


INFORMAÇÕES DO PROJETO 109/2018
DESCRIÇÃO DO PROJETO

Número de Registro:	109/2018
Data de Cadastro:	31/10/2018
Custos de Execução(Total Detalhado):	R\$ 183.240,00
Valor do Ressarcimento à Instituição:	R\$ 0,00
Despesa Operacional e Administrativa do Projeto (DOAP):	R\$ 18.324,00
Valor do Projeto:	R\$ 183.240,00
Título do Projeto:	AÇÕES AFIRMATIVAS NO CAMPUS BINACIONAL OIAPOQUE/UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ (UNIFAP) PARA A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS ORIUNDOS DO PROCESSO SELETIVO EXTRAORDINÁRIO 2018 (PSEIQ/2018)
Âmbito:	Nacional
Tipo de Captação de Recurso:	TIPO B
Tipo de Projeto:	EXTENSÃO - CURSO DE CAPACITAÇÃO
Período de Execução:	31/12/2018 a 30/06/2020
Área de Conhecimento:	Educação
Sub-área de Conhecimento:	Ensino-Aprendizagem

IDENTIDADE DO OBJETO (OBJETIVO GERAL)

Desenvolver ações afirmativas de base pedagógica e acadêmica no Campus Binacional Oiapoque, considerando a Lei 12.711/2012 e seus decretos e portarias correlatos, para a promoção da permanência de estudantes indígenas e quilombolas aprovados no Processo Seletivo Extraordinário para Indígenas e Quilombolas (PSEIQ/Edital n.1/2018), no período de janeiro de 2019 a junho de 2020.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

Este Projeto de Extensão visa desenvolver ações afirmativas de base para a promoção da permanência de estudantes indígenas e quilombolas no Campus Binacional Oiapoque que ingressaram por meio de reserva de vaga no Processo Seletivo Extraordinário para Indígenas e Quilombolas (PSEIQ) do Edital n.º12/2018. Apesar de existirem inúmeros processos seletivos específicos e diferenciados com reserva de vaga na graduação e pós-graduação em universidades brasileiras – a UNIFAP realiza processos seletivos diferenciados para o ingresso de estudantes em cursos específicos, como a Licenciatura Intercultural Indígena (CLII) e a Licenciatura em Educação do Campo – o PSEIQ/2018 constitui no âmbito da Universidade Federal do Amapá uma iniciativa inédita no que se refere ao acesso de indígenas e quilombolas aos cursos de graduação de ampla concorrência. O PSEIQ possibilita que os cursos de Licenciatura em Ciências Biológica, Geografia, História, Letras e Pedagogia e de Bacharelado em Direito e Enfermagem, todos do Campus Binacional Oiapoque, recebam 80 estudantes indígenas e quilombolas do montante de 315 vagas.

Em 2019, com a aprovação da Resolução n.º 39/2017, atualmente em fase de reformulação, a UNIFAP implementará na graduação e pós-graduação, em todos os seus campi, suas políticas públicas institucionais para as ações afirmativas, conforme estabelece a legislação brasileira. A tardia implementação de uma resolução específica é, neste momento, fator limitante para o acesso diferenciado de coletivos como o indígena e quilombola visto que estes grupos são oriundos de processos educacionais próprios e diferenciados do que estabelecem as diretrizes nacionais para a educação nacional.

Os indígenas e quilombolas são provenientes de aldeias e comunidades que promovem uma Educação Escolar autônoma e que atende as especificidades do coletivo, conforme orienta as leis brasileiras para a Educação. O Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), criado pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) em 1998, consiste num instrumento para avaliar o nível de aprendizagem dos alunos que concluíram o Ensino Médio no Brasil, contudo, não oportuniza aos povos indígenas e quilombolas, condições de acesso igualitário às universidades federais, uma vez que estes grupos não vivenciam os mesmos contextos escolares e que não possuem os mesmos pressupostos educacionais exigidos nas escolas brasileiras, como matriz e conteúdo escolar. Um exemplo periclitante se refere a prova de Linguagem, Códigos e suas Tecnologias que mensura, dentre outras coisas, o conhecimento do aluno em língua estrangeira, quando as escolas indígenas sequer possuem aulas de inglês ou espanhol em sua grade curricular.

