



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



RELATÓRIO DE PROJETOS DE CONVÊNIO

I - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

- 1. Tipo:** EXTENSÃO - CURSO DE CAPACITAÇÃO
- 2. Título:** UNIVERSIDADE DA MULHER - UniMulher
- 3. Unidade Responsável:**
 DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO - DEX (11.02.30.02)
 DEPARTAMENTO DE AÇÕES COMUNITÁRIAS E ESTUDANTIS - DACE (11.02.30.01)
- 4. Período de Execução:**
Início: 02/2021
Término: 01/2022
- 5. Valor total do Projeto:** R\$ 158.660,00
- 6. Coordenação e Equipe Técnica:**
COLABORADOR : ROMUALDO RODRIGUES PALHANO (225.356.594-68)
COLABORADOR : ANA CRISTINA DE PAULA MAUES SOARES (410.381.772-00)
COLABORADOR : ROBSON MATERKO (246.166.567-20)
COLABORADOR : ERIKA TATIANE DE ALMEIDA FERNANDES RODRIGUES (697.041.122-20)
VICE-COORDENADOR : ERICK FRANCK NOGUEIRA DA PAIXAO (596.372.342-68)
COLABORADOR : PESSOA AINDA NÃO DEFINIDA
COLABORADOR : PESSOA AINDA NÃO DEFINIDA
COLABORADOR : PESSOA AINDA NÃO DEFINIDA
COORDENADOR : KELLY HUANY DE MELO BRAGA (836.599.602-25)
COLABORADOR : PESSOA AINDA NÃO DEFINIDA
COLABORADOR : PESSOA AINDA NÃO DEFINIDA
COLABORADOR : PESSOA AINDA NÃO DEFINIDA
COLABORADOR : PESSOA AINDA NÃO DEFINIDA

II - Justificativa

O projeto Universidade da Mulher – UniMulher, teve sua 1ª turma em março de 2012. Na época, o público-alvo eram mulheres com idade igual ou superior a 30 anos, que após serem aprovadas em processo seletivo, passavam 15 meses realizando cursos livres e oficinas que visavam a inclusão, qualificação e aperfeiçoamento do saber da mulher, bem como práticas para consciência corporal, desenvolvimento pessoal e social. As aulas eram realizadas de segunda a sexta-feira nas dependências da UNIFAP, no horário de 08h00 às 12h00. Após o cumprimento do cronograma de execução do projeto, foram certificadas 63 alunas nos seguintes cursos de extensão: educação inclusiva, história da mulher, noções de Direito I, saúde preventiva I, informática, equidade de gênero, ciências sociais e políticas públicas direcionadas à mulher, noções de Direito II, saúde preventiva II, teatro, Trabalho de Conclusão de Curso, projeto de ação comunitária, Direito da mulher, técnicas de apoio a mulheres em situação de risco e empreendedorismo. No segundo semestre do ano de 2013 houve a formação da 2ª turma do projeto. Novamente foram ofertadas 100 vagas para composição de duas turmas, cada uma com 50 alunas. Todavia, dessa vez o público-alvo eram mulheres com idade igual ou superior a 40 anos e que tivessem o ensino médio completo. Com relação ao período de vigência do projeto, a 2ª turma se manteve nos 15 meses, mas com alterações nos cursos que foram ministrados, conforme se pode observar a seguir: Equidade de Gênero, História da Mulher, Noções de direito I, Saúde Preventiva I, Informática, Ciências Sociais e Políticas Públicas Direcionadas à mulher, Noções de Direito II, Saúde Preventiva II, Informática II, Educação Financeira, Trabalho de Conclusão de Curso-TCC, Projeto de Ação Comunitária, Direito da Mulher, Técnicas de apoio à Mulheres em situações de risco, Empreendedorismo e Ciclos de palestras e oficinas. Decorridos os 15 meses, 66 alunas foram certificadas pelo projeto. Em fevereiro do ano 2015 foi aberto processo seletivo para formação da 3ª turma. Com relação ao que foi exposto acima a respeito da 2ª turma, a única diferença é no total de alunas certificadas, que foi de 76. No mês de dezembro do ano 2016, foi realizada a formação da 4ª turma, só que dessa vez, com carga horária e período de realização reduzidos, uma vez que o projeto passaria a ter carga horária total de 600 horas, divididas entre os seguintes cursos de extensão: Equidade de Gênero, Noções de direito I, Saúde Preventiva I, Informática I, Noções de Direito II, Saúde Preventiva II, Informática II, Educação Financeira, Trabalho de Conclusão de Curso-TCC, Projeto de Ação Comunitária, Direito da Mulher, Empreendedorismo. Com isso, o projeto passou pela terceira alteração em sua proposta inicial. O número de concluintes foi de 76 alunas no mês de março de 2018. Em dezembro de 2018 foi realizado processo seletivo para composição da 5ª turma. Ao todo foram selecionadas 76 alunas, que ao longo de 10 meses realizaram os seguintes cursos livres: Equidade de Gênero, Noções de Direito, Noções básicas de primeiros socorros, noções básicas de informática I, Direito da mulher, noções básicas de informática II, Educação Financeira, elaboração de projetos sociais, empreendedorismo e saúde preventiva. Em outubro de 2019 os cursos finalizaram e foram certificadas 51 alunas. No primeiro semestre de 2020 foi composta a 6ª turma. O processo seletivo foi realizado no período de 09 de janeiro à 10 de fevereiro, e teve como público-alvo mulheres na faixa etária de 35 a 59 anos que tivessem o ensino médio completo. As aulas iniciaram dois dias após a publicação do resultado final. No total, 97 mulheres se inscreveram para participar dos cursos ofertados, que foram os seguintes: Direitos e deveres dos usuários do SUS, Empreendedorismo feminino, Equidade e gênero, Noções básicas de informática I, Terapia comunitária, Direito da mulher, Noções básicas de primeiros socorros, Artesanato, Libras básico, Noções básicas de informática II e Noções de direito. Conforme é possível observar, na 6ª turma houve a quinta

mudança na proposta do projeto. Em se tratando de extensão universitária, tal fato é perfeitamente aceitável e necessário, conforme previsto na Política Nacional de Extensão Universitária, diretriz interação dialógica, que preconiza que “é necessária a aplicação de metodologias que estimulem a participação e a democratização do conhecimento, colocando em relevo a contribuição de atores não universitários em sua produção e difusão”. (FORPROEX, 2012, p. 31). Assim, as alunas da 5ª turma do projeto tiveram a oportunidade de expor quais cursos e áreas eram relevantes para sua formação educacional e cidadã, deixando de serem passivas, e tornando-se ativas na construção do processo de ensino-aprendizagem. As proposições feitas por elas foram implementadas, em parte, na 6ª turma. A interação dialógica é um dos princípios que, juntamente com a interdisciplinariedade e interprofissionalidade, indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, impacto na formação do estudante e impacto e transformação social, constituem as diretrizes orientadoras das ações de extensão universitária pactuadas no Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras - FORPROEX. O projeto UniMulher tem sido implementado ao longo dos seus 8 anos de existência, pelas cinco diretrizes pactuadas no âmbito do FORPROEX. A diretriz interdisciplinariedade e interprofissionalidade pressupõe a combinação de especialização e visão holísticas que pode ser materializada pela interação de modelos, conceitos e metodologias oriundos de várias disciplinas e áreas do conhecimento (FORPROEX, 2012). No projeto, como já foi exposto anteriormente, ofertamos cursos da área de ciências da saúde, ciências sociais, ciências exatas, etc. Na diretriz indissociabilidade entre Ensino-Pesquisa-Extensão “o suposto é que as atividades de extensão adquirem maior efetividade se estiverem vinculadas ao processo de formação de pessoas (Ensino) e de geração de conhecimento (Pesquisa)” (FORPROEX, 2012, p. 32). Nesse sentido, sobre a perspectiva da relação extensão- ensino, o estudante deve ser colocado como protagonista de sua formação técnica e cidadã, de forma que ele deixe de ser mero receptáculo de um conhecimento validado pelo docente, para se tornar agente ativo do processo de ensino-aprendizagem (FORPROEX, 2012, p. 32). Na prática do projeto UniMulher os(as) bolsistas de extensão se tornam tutores das alunas, e são orientados e supervisionados pelos docentes. Na perspectiva da relação extensão-pesquisa a Política propugna fortemente o desenvolvimento de dois processos na vida acadêmica: o de incorporação de estudantes de pós-graduação em ações extensionistas e o desenvolvimento de produção acadêmica a partir das atividades de extensão, seja no formato de teses, dissertações, livros ou capítulos de livros, artigos em periódicos e cartilhas, seja no formato de apresentações em eventos, filmes ou outros produtos artísticos e culturais (FORPROEX, 2012, p. 33-34). Orientados por esta diretriz, incorporamos a partir da 6ª turma uma acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Inovação Farmacêutica nas atividades. A função da mesma consiste na realização de coleta de dados para produção de artigos e resumos para apresentação em eventos científicos. Com relação ao impacto na formação do estudante, o projeto contribui com o enriquecimento da experiência discente por meio da diversificação de cenários e metodologias de aprendizagem, implementando novos espaços de discussão, análise e reflexão das práticas no cotidiano (FORPROEX, 2012, p. 34). Para Rodrigues et al (2013) o aluno beneficia-se com a extensão universitária a partir do momento em que há o contato com o mundo real, propiciando o confronto com a teoria. A diretriz impacto e transformação social reafirma a extensão universitária como um meio pelo qual a Universidade estabelece relação com outros setores da sociedade, com vistas a uma atuação transformadora, direcionada aos interesses e necessidades da maioria da população e propiciadora do desenvolvimento social e regional, assim como para o aprimoramento das políticas públicas (FORPROEX, 2012, p. 35). Nesse sentido, o projeto empreende esforços para implementar metas do 5º Objetivo para o Desenvolvimento Sustentável – ODS da Agenda 2030 da ONU, que consiste em “Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas”. A partir das ações do projeto, a UNIFAP por meio da extensão universitária, contribuirá com o alcance das seguintes metas do ODS supracitado: META 5.2. Eliminar todas as formas de violência contra todas as mulheres e meninas nas esferas públicas e privadas, incluindo o tráfico e exploração sexual e de outros tipos. META 5.5. Garantir a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, econômica e pública. META 5.6. Assegurar o acesso universal à saúde sexual e reprodutiva e os direitos reprodutivos, como acordado em conformidade com o Programa de Ação da Conferência Internacional sobre População e Desenvolvimento e com a Plataforma de Ação de Pequim e os documentos resultantes de suas conferências de revisão. META 5.B. Aumentar o uso de tecnologias de base, em particular as tecnologias de informação e comunicação, para promover o empoderamento das mulheres. Por meio do projeto UniMulher uma cidadã, mesmo sem curso superior, pode entrar na universidade e sentir-se parte dela, descobrir seus talentos e sonhar com uma carreira. É onde os caminhos se cruzam e a sociedade pode perceber que os investimentos públicos destinados ao meio acadêmico retornam para a sociedade. Ante o exposto, a 7ª turma do projeto, prevista para ocorrer no período de dezembro/2020 à dezembro/2021, terá como objetivo geral promover a melhoria das condições de vida, a igualdade e os direitos de cidadania da mulher, e como objetivos específicos difundir os direitos das mulheres em situação de violência considerando as questões étnicas, raciais, geracionais, de orientação sexual, de deficiência e de inserção social, econômica e regional; estimular a ampliação da participação de mulheres nos partidos políticos e nos cargos de liderança e de decisão no âmbito das entidades representativas de movimentos sociais, sindicatos, conselhos de naturezas diversas; contribuir para a redução da desigualdade entre mulheres e homens; discutir os direitos sexuais e os direitos reprodutivos das mulheres em todas as fases do seu ciclo de vida e nos diversos grupos populacionais, sem discriminações; contribuir para a superação da violência contra as mulheres, decorrente do racismo, do sexismo e da lesbofobia; e possibilitar o aumento dos níveis alfabetização e de letramento das mulheres Para o alcance dos objetivos propostos, o projeto será desenvolvido a partir de duas frentes: uma voltada para mulheres com idade entre 30 e 59 anos e que possuam o ensino médio completo; e outra para mulheres com idade entre 30 e 59 anos com graus variados de alfabetização e de letramento, mas em especial àquelas com menor grau e não alfabetizadas. Sobre esse último público-alvo, optou-se por atingi-lo com ações do projeto em decorrência de que em nossa sociedade, onde a leitura e a escrita são centrais, a alfabetização e a escolarização básica são importantes para que outras aprendizagens ocorram e para que as pessoas possam, de forma significativa, participar de práticas socioculturais nas quais a leitura e escrita apresentam papel preponderante. Nesse viés, é fundamental o domínio dessas práticas sociais, tendo em vista que nossas ações são medidas por práticas de linguagens que envolvem diversos textos em gêneros discursivos que nos são requeridos para agirmos no mundo. Além disso, no tempo em que vivemos, quando as tecnologias digitais compõem um cenário de mudanças no mundo do trabalho, na comunicação e no exercício da cidadania, é possível afirmar que a apropriação de tais tecnologias também se coloca como necessidade básica de aprendizagem de todas as pessoas. Em especial, para mulheres no contexto atual, as experiências com as linguagens também se multiplicam na busca da própria subjetividade e interesses, através das letras de música, dos romances, das revistas, de torpedos e das redes sociais, que podem ser vias de empoderamento, grito e denúncia contra o machismo, o patriarcado e também diversas formas de opressão à figura feminina. Sobre os aspectos metodológicos, a primeira frente de ação do projeto será composta por 70 mulheres, que ao longo de dez meses

realizarão os seguintes cursos livres: equidade de gênero (60h), direitos da mulher (60h), noções básicas de direito (60h), terapia comunitária (60h), políticas públicas de saúde da mulher (60h), saúde sexual e reprodutiva (60h), empreendedorismo feminino (60h), informática básica (60h), motivação pessoal e profissional (30h), artesanato (60h) e planejamento comunitário (30h). No total serão 600 horas de cursos livres. As aulas serão realizadas pela manhã, de segunda a sexta-feira no campus Marco Zero do Equador, em sala de aula do bloco da extensão. A segunda frente de ação do projeto será composta por 30 mulheres, que ao longo de oito meses farão um curso de planejamento comunitário (60h) e participarão de 9 oficinas de letramento que foram divididas nas seguintes etapas: diagnóstico (20h); potencialidades da alfabetização e do letramento (70h); lendo e produzindo textos de gêneros discursivos diversos (70h); e produção coletiva (20h). As aulas ocorrerão em bairro a ser definido pela coordenação do projeto. Por fim, a realização do projeto contribuirá para que a UNIFAP alcance seus objetivos estratégicos relacionados a extensão universitária, que são os seguintes: promover a integração da universidade com a sociedade e impulsionar a extensão universitária para o desenvolvimento sustentável da região.

IIII - Objetivos

Promover a melhoria das condições de vida, a igualdade e os direitos de cidadania da mulher.

VI - Metas (Cronograma de Execução)

Meta Etapa/Fase	Especificação	Indicador Físico		Previsão de Execução		
		Un. de Medida	Quant.	Início	Término	
Meta 1						
1.2	PLANEJAMENTO	Reuniões com os membros da equipe administrativa do projeto; elaboração do edital; publicação; período de inscrições; divulgação do mesmo nos meios de comunicação; homologação das inscrições; resultado preliminar e resultado final.	peessoas	1.0	2/2021	3/2021
1.1	EXECUÇÃO	Realizar atividades de coordenação do projeto, tais como: reunir com os instrutores, acompanhar a execução das aulas, implementar instrumentos de avaliação das aulas etc	peessoas	1.0	4/2021	1/2022
Meta 2						
2.1	EXECUÇÃO	Realizar a oferta dos seguintes cursos livres: Equidade de gênero, Direitos da Mulher, Noções básicas de direito.	peessoas	2.0	2/2021	11/2021
Meta 3						
3.1	EXECUÇÃO	Realizar a oferta dos seguintes cursos livres: terapia comunitária, Políticas públicas de saúde da mulher, saúde sexual e reprodutiva	peessoas	2.0	2/2021	11/2021
Meta 4						
4.1	EXECUÇÃO	Realizar a oferta dos seguintes cursos livres: Empreendedorismo feminino, Informática básica, motivação pessoal e profissional, artesanato	peessoas	4.0	2/2021	11/2021
Meta 5						
5.1	EXECUÇÃO	As atividades de assessoramento pedagógico são realizadas por docente da instituição e consiste em: orientar e supervisionar os bolsistas de extensão;	peessoas	1.0	2/2021	1/2022
Meta 6						
6.1	ESTUDO	delimitar problemas de pesquisa; construir metodologia de estudo; coletar dados; construir relatório final	peessoas	1.0	2/2021	1/2022
Meta 7						
7.1	EXECUÇÃO	realizar o pagamento em duas parcelas	parcela	2.0	2/2021	1/2022
Meta 8						
8.1	EXECUÇÃO	Realizar a oferta do curso de planejamento comunitário nas duas frentes de ação do projeto. Na frente 1 com duração de 60 h e na frente 2 com duração de 30 horas	peessoas	1.0	2/2021	11/2021
Meta 9						
9.1	EXECUÇÃO	Realizar um processo de alfabetização envolvendo, simultaneamente, práticas de letramentos	peessoas	1.0	2/2021	11/2021
Meta 10						
10.1	EXECUÇÃO	produção de camisas do projeto para distribuição gratuita às alunas	quantidade	100.0	4/2021	4/2021

V - Recursos Envolvidos

VI - PLANILHA DE CUSTOS

ELEMENTOS DE DESPESA				
Código	Especificação	Concedente	Proponente	Total
339039	SERV. PESSOA JURÍDICA	R\$ 13.060,00	-	R\$ 13.060,00
339048	AUXILIO A PESSOA FISICA	R\$ 145.600,00	-	R\$ 145.600,00
TOTAL GERAL:		R\$ 158.660,00	-	R\$ 158.660,00

DETALHAMENTO FINANCEIRO

ORGÃO FINANCIADOR
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

SERVIÇOS PESSOAS JURÍDICAS - (339039)			
Serviço	Cooperativa	Observação	Valor Bruto.
3900 - OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS-PESSOA JURIDICA	Não	pagamento de despesas operacionais da fundação de apoio	R\$ 11.050,00
3900 - OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS-PESSOA JURIDICA	Não	produção de camisas do projeto para distribuição gratuita as alunas	R\$ 2.010,00
TOTAL:			R\$ 13.060,00

VII - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO		
	2021	2022
Janeiro		0,00
Fevereiro	73.805,00	
Março	0,00	
Abril	0,00	
Maio	0,00	
Junho	0,00	
Julho	73.805,00	
Agosto	0,00	
Setembro	0,00	
Outubro	0,00	
Novembro	0,00	
Dezembro	0,00	