃO	50.0 96.526,00	Janeiro/2022	Janeiro/2026	96.526,00	50,00	482.463,00

Especificação: GRADUAR 50 ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA NA LOCALIDADE DO MARUANUM

Total da Meta 5: R\$ 482.463,00

Meta: 6. GRADUAR

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
1. EXECUÇÃO	50.0 10.560,90	Janeiro/2022	Janeiro/2026	10.560,90	50,00	528.045,00

Especificação: GRADUAR 50 ALUNOS DO CURSO DE LETRAS NA LOCALIDADE DO MAZAGÃO VELHO

Total da Meta 6: R\$ 528.045,00

Meta: 7. GRADUAR

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
1. EXECUÇÃO	50.0 96.526,00	Janeiro/2022	Janeiro/2026	96.526,00	50,00	482.463,00

Especificação: GRADUAR 50 ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA NA LOCALIDADE DO IGARAPÉ DO LAGO

Total da Meta 7: R\$ 482.463,00

Meta: 8. GRADUAR

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
1. PLANEJAMENTO	48.0 6.417,91	Janeiro/2022	Janeiro/2026	6.417,91	48,00	308.060,00

Especificação: COORDENAÇÃO GERAL

Total da Meta 8: R\$ 308.060,00

Total Geral das Metas: R\$ R\$ 3.314.332,00

PLANO DE APLICAÇÃO

Código	Valor/Reajuste Previsto	Total/Valor a Pagar
SERV. PESSOA FÍSICA (339036)	R\$ 0,00	R\$ 2.763.532,00
PASSAGENS (339033)	R\$ 0,00	R\$ 118.800,00
RESSARCIMENTO FINANCEIRO À INSTITUIÇÃO (888888)	R\$ 0,00	R\$ 432.000,00

PASSAGENS - 339033

Favorecido	Tipo	Internacional	Quantidade	Valor	Total
MEMBRO DA EQUIPE NÃO DETALHADO	Terrestre	Não	9	R\$ 13.200,00	R\$ 118.800,00

Finalidade: TRANSPORTE DE EQUIPE

Trecho: - (Ida e Volta)

Total (R\$): 118.800,00

SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA - 339036

Finalidade	Elemento da Despesa	Quantidade de Membros	Quantidade de Parcelas	Valor	Total
PAGAMENTO DE EQUIPE/PROFISSIONAL	3699 - OUTROS SERVICOS	300,0	48,0	R\$ 191,91	R\$ 2.763.504,00
PAGAMENTO DE EQUIPE/PROFISSIONAL	3600 - OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	1,0	1,0	R\$ 28,00	R\$ 28,00

Total (R\$): 2.763.532,00

RESSARCIMENTO FINANCEIRO À INSTITUIÇÃO - 000000

Natureza de Despesa	Valor	Observação
1003 - TAXA RESSARCIMENTO C.A.	R\$ 432.000,00	

Total (R\$): 432.000,00

RESUMO DAS RUBRICAS

00.00.00	RESSARCIMENTO FINANCEIRO À INSTITUIÇÃO	R\$ 432.000,00
33.90.11	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS	-
33.90.13	OBRIGAÇÕES PATRONAIS	-
33.90.14	DIÁRIAS	-
33.90.18	AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTE	-
33.90.30	MATERIAL DE CONSUMO	-
33.90.32	MATERIAL DE DISTRIBUIÇÃO GRATUITA	-
33.90.33	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	R\$ 118.800,00
33.90.35	SERVIÇOS DE CONSULTORIA	-
33.90.36	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA	R\$ 2.763.532,00
33.90.39	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA JURÍDICA	-
33.90.47	OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	-
33.90.48	AUXÍLIO FINANCEIRO A PESSOA FÍSICA	-
44.90.52	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	-
99.99.99	RESERVA TÉCNICA	-

TOTAL RUBRICAS: R\$ 3.314.332,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Valor de Execução do Projeto: R\$ 2.991.328,76

P 1: R\$ 1.000.000,00	P 13: R\$ 0,00	P 25: R\$ 0,00	P 37: R\$ 0,00	P 49: R\$ 0,00
P 2: R\$ 1.000.000,00	P 14: R\$ 0,00	P 26: R\$ 0,00	P 38: R\$ 0,00	
P 3: R\$ 991.328,76	P 15: R\$ 0,00	P 27: R\$ 0,00	P 39: R\$ 0,00	
P 4: R\$ 0,00	P 16: R\$ 0,00	P 28: R\$ 0,00	P 40: R\$ 0,00	
P 5: R\$ 0,00	P 17: R\$ 0,00	P 29: R\$ 0,00	P 41: R\$ 0,00	
P 6: R\$ 0,00	P 18: R\$ 0,00	P 30: R\$ 0,00	P 42: R\$ 0,00	
P 7: R\$ 0,00	P 19: R\$ 0,00	P 31: R\$ 0,00	P 43: R\$ 0,00	
P 8: R\$ 0,00	P 20: R\$ 0,00	P 32: R\$ 0,00	P 44: R\$ 0,00	