Recebemos centenas de candidatos que, todos os anos, durante o Processo Seletivo Indígena (PSI) do CLI, concorrem a apenas 30 vagas para o ingresso diferenciado na UNIFAP. Este PS prevê dois momentos distintos de avaliação, a prova escrita (redação em português) e, em seguida, a entrevista. É no momento da entrevista que a banca avaliadora tem contato com o candidato, confere a declaração de pertencimento étnico que vem assinada por lideranças indígenas de reconhecida autoridade e conhece os motivos que justificam a escolha do candidato pelo curso. Contudo, muitos são os candidatos que externalizam de forma verbal no momento da entrevista que desejam “acessar” um curso de graduação da universidade, vislumbram de fato ingressar na

UNIFAP e o PSI/CLII consiste no único caminho que permite o acesso diferenciado. Dessa forma, a entrevista ajuda-nos a discernir quais são os candidatos que apresentam, de fato, perfil para se tornar "professor" indígena.

O ingresso aos cursos de graduação das instituições federais por ENEM via Sistema de Seleção Unificada (SISU) apesar de considerar e possibilitar a mobilidade estudantil, parte do pressuposto de que "todas" as regiões e Estados do Brasil possuem uma educação escolar pautada em conhecimentos, competências e habilidades comuns. A expansão da universidade federal em diversos campi na interlândia brasileira deveria ser um lugar de aproximação com as sociedades regionais, promovendo o acesso ao Ensino Superior sem a necessidade de grandes deslocamentos estudantis, contudo, consiste muitas vezes em desafio e entrave aos estudantes originários das regiões periféricas que em concorrência com outros estudantes de regiões centrais e metropolitanas não possuem condições isonômicas de concorrer ao Ensino Superior. O ENEM padroniza a educação escolar e impõe dificuldades aos povos com uma educação escolar diferenciada.

O Campus Binacional Oiapoque está inserido numa região marcada historicamente pela presença indígena, mas também negra e quilombola. Essa região de fronteira situada no extremo norte do Amapá apresenta desafios escolares pesados, o difícil acesso à capital, a ausência de uma cidade-polo estruturada e o desinteresse público de promover a logística, comunicação e desenvolvimento, dificultam a promoção de uma educação escolar efetiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Construir e aplicar instrumentos de coleta de dados e de indicadores socioeconômicos e socioculturais para elaboração de diagnóstico sobre as ações afirmativas e o perfil dos destinatários desta política no Campus Binacional Oiapoque;
- Realizar Cursos diversos e interdisciplinares de 40 h/a para o aprimoramento de Língua Portuguesa por meio de leitura, escrita e interpretação de textos, para a promoção de conhecimentos básicos de Matemática e raciocínio lógico e para o desenvolvimento dos conhecimentos acadêmicos básicos e necessários à trajetória universitária;
- Acompanhar o desenvolvimento e o desempenho acadêmico e pedagógico dos estudantes indígenas e quilombolas no decorrer das ações de permanência em execução no Projeto;
- Oportunizar o acompanhamento acadêmico e pedagógico pelos estudantes indígenas e quilombolas, por meio de participação ativa nos processos avaliativos e de execução do Projeto;
- Elaborar Relatório com diagnóstico sobre execução das ações afirmativas de permanência, referente ao desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos estudantes indígenas e quilombolas, no decorrer do Projeto.

ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATADO

Contratado:	FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE	CNPJ:	02.646.829/0001-91
Endereço:	CAMPUS UNIVERSITÁRIO BR 364 KM 04	CEP:	69920-900
Cidade:	RIO BRANCO - AC	Telefone:	68 32293390
Banco:		Praça Pagto.:	
Agência:		Conta Corrente:	

RESPONSÁVEL (CONTRATADO)

Nome:	ISMAR BERNARDO DE ARAÚJO	CPF:	188.818.902-91	CI/Órg. Exp.:	126863/SSP-AC
Cargo:	Professor do Magistério Superior	Função:	DIRETOR PRESIDENTE		

ÓRGÃO/ENTIDADE CONTRATANTE

Contratante:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ	CNPJ:	15421515278
Endereço:	RODOVIA JK - KM 02 - S/N	CEP:	68903-419
Cidade:	MACAPÁ - AP	Telefone:	33121702

RESPONSÁVEL (CONTRATANTE)

Nome:	LUIZ CARLOS SILVA DE ARAUJO	CPF:	1323058825	CI/Órg. Exp.:	19362593
Cargo:	Professor do Magistério Superior	Função:	Reitora		

MEMBROS DO PROJETO

Participante da Instituição					Quantidade
PROFESSOR EFETIVO					2
Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada	
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	-	
Nome: ELISSANDRA BARROS DA SILVA (685.018.112-20)					
Email: elisbarros22@gmail.com					
Matrícula: 1732791					
Carga Horária na Instituição: 40h/semana Dedicção Exclusiva					
Servidor UNIFAP	DOUTORADO	VICE-COORDENADOR	PROFESSOR EFETIVO	1,0 h/semana	
Nome: CARINA SANTOS DE ALMEIDA (965.742.080-68)					
Email: carina_almaid@yahoo.com.br					

Matrícula: 2096625**Carga Horária na Instituição:** 40h/semana Dedicção Exclusiva

PROFESSOR SUBSTITUTO	0
SERVIDOR TÉCNICO	0
DISCENTE DE GRADUAÇÃO	4

Origem	Formação	Função	Categoria	C.H. Dedicada
Aluno UNIFAP (INDEFINIDO)	ENSINO MÉDIO	COLABORADOR	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	-
Nome: PESSOA AINDA NÃO DEFINIDA - Quantidade: 4 (Participante UNIFAP)				
Email: -				

DISCENTE DE MESTRADO	0
DISCENTE DE DOUTORADO	0
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO	0
DISCENTE TÉCNICO	0

Total Participante da Instituição: 6**Participante Externo****Quantidade**

INVENTOS INDEPENDENTE	0
SERVIDOR MILITAR	0
PESQUISADOR CONVIDADO	0
DISCENTE DE GRADUAÇÃO	0
DISCENTE DE MESTRADO	0
DISCENTE DE DOUTORADO	0
DISCENTE DE ESPECIALIZAÇÃO	0
DISCENTE TÉCNICO	0
DISCENTE CARENTE	0
PARTICIPANTE EXTERNO À UNIFAP COM REMUNERAÇÃO	0
PROFISSIONAL CLT	0
PRESTADOR DE SERVIÇOS	0
VOLUNTÁRIO	0

Total Participante Externo: 0**Total Geral: 6****CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO****Meta:** 1. ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução	Un. Medida	Quant.	Valor
1. ESTUDO	4.0 bolsa	Janeiro/2019	Fevereiro/2019	bolsa	4,00 36.000,00

Especificação: Formação e organização da equipe de trabalho, seleção dos bolsistas de extensão do Projeto para atuar em todas as fases

3. ESTUDO	80.0 Questionários/alunos	Janeiro/2019	Março/2019	Questionários/alunos	80,00 0,00
-----------	---------------------------	--------------	------------	----------------------	------------

Especificação: Construção e aplicação de instrumentos de coleta de dados e indicadores socioeconômicos e socioculturais para elaboração de diagnóstico sobre as ações afirmativas e sobre os destinatários desta política no Campus Binacional Oiapoque;

2. AVALIAÇÃO	18.0 Reuniões mensais	Janeiro/2019	Junho/2020	Reuniões mensais	18,00 840,00
--------------	-----------------------	--------------	------------	------------------	--------------

Especificação: Reuniões de acompanhamento sobre as ações afirmativas no Campus Binacional Oiapoque**Total da Meta 1:** R\$ 36.840,00**Meta:** 2. SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE CURSOS (40 H/A) PARA A PROMOÇÃO ACADÊMICA E PERMANÊNCIA DOS DISCENTES - Realizar Cursos diversos e interdisciplinares de 40 h/a para o aprimoramento de Língua Portuguesa por meio de leitura, escrita e interpretação de textos, para a promoção de conhecimentos básicos de Matemática e raciocínio lógico e para o desenvolvimento dos conhecimentos acadêmicos básicos e necessários à trajetória universitária.

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução	Un. Medida	Quant.	Valor
1. PLANEJAMENTO	13.0 Curso h/a	Fevereiro/2019	Março/2019	Curso h/a	13,00 0,00

Especificação: Inscrição e seleção das proposições de Cursos que atenderão os estudantes das ações afirmativas do Campus Binacional Oiapoque;

2. EXECUÇÃO	13.0 Curso h/a	Março/2019	Julho/2019	Curso h/a	13,00 31.200,00
-------------	----------------	------------	------------	-----------	-----------------

Especificação: Desenvolvimento dos Cursos durante o primeiro semestre de 2019 (acompanhamento e suporte);

3.	1.0	Abril/2019	Abril/2019	Cronograma	1,00 0,00
----	-----	------------	------------	------------	-----------

PLANEJAMENTO Cronograma

Especificação: Construção e ajustes do calendário e cronograma de atividades do Projeto.**Total da Meta 2:** R\$ 31.200,00

Meta: 3. DESENVOLVIMENTO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E ACADÊMICO DOS CURSOS PROMOVIDOS PELO PROJETO E DOS ESTUDANTES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS - Acompanhar o desenvolvimento e o desempenho acadêmico e pedagógico dos estudantes indígenas e quilombolas no decorrer das ações de permanência em execução no Projeto e; Oportunizar o acompanhamento acadêmico e pedagógico pelos estudantes indígenas e quilombolas, por meio de participação ativa nos processos avaliativos e de execução do Projeto.

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
1. PLANEJAMENTO	12.0 Curso h/a	Julho/2019	Agosto/2019	Curso h/a	12,00	0,00
Especificação: Inscrição e seleção das proposições de Cursos que atenderão os estudantes das ações afirmativas do Campus Binacional Oiapoque durante o segundo semestre de 2019;						
2. EXECUÇÃO	12.0 Curso h/a	Agosto/2019	Dezembro/2019	Curso h/a	12,00	28.800,00
Especificação: Desenvolvimento dos Cursos durante o segundo semestre de 2019;						
3. EXECUÇÃO	12.0 Curso h/a	Agosto/2019	Dezembro/2019	Curso h/a	12,00	0,00
Especificação: Apoio e acompanhamento pedagógico de cada Curso promovido durante o segundo semestre de 2019;						
4. EXECUÇÃO	24.0 Relatório Curso	Outubro/2019	Fevereiro/2020	Relatório Curso	24,00	0,00

Especificação: Relatório dos Cursos desenvolvidos no primeiro e segundo semestres de 2019;**Total da Meta 3:** R\$ 28.800,00

Meta: 4. ELABORAÇÃO DO DIAGNÓSTICO SOBRE O ACESSO E A PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS DO PSEIQ/2018 - Elaborar Relatório Final com diagnóstico sobre execução das ações afirmativas de permanência, referente ao desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos estudantes indígenas e quilombolas, no decorrer do Projeto.

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
1. PLANEJAMENTO	13.0 Curso h/a	Janeiro/2020	Março/2020	Curso h/a	13,00	0,00
Especificação: Inscrição e seleção das proposições de Cursos que atenderão os estudantes das ações afirmativas do Campus Binacional Oiapoque durante o primeiro semestre de 2020;						
2. EXECUÇÃO	13.0 Curso h/a	Março/2020	Junho/2020	Curso h/a	13,00	31.200,00
Especificação: Desenvolvimento dos Cursos durante o primeiro semestre de 2020;						
3. EXECUÇÃO	13.0 Relatório	Mai/2020	Junho/2020	Relatório	13,00	0,00
Especificação: Relatório dos Cursos desenvolvidos no primeiro semestre de 2020;						
4. ESTUDO	3.0 Dados	Março/2020	Junho/2020	Dados	3,00	0,00
Especificação: Reunião, compilação e análise dos dados coletados em cada etapa do Projeto;						
5. AVALIAÇÃO	1.0 Relatório	Mai/2020	Junho/2020	Relatório	1,00	0,00
Especificação: Elaboração do Relatório Final do Projeto;						
6. AVALIAÇÃO	1.0 1	Junho/2020	Junho/2020	1	1,00	0,00

Especificação: Apresentação do Relatório Final do Projeto à Comunidade acadêmica.**Total da Meta 4:** R\$ 31.200,00

Meta: 2. SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE CURSOS (40 H/A) PARA A PROMOÇÃO ACADÊMICA E PERMANÊNCIA DOS DISCENTES - Realizar Cursos diversos e interdisciplinares de 40 h/a para o aprimoramento de Língua Portuguesa por meio de leitura, escrita e interpretação de textos, para a promoção de conhecimentos básicos de Matemática e raciocínio lógico e para o desenvolvimento dos conhecimentos acadêmicos básicos e necessários à trajetória universitária.

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
1. PLANEJAMENTO	12.0 Curso	Julho/2019	Agosto/2019	Curso	12,00	0,00
Especificação: Inscrição e seleção das proposições de Cursos que atenderão os estudantes das ações afirmativas do Campus Binacional Oiapoque durante o primeiro semestre de 2019;						
2. EXECUÇÃO	12.0 Curso h/a	Março/2019	Julho/2019	Curso h/a	12,00	28.800,00
Especificação: Desenvolvimento dos Cursos durante o primeiro semestre de 2019;						
3. PLANEJAMENTO	1.0 Cronograma	Janeiro/2019	Abril/2019	Cronograma	1,00	0,00

Especificação: Construção e ajustes do calendário e cronograma de atividades do Projeto.

Total da Meta 2: R\$ 28.800,00

Meta: 4. ELABORAÇÃO DO DIAGNÓSTICO SOBRE O ACESSO E A PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS DO PSEIQ/2018 - Elaborar Relatório Final com diagnóstico sobre execução das ações afirmativas de permanência, referente ao desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos estudantes indígenas e quilombolas, no decorrer do Projeto.

Etapa/Fase	Indicador	Período de Execução		Un. Medida	Quant.	Valor
1. PLANEJAMENTO	11.0 Curso h/a	Fevereiro/2020	Março/2020	Curso h/a	11,00	0,00
Especificação: Inscrição e seleção das proposições de Cursos que atenderão os estudantes das ações afirmativas do Campus Binacional Oiapoque durante o primeiro semestre de 2020;						
2. EXECUÇÃO	11.0 Curso h/a	Março/2020	Junho/2020	Curso h/a	11,00	26.400,00
Especificação: Desenvolvimento dos Cursos durante o primeiro semestre de 2020;						
3. EXECUÇÃO	1.0 Relatório	Abril/2020	Junho/2020	Relatório	1,00	0,00
Especificação: Relatório dos Cursos desenvolvidos no primeiro semestre de 2020;						
4. EXECUÇÃO	3.0 Coleta	Maio/2020	Junho/2020	Coleta	3,00	0,00
Especificação: Reunião, compilação e análise dos dados coletados em cada etapa do Projeto;						
5. AVALIAÇÃO	1.0 Relatório	Abril/2020	Junho/2020	Relatório	1,00	0,00
Especificação: Elaboração do Relatório Final e Apresentação do Relatório Final do Projeto à Comunidade acadêmica.						

Total da Meta 4: R\$ 26.400,00**Total Geral das Metas:** R\$ R\$ 183.240,00**PLANO DE APLICAÇÃO**

Código	Valor/Reajuste Previsto	Total/Valor a Pagar
SERV. PESSOA JURÍDICA (339039)	R\$ 0,00	R\$ 154.440,00
AUX. FINANCEIRO ESTUDANTE (339018)	R\$ 0,00	R\$ 28.800,00

AUXÍLIOS FINANCEIROS ESTUDANTES - 339018

Estudante	Categoria	Forma de Seleção	Quant.	Valor(R\$)	Total(R\$)
4 Estudante(s) - (A DEFINIR)	-	Entrevista e análise do perfil socioeconômico do estudante indígena e quilombola do PSEIQ/2018	18	400,00	28.800,00

Função Desempenhada: Os bolsistas do projeto acompanharão o planejamento, a gestão e a execução de todas as atividades previstas do projeto.

Total (R\$): 28.800,00**SERVIÇOS DE PESSOA JURÍDICA - 339039**

Serviço	Cooperativa	Observação	Valor Bruto
3948 - SERVICIO DE SELECAO E TREINAMENTO	Não	Estão previstos nesta rubrica o pagamento da bolsa para coordenação e o pagamento dos Cursos promovidos pelo projeto	R\$ 136.116,00
3900 - OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS-PESSOA JURIDICA	Não	Percentual que será repassado a fundação de apoio para a administração e execução dos recursos do projeto	R\$ 18.324,00
Total (R\$):			154.440,00

RESUMO DAS RUBRICAS

00.00.00	RESSARCIMENTO FINANCEIRO À INSTITUIÇÃO	-
33.90.11	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS	-
33.90.13	OBRIGAÇÕES PATRONAIS	-
33.90.14	DIÁRIAS	-
33.90.18	AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTE	R\$ 28.800,00
33.90.30	MATERIAL DE CONSUMO	-
33.90.32	MATERIAL DE DISTRIBUIÇÃO GRATUITA	-
33.90.33	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	-
33.90.35	SERVIÇOS DE CONSULTORIA	-
33.90.36	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA	-
33.90.39	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA JURÍDICA	R\$ 154.440,00
TOTAL RUBRICAS:		R\$ 183.240,00

33.90.41	AJUDA DE CUSTO	-
33.90.47	OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	-
33.90.48	AUXÍLIO FINANCEIRO A PESSOA FÍSICA	-
33.90.95	INDENIZAÇÃO PARA EXECUÇÃO DE TRABALHO DE CAMPO	-
44.90.52	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	-
99.99.99	RESERVA TÉCNICA	-
TOTAL RUBRICAS:		R\$ 183.240,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**Valor de Execução do Projeto:** R\$ 164.916,00

P 1: R\$ 41.229,00	
P 2: R\$ 41.229,00	
P 3: R\$ 41.229,00	
P 4: R\$ 41.229,00	P 13: R\$ 0,00
P 5: R\$ 0,00	P 14: R\$ 0,00
P 6: R\$ 0,00	P 15: R\$ 0,00
P 7: R\$ 0,00	P 16: R\$ 0,00
P 8: R\$ 0,00	P 17: R\$ 0,00
P 9: R\$ 0,00	P 18: R\$ 0,00
P 10: R\$ 0,00	P 19: R\$ 0,00
P 11: R\$ 0,00	
P 12: R\$ 0,00	

Total Informado no Cronograma: R\$ 164.916,00**Despesa Operacional e Administrativa da Fundação de Apoio - DOAP:** R\$ 18.324,00

P 1: R\$ 4.581,00	
P 2: R\$ 4.581,00	
P 3: R\$ 4.581,00	
P 4: R\$ 4.581,00	P 13: R\$ 0,00
P 5: R\$ 0,00	P 14: R\$ 0,00
P 6: R\$ 0,00	P 15: R\$ 0,00
P 7: R\$ 0,00	P 16: R\$ 0,00
P 8: R\$ 0,00	P 17: R\$ 0,00
P 9: R\$ 0,00	P 18: R\$ 0,00
P 10: R\$ 0,00	
P 11: R\$ 0,00	
P 12: R\$ 0,00	

Total Informado no Cronograma: R\$ 18.324,00**DOCUMENTOS ANEXADOS AO PROJETO**

Tipo do Documento	Servidor Responsável	Data de Cadastro	Descrição
AUTORIZAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO	ELISSANDRA BARROS DA SILVA	03/11/2018	Aprovação da Direção do Campus Binacional
AUTORIZAÇÃO DE PESQUISADOR	ELISSANDRA BARROS DA SILVA	03/11/2018	Aprovação da Coordenação do Curso

ALTERAÇÕES DE SITUAÇÃO DO PROJETO

Data	Situação Anterior	Situação Nova	Autenticado Digitalmente Por	Função	Unidade
03/11/2018 17:35	CADASTRADO	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	ELISSANDRA BARROS DA SILVA	COORDENADOR(A)	COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA CAMPUS BINACIONAL - CCLICBIN

Observação: Registro de Acordo com as declarações de Carga Horária (Em atendimento ao Artigo 5º do Decreto nº 5.205/04 e item 9.2.25 do Acórdão nº 2731/08), SEARA (Em atendimento às determinações do

itens 9.2.22 do Acórdão nº 2731/08 do TCU) e de Conformidade Nepotismo (Em atendimento às determinações do itens 9.2.10 e 9.2.25 do Acórdão nº 2731/08 do TCU e Súmula Vinculante nº 13 do STF)

05/11/2018 09:29	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	RETORNADO PARA AJUSTES	JEFFERSON DA SILVA MARTINS	SERVIDOR(A)	PRO-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN
---------------------	---------------------------------	---------------------------	-------------------------------	-------------	--

Observação: Projeto retornando para ajustes no plano de aplicação.

05/11/2018 10:12	RETORNADO PARA AJUSTES	PENDENTE ANÁLISE FUNDAÇÃO	ELISSANDRA BARROS DA SILVA	COORDENADOR(A)	COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA CAMPUS BI NACIONAL - CCLIICBIN
---------------------	---------------------------	------------------------------	-------------------------------	----------------	--

Observação:

SIPAC | Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI-UNIFAP) - (096)3312-1733 | Copyright © 2005-2018 - UFRN -
appserver1.instancia1