P 9: R\$ 0,00 **P 21:** R\$ 0,00 **P 33:** R\$ 0,00 **P 45:** R\$ 0,00
P 10: R\$ 0,00 **P 22:** R\$ 0,00 **P 34:** R\$ 0,00 **P 46:** R\$ 0,00
P 11: R\$ 0,00 **P 23:** R\$ 0,00 **P 35:** R\$ 0,00 **P 47:** R\$ 0,00
P 12: R\$ 0,00 **P 24:** R\$ 0,00 **P 36:** R\$ 0,00 **P 48:** R\$ 0,00

Total Informado no Cronograma: R\$ 2.991.328,76

Despesa Operacional e Administrativa da Fundação de Apoio - DOAP: R\$ 323.003,24

P 1: R\$ 100.000,00 **P 13:** R\$ 0,00 **P 25:** R\$ 0,00 **P 37:** R\$ 0,00
P 2: R\$ 100.000,00 **P 14:** R\$ 0,00 **P 26:** R\$ 0,00 **P 38:** R\$ 0,00
P 3: R\$ 100.000,00 **P 15:** R\$ 0,00 **P 27:** R\$ 0,00 **P 39:** R\$ 0,00
P 4: R\$ 23.003,24 **P 16:** R\$ 0,00 **P 28:** R\$ 0,00 **P 40:** R\$ 0,00
P 5: R\$ 0,00 **P 17:** R\$ 0,00 **P 29:** R\$ 0,00 **P 41:** R\$ 0,00
P 6: R\$ 0,00 **P 18:** R\$ 0,00 **P 30:** R\$ 0,00 **P 42:** R\$ 0,00
P 7: R\$ 0,00 **P 19:** R\$ 0,00 **P 31:** R\$ 0,00 **P 43:** R\$ 0,00
P 8: R\$ 0,00 **P 20:** R\$ 0,00 **P 32:** R\$ 0,00 **P 44:** R\$ 0,00
P 9: R\$ 0,00 **P 21:** R\$ 0,00 **P 33:** R\$ 0,00 **P 45:** R\$ 0,00
P 10: R\$ 0,00 **P 22:** R\$ 0,00 **P 34:** R\$ 0,00 **P 46:** R\$ 0,00
P 11: R\$ 0,00 **P 23:** R\$ 0,00 **P 35:** R\$ 0,00 **P 47:** R\$ 0,00
P 12: R\$ 0,00 **P 24:** R\$ 0,00 **P 36:** R\$ 0,00 **P 48:** R\$ 0,00

Total Informado no Cronograma: R\$ 323.003,24

RESULTADOS ACADÊMICOS ESPERADOS

Indicador	Quant.
Número de monografias realizadas em função do projeto	100
Observação:	

DOCUMENTOS ANEXADOS AO PROJETO

Tipo do Documento	Servidor Responsável	Data de Cadastro	Descrição
AD REFERENDUM	ALMIRO ALVES DE ABREU	04/08/2021	-
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	ALMIRO ALVES DE ABREU	04/08/2021	-

ALTERAÇÕES DE SITUAÇÃO DO PROJETO

Data	Situação Anterior	Situação Nova	Autenticado Digitalmente Por	Função	Unidade
04/08/2021 17:12	CADASTRADO	PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	ALMIRO ALVES DE ABREU	SERVIDOR(A)	COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA-CCPED

Observação: Registro de Acordo com as declarações de Carga Horária (Em atendimento ao Artigo 5º do Decreto nº 5.205/04 e item 9.2.25 do Acórdão nº 2731/08), SEARA (Em atendimento às determinações do itens 9.2.22 do Acórdão nº 2731/08 do TCU) e de Conformidade Nepotismo (Em atendimento às determinações do itens 9.2.10 e 9.2.25 do Acórdão nº 2731/08 do TCU e Súmula Vinculante nº 13 do STF)

04/08/2021 18:23	PENDENTE AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	ALMIRO ALVES DE ABREU	SERVIDOR(A)	COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA-CCPED
---------------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------	-----------------------------------------

Observação: